

СОГЛАСОВАН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «Средняя школа  
имени В.И.Ерменеева с.Сабакаево»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Набойщикова  
от «28»марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя школа имени В.И.Ерменеева с.Сабакаево»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» «Средняя школа имени В.И.Ерменеева с.Сабакаево»
<b>Руководитель</b>	Набойщикова Лариса Владимировна
<b>Адрес организации</b>	433540 Ульяновская область Мелекесский район село Сабакаево ул.Победы дом 15
<b>Телефон</b>	8(84235)93-7-23
<b>Адрес электронной почты</b>	s_edu@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
<b>Дата создания</b>	1971 год
<b>Лицензия</b>	от 03.04.2019 № 3379, серия 73 ЛО1 № 0001924
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 30.04.2019 № 3120, серия 73А 01 № 0001030, срок действия: до 16 декабря 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– организации образовательных отношений;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения;</li><li>– разработки локальных нормативных актов;</li><li>– координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной деятельности;</li><li>– совершенствования организации образовательных отношений;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений;</li><li>– осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– определять основные направления деятельности Школы;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий;</li><li>– организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной-технической базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами по уровням.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП:

– для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года в образовательную деятельность школы внедрена Концепция информационной безопасности детей. Проведена актуализация рабочих программ учебных предметов, скорректировано их содержание с учетом основных положений Концепции, в тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

В 2023 году педагоги школы осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин. в сентябре – декабре, 40 мин. в январе – мае. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков не ранее 8.00.

В связи с организацией подвоза обучающихся в школе установлено дифференцированное время начала уроков: для 1-4 классов 09.00 ч., для 5-11 классов - 8.00 ч. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин., после третьего и четвертого уроков – по 20 мин.

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ 1-ГО КЛАССА:

Образовательная деятельность	Сентябрь – декабрь	Январь – май
Перемена - завтрак	08.40-09.00	08.40-09.00
1-й урок	09:00–09:35	09:00–9:40
2-й урок	09:45-10:20	09:50–10:30
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:30–11:10
3-й урок	11:00–11:35	11:10–11.50
Перемена-обед	11.35-11.55	11.50-12.30
4-й урок	11.55-12.30	12.30-13.10

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

2-4 КЛ		5-11 КЛ	
		1 урок	8.00-8.40
Перемена - завтрак	8.40-9.00	Перемена - завтрак	8.40-9.00
1 урок	9.00-9.40	2 урок	9.00-9.40
2 урок	9.50-10.30	3 урок	9.50-10.30
Перемена-обед для 2-4кл	10.30-10.50	Перемена-обед для 2-4кл	10.30-10.50
3 урок	10.50-11.30	4 урок	10.50-11.30
Перемена-обед 5-11кл	11.30-11.50	Перемена-обед 5-11кл	11.30-11.50
4 урок	11.50-12.30	5 урок	11.50-12.30
5 урок	12.40-13.20	6 урок	12.40-13.20
6 урок	13.30-14.10	7 урок	13.30-14.10

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-декабрь – 35 мин. Январь-май – 40 мин.	5	33
2-8, 10	1	40 мин.	5	34
9,11	1	40 мин.	5	33

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального образования	90
Основная образовательная программа основного общего образования	113
Основная образовательная программа среднего общего образования	9
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	212

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента реализован учебный план универсального профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 чел. (3,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел. (1,9%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивные классы, где обучающихся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности школы разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

