

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеева с.Сабакаево
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»

Л.В. Набойщикова

20 11 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79) (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Устав МБОУ «Средняя школа им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево»

– Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы образовательной организации;

– Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы+

– Положения о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

– достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

– развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;

– организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;

– создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;

– создание здоровьесберегающей образовательной среды;

– создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;

– создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

– интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства.

Учебный план реализуется в соответствии календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2022-2023 учебный год.

2. Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Наполняемость творческих объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево».

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 12.01.2022 г., окончание – 31.05.2023 г., начало учебных занятий – 12.01.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Обучение проводится после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут. Окончание занятий не позднее 20:00 (допускается до 21.00 часа для старшего возраста).

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года

обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается приказом директора.

Продолжительность и количество занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил – 2, 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты. Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ «Средняя школа имени В. И. Ерменеева с. Сабакаево» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Социально-гуманитарной направленности: «Грамотный читатель», Юный инспектор движения», «Непохожие» и «Финансовая грамотность». Программы направлены на социализацию детей и подростков, позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решает задачи формирования у детей и подростков мотивов поведения в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ценностных ориентаций.

Художественной направленности - «Творческая мастерская» и «Театральная студия». Художественная направленность нацелена на раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Технической направленности: «Робототехника и лего конструирование», «Основы компьютерной грамотности», «Моделирование в программе Компас 3D», «Графический дизайн», и «Объемное моделирование 3D ручкой». Данная направленность предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Физкультурно-спортивной направленности - «Шахматная школа». Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у обучающихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Естественно-научной направленности - «Астрофизика», «Занимательная математика», «Юный исследователь» и «Эколята». Данная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, на дополнение и углубление школьных программ, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом и базовом уровнях, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. Формы обучения и аттестации

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения, с применением дистанционных технологий обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего года, включая каникулярное время. Результаты обучения детей

по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки результатов: участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений с учетом их психофизиологических особенностей.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе (подгруппе, объединении) в разных формах.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, группы, возраста учащихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах) и определяется Уставом учреждения.