

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Власов С.Н.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Целями реализации программы по предмету «Физика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-достижение планируемых результатов освоения курса физики.</li></ul> <p>Предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по физике;</li><li>-организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li><li>-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li><li>-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li></ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мякишев Г.Я. Буковцев Б.Б. Физика, учебник для 10 класс, М – Просвещение, 2020 г.</li><li>2.В.А. Шевцов, Тесты по физике для 7 – 11 классов, Учитель - 2002 г.</li><li>3. А.П.Рымкевич, Сборник задач по физике для 8 –10 классов, Просвещение – 1988 г.</li><li>4.Г.Н.Степанова, Сборник задач по физике для 9 – 11 классов, Просвещение 1996 г.</li></ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Власов С.Н.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p>Целями реализации программы по предмету «Физика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-достижение планируемых результатов освоения курса физики.</li> </ul> <p>Предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по физике;</li> <li>-организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
УМК	<p>1. Мякишев Г.Я. Буковцев Б.Б. Физика, учебник для 10 класс, М – Просвещение, 2020 г.</p> <p>2.В.А. Шевцов, Тесты по физике для 7 – 11 классов, Учитель - 2002 г.</p> <p>3. А.П.Рымкевич, Сборник задач по физике для 8 –10 классов, Просвещение – 1988 г.</p> <p>4.Г.Н.Степанова, Сборник задач по физике для 9 – 11 классов, Просвещение 1996 г.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	16,5
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели и задачи учебного предмета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание ценностного отношения к родному русскому языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li><li>2. Приобщение к литературному наследию своего народа.</li><li>3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</li><li>4. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li><li>5. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.</li></ol>



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Кафизова Э.Р.
Количество часов согласно учебному плану	204 часа (5 часов в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>-овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
УМК	<p>1.Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение,2016.</p> <p>2.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин и др. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни.-М.: Просвещение,2019. <i>Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г.).</i></p> <p>3.Примерная программа для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» - Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>4.Геометрия 10-11 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни.-М.: Просвещение,2018.</p> <p>5.Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. КИМ. Пособие для общеобразовательных организаций. Сост. В.В.Черноруцкий.-М.: ВАКО,2018.</p> <p>6.Геометрия 10-11 классы. КИМ. Пособие для общеобразовательных организаций. Сост. В.В.Черноруцкий.-М.: ВАКО,2018.</p> <p>7.Математика. ЕГЭ. Профильный уровень. Типовые тестовые задания по ред. И.В.Ященко.- М.:Экзамен,218-2020</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ» 11 КЛАСС

Составители:	Потапенко Т.А.
Класс	11
Количество часов	198
Цель и задачи курса	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки;</li> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, понимание значимости математики для общественного процесса.</li> </ul> <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа», «Объем и площадь поверхности», «Координаты и векторы в пространстве».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</li> </ul>
УМК	<p>1.Алгебра и начала математического анализа.Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение,2016.</p> <p>2.Примерная программа для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» - Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл:</p>

	учебник для общеобразоват.организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов и др.-М.Просвещение, 2019. 4.Геометрия.10-11 кл: учебник для общеобразоват.организаций: базовый и углубл.уровни/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.-М.Просвещение, 2018.
--	---

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Химия» 10 класс

Разработчик программы	Гончарова Ю.П.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li><li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li><li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li><li>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li><li>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</li><li>- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;</li><li>- развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;</li><li>- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;</li><li>- формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</li></ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Примерные программы по учебным предметам Химия. 10 – 11 класс. Москва «Просвещение» 2020, 88 с.</li><li>2. Химия: рабочая программа : базовый уровень : 10—11 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2017.</li><li>3. Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018.</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Химия» 11 класс

Разработчик программы	Гончарова Ю.П.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li><li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li><li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li><li>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li><li>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li></ul> <p>Задачи:</p> <p>систематизировать, обобщить и углубить знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.</p>
УМК	<p>1. Примерные программы по учебным предметам Химия. 10 – 11 класс. Москва «Просвещение» 2020, 88 с.</p> <p>2. Кузнецова, Н. Е. Химия : рабочая программа : базовый уровень : 10—11 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 68, [12] с.</p> <p>3. Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;</p> <p>развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p> <p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие <b>задачи:</b></p> <p>углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;</p> <p>овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</p> <p>совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Примерные рабочие программы «Русский язык» 10-11 классы С.И. Львовой, В.В. Львова. М.: Мнемозина ,2014».</li><li>2. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2019</li></ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b>  углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;  развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;  воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p> <p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие <b>задачи:</b>  углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;  овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;  совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерные рабочие программы «Русский язык» 10-11 классы. С.И. Львовой, В.В. Львова. М.: Мнемозина, 2014».</li> <li>2. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2019</li> </ol>