### **Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:**

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

3. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Название программы	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1.	1	«Разговор о важном»	1	Алешина А.С.
2.	1	«Орлята России»	1	
3.	2	«Разговор о важном»	1	Акимова Н.Г.
4.	2	«Орлята России»	1	
5.		«Смысловое чтение» (ФГ)	1	
6.	3	«Смысловое чтение» (ФГ)	1	Сагдеева Н.Х.
7.	3	«Разговор о важном»	1	
8.	3	«Орлята России»	1	
9.	1-4	Изучение русского языка как иностранного	1	
10.	4	Читательская грамотность (ФГ)	2	Филиппова Т.В.
11.	4	«Разговор о важном»	1	
12.	4	«Орлята России»	1	
13.	6(инд)	«Разговор о важном», "Россия – мои горизонты"	1	Буцаева Н.В.
14.	5	«Разговор о важном»	1	Овчинникова Е.Е.
15.	6	«Разговор о важном»	1	Гончарова Ю.П.
16.	6	"Россия – мои горизонты"	1	
17.	7	«Разговор о важном»	1	Буянова Е.Ю.
18.	7	"Россия – мои горизонты"	1	
19.	10	«Семьеведение»	1	
20.	7	Развитие функциональной (читательской) грамотности»	2	Библаева М.Н.
21.	8	«Разговор о важном»	1	
22.	8	"Россия – мои горизонты"	1	
23.	5-8	«Культура татарского народа»	1	Тагирова В.А.
24.	6	«Социокультурные истоки»	1	Юреева Н.В.
25.	9	«Грамотный читатель»(ФГ)	1	
26.	9	«Разговор о важном»	1	
27.	9	"Россия – мои горизонты"	1	
28.	8-9	«Путь в профессию»	2	
29.	8	Вероятность и статистика	1	Потапенко Т.А.
30.	9	Подготовка к ОГЭ по математике	1	
31.	10	«Разговор о важном»	1	
32.	10	"Россия – мои горизонты"	1	

33.	11	«Разговор о важном»	1	Черемухин О.Н.
34.	11	"Россия – мои горизонты"	1	
35.	7-9	«Музейное дело»	1	
36.	4К	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	1	Илларионова В.И.
37.	4К	«Разговор о важном»	1	
38.	7(инд)	«Хочу все знать»	1	
39.	9(инд)	«Чудеса своими руками»	1	
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	

В 2023 году продолжилось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05) в 2023-24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и заместитель директора по научно-методической работе.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технико-экономический колледж»; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязановский сельскохозяйственный техникум»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».

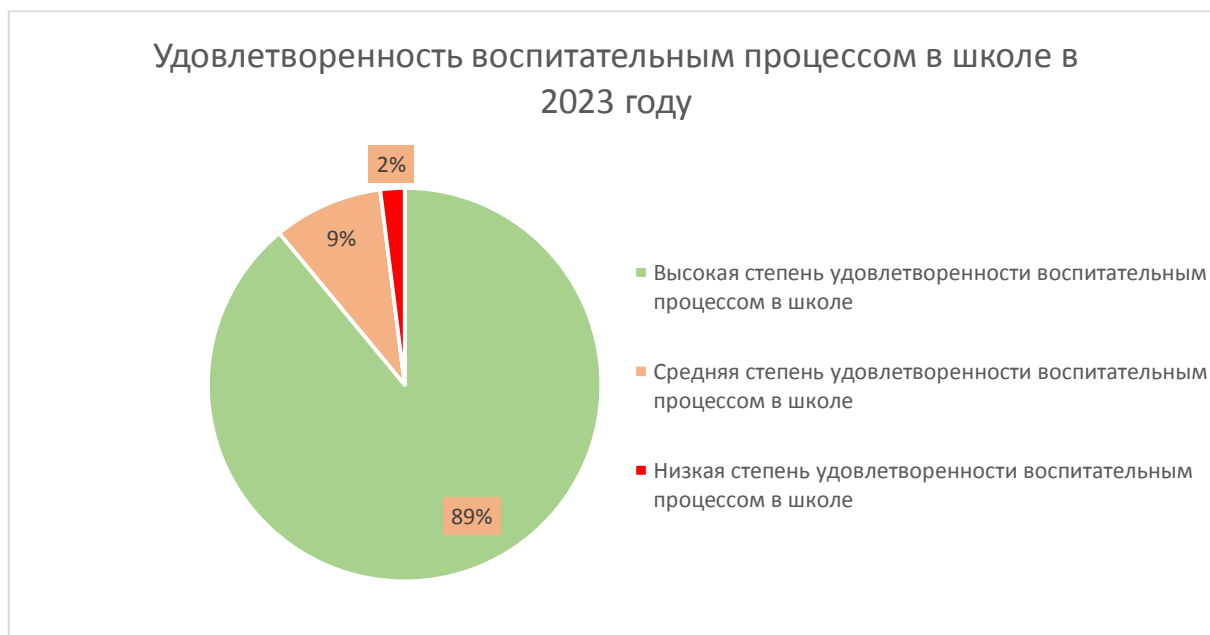
Формат взаимодействия с партнерами в целях реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, участие в Днях открытых дверей, проведения онлайн-диагностик на платформе «Билет в будущее»; групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей; оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов для самоопределения школьников; участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»; участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на базе организаций-партнеров.

С 1 сентября на базе 8 и 9 класса во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» и распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О внедрении единой модели профессиональной ориентации – профминимума в ОО, расположенных на территории Ульяновской области, в 2023 году» от 31 июля 2023 г. № 1527-р, на основании договора о сетевом сотрудничестве с ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» открыта психолого-педагогическая группа. В образовательный процесс внедрены программы внеурочной деятельности «Путь в профессию» и «Предметы психолого-педагогической направленности», руководителем психолого-педагогической группы является Юреева Н.В. – учитель русского языка и литературы.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется в рамках рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;



- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти рука об руку. На любом школьном предмете реализуется воспитательный потенциал. Субъектом воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, обучение в центре выявления и поддержки одаренных детей «Алые паруса», недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн-уроках.

**Гражданское воспитание** - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось огромное количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского - Ульяновского края, День российского студенчества, вечер встречи выпускников, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, выборы президента школьного самоуправления, День школьника, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, День общественного активиста в Ульяновской области, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

**Воспитание патриотизма** - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется

особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: торжественное открытие Парты героя, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, день памяти Героя Советского Союза В.И. Ерменеева, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), конкурс смотра строя и песни, Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», военизированная эстафета, урок памяти «Георгиевская лента», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, участие в юнармейских военно-патриотических сборах ПФО «Гвардеец», День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, открытие мемориальной доски участнику СВО Сорокину А.Г., день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву – 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Овна Победы», «летопись сердец», «Верни герою имя», «Герои в моей семье», «Талисман добра», «Диктант Победы» в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Сабакаево и «Аллее Славы» в д. Аврали ежегодно занимаются обучающиеся 8 класса, принимая участие в операции «Обелиск».

Большое количество акций проводились для поддержки участников СВО. Волонтеры школы изготавливали окопные свечи, маскировочные сети, нашлемники и отправляли на фронт.

**Духовно-нравственное воспитание** является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Рождественская елка, приняли участие в районном мероприятии «Задай вопрос бабушке», День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин», экскурсия в духовно-патриотический центр с. Арское.

**Эстетическое воспитание** основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников». 60 % детей посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени

зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции «Красный тюльпан надежды», «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Будь ярким! Стань заметным!», «Письмо водителю».

Приняли участие в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС-БАСКЕТ" МО "Мелекесский район", массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги, в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО "Мелекесский район", в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», Всероссийском дне бега "Кросс нации", в соревнованиях по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района, в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

**Трудовое воспитание** является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УлГТУ в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии-это серьезно», участие в онлайн-мероприятии «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2023", в профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». В рамках программы "Профессионалитет" посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. В каникулярный период обучающиеся трудоустраиваются через Центр занятости. В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся прошли профессиональное обучение по программе «Слесарь КИПиА».

**Экологическое воспитание** - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа», Всероссийской акции «БумБатл», Обучающиеся и педагоги собрали более 800 кг макулатуры. Также ребята занимаются благоустройством классных кабинетов.