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 11 КЛАСС**

Разработчик программы	Герасимов А.Н
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p><i><b>Цель</b></i> учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>
УМК	«Физическая культура». 10-11 классы: учебник для образовательных организаций; под ред. В.И. Ляха. М.:Просвещение, 2019г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 9 КОРРЕКЦИОННЫЙ КЛАСС**

Разработчик программы	Веряскин А.А.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<i>Цель</i> учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
УМК	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. М:Просвещение 2016г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Черемухин О.Н.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;</li> <li>- развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</li> <li>- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;</li> <li>- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</li> <li>- формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;</li> <li>- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;</li> <li>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</li> </ul>
УМК	<p>1. Примерная программа по истории России М. «Просвещение» 2016 г. авторы: А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев под редакцией А.В. Торкунова. Примерная программа по Новейшей истории М. «Просвещение» 2016 г. авторы: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под редакцией А.А. Искандерова.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники: История России под редакцией А.В. Торкунова. М. «Просвещение» 2018 г. Новейшая история авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под редакцией А.А. Искандерова</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Г.И.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;</li> <li>- развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</li> <li>- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;</li> <li>- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;</li> </ul> <p>Задачи: - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса;</li> <li>-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;</li> </ul> <p>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</p>
УМК	<p>1. Примерная программа Россия в мире издательство «Дрофа» 2016 г. авторы: О.В .Волобуев, В.А. Клоков. Примерная программа по Всеобщей истории М. «Просвещение» 2016 авторы: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Черемухин О.Н.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> </ul> <p>Задачи: - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
УМК	1 Примерная программа по обществознанию Москва «Просвещение» 2015 г. авторы: А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова под редакцией Л.Н. Боголюбова.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Черемухин О.Н.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> </ul> <p>Задачи: - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
УМК	<p>1 Примерная программа по обществознанию Москва «Просвещение» 2015 г. авторы: А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Программа ориентирована на учебник Обществознание 10 класс авторы: А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2016 г.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li><li>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li><li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li><li>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний</li><li>-воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li><li>-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</li><li>-устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;</li><li>-свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</li><li>-научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</li><li>-отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</li><li>-способами свободного владения письменной речью;</li><li>-освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</li></ul>
УМК	1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019. 2. Учебник «Литература» 10 класс. Под редакцией В.П.Журавлева 7-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;</li> <li>-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;</li> <li>-воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;</li> <li>-развитие потребности в чтении художественных произведений;</li> <li>-формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;</li> <li>-развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;</li> <li>-совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).</li> </ul>
УМК	<p>1. Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 11 класс. Под редакцией В.П.Журавлева 7-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019 г.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Герасимов А.Н
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>-Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>-Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <p>-усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p>
УМК	Учебник ОБЖ 10-11, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2018, «Просвещение»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Герасимов А.Н
Количество часов согласно учебному плану	33
Цели и задачи предмета	<p>-Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>-Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <p>-усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p>
УМК	Учебник ОБЖ 10-11, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2018, «Просвещение»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Елена Евгеньевна
Количество часов согласно учебному плану	16,5
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li><li>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li><li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li><li>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний</li><li>-воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li><li>-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть, устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;</li><li>-научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</li><li>-отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</li><li>-способами свободного владения письменной речью;</li></ul> <p>освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020 ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b> <b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; <b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; <b>Ж.Н. Критарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p>



## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10 класс

Разработчик программы	Гончарова Ю.П.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> <li>- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li> <li>- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень (авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов) — М.: Просвещение, 2018. — 214 с.</li> <li>2. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10 - 11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М.: Просвещение,2018.</li> <li>3. Биология. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение. 2019 .</li> <li>4. Биология. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение. 2019 .</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Биология» 11 класс

Разработчик программы	Гончарова Ю.П.
Количество часов согласно учебному плану	66 часов
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li><li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li><li>- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li><li>- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</li><li>- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li><li>- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li><li>- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li><li>- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</li></ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень (авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов) — М.: Просвещение, 2018. — 214 с.</li><li>2. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10 - 11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М.: Просвещение,2018.</li><li>3. Биология. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение. 2019 .</li><li>4. Биология. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ В.В.Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение. 2019 .</li></ol>