**Ценности научного познания** - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры»,

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД», «Эколята», «Волонтеры», «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых», в которое вступило более 50 школьников. Активно школьники участвуют в конкурсах и акциях Движения Первых. Это День Движения Первых в школьном лагере, «Школьная классика», акция «Новый год с Первыми». Представители Движения приняли участие в первой региональной конференции «Движение Первых. Поехали». В рамках всероссийского проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» приняли участие в Всероссийском конкурсе школьных пространств Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Таблица 2. Участие обучающихся школы в мероприятиях в 2023 году**

Мероприятия	уровень	ФИО обучающегося	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Муниципальный	Мамараимова Дилнура	1 место
		Салахова Лилия	2 место
		Иванова Вероника	1 место
Областной турнир по шашкам памяти первой чемпионки мира Е.К. Михайловской	Региональный	Любаева Валерия	1 место
		Юрченко Варвара	2 место
I региональный многожанровый конкурс «Свет рождественской звезды»	Региональный	Тойгильдина Екатерина	Дипломант 1 степени
		Худжматов Джасур Козлова Александра	Лауреат 1 степени
муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	Аркаев Егор Кафизова Айназ Мидаров Амиль Азбуханов Айрат	2 место
Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Юреева Н.В. (Лучший авторский стих)	2 место
		Салахова Лилия(лучший авторский стих)	2 место
		Фролова Елена (лучшее сочинение)	3 место
		Иванова Вероника 9лучшее сочинение	3 место, участие
		Козлова Александра (изобразительное искусство)	участие
Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Муниципальный	Еремеева Ольга	1 место
		Худжиматова Гулзира	3 место
		Сафина Регина	1 место
		Шорохов Артем	2 место
		Литвинова Ульяна	2 место
		Шорохова Арина	1 место
Ефимова София	3 место		

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Гебейдуллова Аида	2 место
		Мамараимова Дилнура	1 место
Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо- 2023»	Муниципальный	Логинова Вероника Шайхуллин Игорь Аркаев Егор Молейкина Мария	2 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда»
Муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке – по кормушке»	Муниципальный	Хуснутдинов Роберт	3 место
		Кафизова Айназ	3 место
		Данилов Илья	3 место
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	Муниципальный	Гебейдуллова Аида	победитель
Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Региональный	Шорохов Артём	2 место
		Сафина Регина	1 место
		Шорохова Арина	3 место
		Литвинова Ульяна	1 место
Муниципальный турнир по стритболу	Муниципальный	Савчук Данил Самсонов Роман Галяутдинов Тимур Галяутдинов Артём	1 место
Первенство среди команд образовательных организаций МО "Мелекесский район" по шахматам среди детей 1-4 классов "Точка роста"	Муниципальный	Юрченко Варвара	3 место
		Мидаров Амиль	1 место
Международный этап конкурса «Пасхальное яйцо-2023»	Международный	Литвинова Ульяна	Диплом 3 степени
Региональный этап чемпионата Всероссийского движения профессионального мастерства «Профессионалы»	Региональный	Мехтахутдинов Азат	2 место
IV Межрегиональная научная конференция «Сагировские чтения»	Межрегиональный	Набиуллова Диана	Призер
Первенство Мелекесского района по шахматам, приуроченного к Международному Дню Космонавтики	Муниципальный	Черемухин О.Н.	3 место
		Кафизова Айназ	3 место
		Мидаров Амиль	1 место
		Юрченко Варвара	3 место
		Команда	2 место
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина – 2023»	Муниципальный	Петрюкова Анастасия	2 место
		Чаднова Кира	3 место
		Хуснутдинов Роберт	3 место
		Шорохова Арина Конопаткина Ульяна	1 место
Всероссийский конкурс декоративно - прикладного	Всероссийский	Тимохин Артем	2 место

творчества «Пасха радость нам несёт»			
Региональная выставка «За гранью педагогического мастерства»	Региональный	Тагирова В.А.	2 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Мелекесские вести»	Муниципальный	7-10 классы	3 место
Соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений, ССУЗов и ВУЗов, спортивных школ и учреждений дополнительного образования «Хрустальный Кубок Победы – 2023»	Межмуниципальный	Мидаров Амиль, Кафизова Айназ, Азбуханов Айрат Аркаев Егор.	2 место
Межмуниципальный киберспортивный чемпионат «За Победу-2023!»	Межмуниципальный	Зарифуллин Ильгиз Зарифуллин Имиль	2 место
Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	Тимохин Артём	2 место, 3 место
		Иванова Вероника	1 место
		Фролова Елена	2 место
XIV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»	Всероссийский	Иванова Вероника (номинация «Лучшее сочинение на тему «История малой родины»)	участие
		Мамараимова Дилнура	2 место
		Салахова Лилия	3 место
Региональный конкурс «Читаем А.С. Пушкина на разных языках»	Региональный	Набиуллова Диана	2 место
Межлагерная спартакиада среди обучающихся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием МО «Мелекесский район»	Муниципальный	Литвинова Ульяна Игнатъева Ксения Рыскалова Ева Рыскалова София Тойгильдин Алексей Тойгильдина Татьяна Азбуханов Айрат Рогачев Кирилл Шентереков Иван Барсуков Алексей	2 место
Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец», лучший игрок в соревнованиях по баскетболу в сборах (август 2023)	Всероссийский	Савчук Даниил	Участие
Всероссийский день бега «Кросс наций»	Городской	Савчук Даниил	1 место
		Конончук Виталий	3 место

Чемпионат Ульяновской области по стоклеточным шашкам	Региональный	Николаева Н.Н.	1 место
		Юрченко Варвара	2 место
Финальные соревнования по волейболу среди педагогических работников ОО Ульяновской области	Региональный	Герасимов А.Н. (в составе муниципальной команды)	1 место
Первенство Ульяновской области по шахматам с классическим контролем временем	Региональный	Юрченко в Варвара	1 место
		Кафизова Айназ	3 место
		Мидаров Амиль	1 место
		Аркаев Егор	2 место
		Азбуханов Айрат	3 место
Соревнования "Осенний кросс" среди обучающихся МО "Мелекесский район" на призы партии "Единая Россия"	Муниципальный	Савчук Даниил	2 место
Муниципальный «День татарского языка»	Муниципальный	Кафизова Айназ	2 место
		Самсонова Эвелина	2 место
		Набиуллова Диана	1 место
Первенство Мелекесского района по шашкам	Муниципальный	Юрченко Варвара	2 место
		Любаева Валерия	1 место
		Абдулхамидова Карина	3 место
		Худжматов Расул	3 место
		Николаева Виктория	3 место
		Барсукова Екатерина	3 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	Худжматов Расул	3 место
Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края»	Муниципальный	Иванова Вероника	2 место
		Фролова Елена	1 место
Открытый чемпионат по русским шашкам	Муниципальный	Юрченко Варвара	1 место
Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Когтева Ксения	2 место
		Вознесенская Вероника Набиуллова Диана Наумова Александра Саводяркина Кира Сафина Рената Шайдуллова Алина	1 место
Первенство Мелекесского района по стритболу	Муниципальный	Сиренко Максим Савчук Данил Галяутдинов Тимур Лаляутдинов Артем Самсонов Роман Илюткин Матвей	1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»	Муниципальный	Курипко Виталий	2 место

Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024	Муниципальный этап	Сиренко Максим Савчук Данил Галяутдинов Тимур Лалаяутдинов Артем Самсонов Роман	1 место
Первенство Ульяновской области по русским шашкам среди мальчиков и девочек до 9 и 11, юношей и девушек до 14 и 17 лет, юниоров и юниорок до 20 лет.	Региональный	Юрченко Варвара	1 место
		Любаева Валерия	2 место
		Абдулхамидова Карина	3 место
Абсолютное первенство Ульяновской области по шахматам и Чемпионат Ульяновской области по классическим шахматам среди женщин	Региональный	Николаева Н.Н.	1 место
		Юрченко Варвара	2 место
		Рыскалова Софья	2 место
		Аркаев Егор	1,2 место
Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Региональный	Петрюкова Анастасия	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Молейкина Елена (русский язык, биология)	призер
		Фролова Елена (русский язык, обществознание, истории)	Победитель
		Иванова Вероника (литература)	Победитель
		Иванова Вероника (история)	Призер
		Набиуллова Диана (литература)	Победитель
		Салахова Лилия (биология)	Призер
		Аликулова Иродахон (обществознание)	Призер
		Мамараимова Дилнура (история)	Призер
I открытый региональный конкурс детско-юношеского творчества «Ай, да детки – 2023!»	Региональный	Никулина Анастасия Абдулхамидова Карина Малыгина Мария Ефимова Софья Никулин Артем Молейкина Мария Логинов Илья	Лауреаты 3 степени
		Деберскова Ева Набиуллова Диана	Лауреаты 2 степени
		Игнатьева Ксения	Дипломант 2 степени
		Фролова Елена	Лауреат 2 степени



		Деберскова Ева	Лауреат 3 степени
		Набиулова Диана	Лауреат 2 степени
		Молейкина Мария	Лауреат 2 степени
Олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Худжиматов Нурмат Сафина Рената Дудников Максим Данилов Егор	победители
		Буцаев Артем Карзохина Юлия	Похвальная грамота

Во время летней оздоровительной кампании 60 детей, из которых 35 льготной категории, отдохнули в школьном лагере «Эврика» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда 24 обучающихся трудоустроились через Центр занятости населения для подростков, достигших 14-летнего возраста. В каникулярные периоды эти ребята под руководством учителей трудились на пришкольной территории, а также выполняли посильный труд в здании школы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник), в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Цель деятельности советника – формирование воспитательной среды в школе, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 7 направлениям.

В течение учебного года в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В 2023 году открыто первичное отделение Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», (далее РДДМ «Движение первых»). На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрировано 35% обучающихся и 40% педагогического коллектива.

Деятельность РДДМ «Движение первых» реализуется по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В 2023 году продолжили участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы принимали участие 3-4 классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (по календарно-учебному графику).

2. «Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).

3. «Неделя безопасного Рунета»

4. «Неделя Европейской Иммунизации»

5. Месячник ЗОЖ

6. Декада правового просвещения.

7. Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.

4. Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании - 65 человек.

5. Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:

- Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП, майор полиции О.Н. Кондратьева;
- Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Димитровградский» – О.А. Андреева;
- Начальник отдела УУП по делам несовершеннолетних МО МВД России «Димитровградский», подполковник полиции Ю.М. Борисова;
- Оперуполномоченный ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский» Осипенко С.В.;
- УУП ОП младший лейтенант полиции К.Л. Дунин;
- Инспектор ДПС ГИБДД МО МВД России «Димитровградский», лейтенант полиции А.П. Долгановский
- Руководитель школьного отряда ЮИД Тагиров Р.А.;
- Педиатр ГУЗ «Ново-Майнская городская больница» Жаркая Л.А.;
- Медицинская сестра ФАП с.Сабакаево Нефёдова В.А.;
- Специалисты ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница».

6. Регулярно проводились рейды в семьи СОП (Тим/Галактионова) и опекаемые семьи.
7. Организовано 3 заседания Совета профилактики.
8. Сформирован и уточнен банк данных на обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.
14. Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.
15. Ведется мониторинг несчастных случаев (зафиксирован 1 случай травмирования детей).
16. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.
17. Организована и контролируется внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

В течение 2023 года на ВШУ и на учёте в ОПДН обучающиеся школы не состояли. На профилактическом учете в КДН состояла семья СОП (Галактионова (Тим)).