директор  
 Набойщикова  
 Лариса  
 Владимировна

Подписан: директор Набойщикова Лариса Владимировна  
 ОУ: СФУВУ, СФМБЕОУ «Средняя школа имени В.И. Ермакова с. Сабзавао»,  
 СФ-директор Набойщикова Лариса Владимировна. Е-м, едл@sfmail.ru  
 Создано: Я назваль датром этого документа  
 Местоположение: место подписания  
 Дата: 2023-03-17 14:19:42  
 Фонт: PhantomPDF Версия: 10.0.0

## Аннотация к рабочей программе по «Географии» 10 класс

Название курса	География
Класс	10
Программа	Авторская программа по географии В. П. Максаковский. География, 10-11 класс. 2017 г. УМК: В. П. Максаковский. География, 10-11 класс: учебник для общеобразовательной организации: базовый уровень / В. П. Максаковский - 26-е изд. - М.: Просвещение, 2017 г.
Количество часов	68 часов (1 час в неделю)
Составители	Мидарова Г.Р.
Цель курса	<p>Цель: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>-сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>-развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>-формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся,вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul> <p>-По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения</p>

УМК	<p>1.Максаковский В.П., Смирнова Т.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 - 11 класс.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.Базовый уровень.-М.:</p> <p>3. Кузнецов А.П. Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география</p> <p>4. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы.</p> <p>5. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс.</p> <p>6. Экономическая и социальная география мира.-М.: Вако, 2014.</p> <p>7. Жижина Е.А.Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. ФГОС.-М.: Вако, 2014</p>
-----	---

### **Аннотация к рабочей программе по «Географии» 11 класс**

Название курса	<b>География</b>
----------------	------------------

Класс	11
Программа	Авторская программа по географии В. П. Максаковский. География, 10-11 класс. 2017 г. УМК: В. П. Максаковский. География, 10-11 класс: учебник для общеобразовательной организации: базовый уровень / В. П. Максаковский - 26-е изд. - М.: Просвещение, 2017 г.
Количество часов	68 часов (1 час в неделю)
Составители	Мидарова Г.Р.
Цель курса	<p>Цель: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>-сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>-развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>-формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся,вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> <li>-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</li> <li>-По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического</li> </ul>

	страноведения
УМК	<p>1.Максаковский В.П., Смирнова Т.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник. 10 - 11 класс.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.Базовый уровень.-М.:</p> <p>3. Кузнецов А.П. Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география</p> <p>4. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы.</p> <p>5. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс.</p> <p>6. Экономическая и социальная география мира.-М.: Вако, 2014.</p> <p>7. Жижина Е.А.Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. ФГОС.-М.: Вако, 2014</p>

Название курса	<b>География</b>
Класс	5
Программа	География 5-9 классы рабочая программа к линии УМК под ред.О.А.Климановой ,А.И.Алексеева / Э.В.Ким .-М Дрофа ,2017.-90,[2] с О.А.Климанова,В.В.Климанов,Э.В.Ким и др.- М.Дрофа,2020
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Составители	Мидарова Г.Р.

## «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;"><u>Цели:</u></p> <p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в том числе: развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция);</p> <p>-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках (языковая компетенция);</p> <p>-формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения (социокультурная/межкультурная компетенция).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;</p> <p>-обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;</p> <p>-сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</p> <p>-развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</p> <p>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</p> <p>-обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5-9 классах, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа курса «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В. Садовой 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2014 г.</li> <li>2. Учебник «Немецкий язык. 10 класс» И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Москва, «Просвещение», 2016 год.</li> <li>3.«Немецкий язык»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Москва «Просвещение», 2018 год.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;"><u>Цели:</u></p> <p>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в том числе: развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция);</p> <p>-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках (языковая компетенция);</p> <p>-формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения (социокультурная/межкультурная компетенция);</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;</p> <p>-обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;</p> <p>-сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</p> <p>-развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</p> <p>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</p> <p>-обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5-10 классах, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В. Садовой 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2014 г.1</p> <p>2.Учебник «Немецкий язык. 11 класс» И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Москва, «Просвещение», 2016 год.</p> <p>3.«Немецкий язык»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Москва «Просвещение», 2018 год.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	33
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;</li> <li>- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;</li> <li>- обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;</li> <li>- сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</li> <li>- развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</li> </ul>

	<p>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса «Английский язык. Второй иностранный язык» Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2019 г.  2.Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык» Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.  3.«Английский язык. Второй иностранный язык»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.</p>