**Таблица 3. Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта**

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Категория	Внеурочная занятость
1.	Тим Анастасия Владимировна	4	СОП	т/о «Шашки»; Внеурочная деятельность «Эколята»

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Таблица 4. Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с января по май 2023 года**

№ п/п	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования
1.	«Шахматная школа»	физкультурно-спортивная	Тагиров Р.А.
2.	«Творческая мастерская»	художественная	Сагдеева Н.Х.
3.	«Занимательная математика»	естественнонаучная	Филиппова Т.В.
4.	«Эколята»	естественнонаучная	Акимова Н.Г.
5.	«Объемное моделирование 3D ручкой»	техническая	Тагирова В.А.
6.	«Грамотный читатель»	социально-гуманитарная	Юреева Н.В.
7.	«Юный исследователь»	естественнонаучная	Гончарова Ю.П.

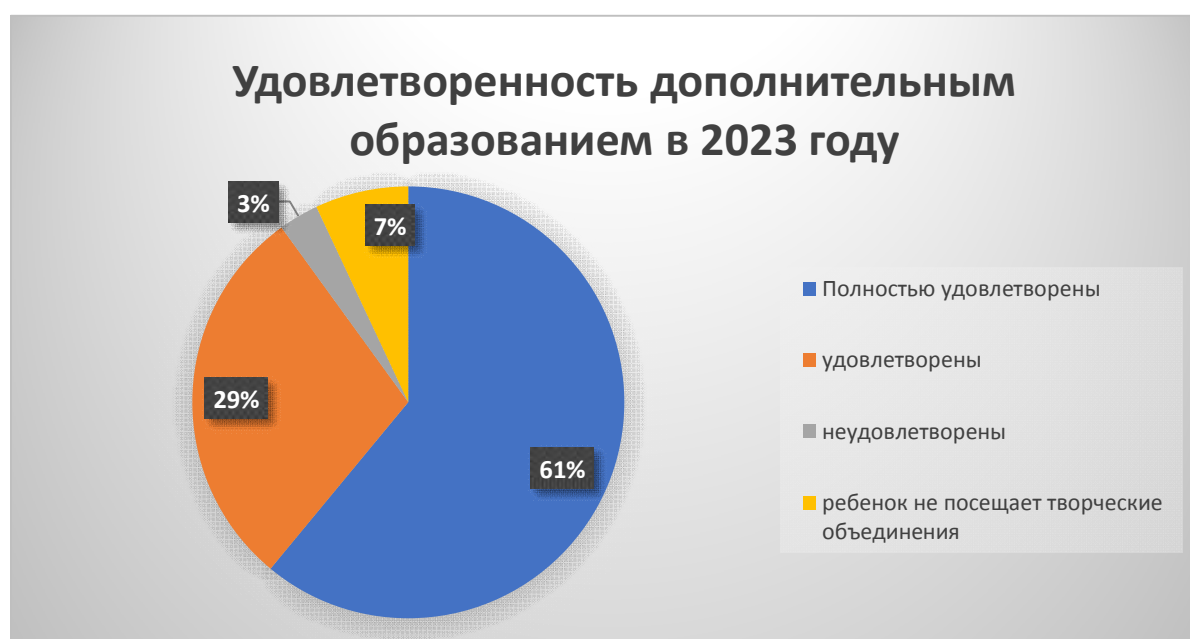
8.	«Робототехника и легоконструирование»	техническая	Ишмуратов Р.Р.
9.	«Астрофизика» (база)	естественнонаучная	Потапенко Т.А.
10.	«Астрофизика» (старт)	естественнонаучная	Ишмуратов Р.Р.
11.	«Моделирование в программе «Компас 3D»	техническая	Веряскин А.А.
12.	«Театральная студия»	художественная	Овчинникова Е.Е.
13.	«Юный инспектор движения»	социально- гуманитарная	Тагиров Р.А.
14.	«Финансовая грамотность»	социально- гуманитарная	Сагдеева А.С.
15.	«Непохожие»	социально- гуманитарная	Тагирова В.А.
16.	«Основы компьютерной грамотности»	техническая	Сагдеева А.С.

Таблица 5. Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с сентября по декабрь 2023 года

№ п/п	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования
1.	«Шахматная школа»	физкультурно- спортивная	Тагиров Р.А.
2.	«Творческая мастерская»	художественная	Акимова Н.Г.
3.	«Занимательная математика»	естественнонаучная	Сагдеева Н.Х.
4.	«Эколята»	естественнонаучная	Филиппова Т.В.
5.	«Объемное моделирование 3D ручкой»	техническая	Тагирова В.А.
6.	«Квадромир»	техническая	Веряскин А.А.
7.	«Зарничник»	социально- гуманитарная	Герасимов А.Н.
8.	«Астрофизика» (продвинутый)	естественнонаучная	Потапенко Т.А.
9.	«Астрофизика» (базовый)	естественнонаучная	Юсупова В.О.
10.	«Астрофизика» (стартовый)	естественнонаучная	Юсупова В.О.
11.	«Театральная студия»	художественная	Овчинникова Е.Е.
12.	«Юный инспектор движения»	социально- гуманитарная	Тагиров Р.А.
13.	«Пресс-центр»	социально- гуманитарная	Сагдеева А.С.
14.	«Непохожие»	Социально- гуманитарная	Тагирова В.А.
15.	«Чудесные поделки»	художественная	Алещина А.С.
16.	«Шашки»	физкультурно- спортивная	Николаева Н.Н.

Таблица 6. Перечень краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Умные каникулы»

№ п/п	Наименование программы	Направленность	ФИО педагога дополнительного образования
1.	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	Тагиров Р.А.
2.	«Мир танца»	художественная	Тагирова В.А.
3.	«Объемное моделирование 3D ручкой»	техническая	Тагирова В.А.
4.	«Агитбригада»	художественная	Овчинникова
5.	«Мультиград»	техническая	Сагдеева А.С.



В 2023 году рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" реализуются дополнительные общеразвивающие программы "Астрофизика" стартового, базового и продвинутого уровней. Обучалось по новым местам 53 ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО «Мелекесский район» Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская детская школа искусств», МБОУ ДО «Дом детского творчества МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Шахматы», «Бокс», «Основы хорового пения», «Основы игры на музыкальном инструменте», «Краевед-исследователь», «Мастерская досуга».

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 89 % .

На базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования «Шахматная школа», «Объемное моделирование 3 D ручкой», «Квадромир», «Зарничник», «Юный инспектор движения», «Непохожие», «Шашки». Так же на базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а также программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	192	209	212	212
	— начальная школа	91	93	100	99	90
	— основная школа	89	82	97	105	113
	— средняя школа	14	17	12	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	1	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	—	—	2	2	
	— средней школе	2	2	—	—	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе было: детей с ОВЗ 12 чел., детей-инвалидов без ОВЗ - 3 чел.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52	2	8,7	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	12	48	2	8,0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	11	46	2	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	35	49	6	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2,0 процента (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 3,7 процента (в 2022 — 12%).

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	23	100	11	48	1	4,3	0	0	0	0	1	4,3
6	23	22	100	10	45	1	4,5	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	38	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	22	21	100	7	33	1	4,8	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	2	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого	105	102	100	41	40	7	6,9	0	0	0	0	1	0,9

Трое обучающихся по адаптированным программам 5, 6 и 8 классов на дому обучались по безотметочной системе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2022 — 6%).

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 58%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 12,5 процентов (в 2022 было 0%).

### Результаты ГИА

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0



Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	21	100	24	100	8	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	14	2	10	0	0	0	0	2	10	2	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	36	9	43	6	25	2	25	10	50	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	21	100	24	100	8	100	18	100	14	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	14	2	10	0	0	0	0	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, сдающих экзамен по трудовому обучению	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	1	7

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 13. Количество медалистов**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	0	1	2	2	0	0

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся не набрали минимальный балл	Средний балл	Средний балл прошлого года
Русский язык	4	0	0	60	55
Математика (проф)	1	0	0	58	42
Математика (баз)	3	-	0	4	-
Физика	1	0	0	42	42
Литература	1	0	0	87	-
История	3	0	0	35	-
Английский язык	1	0	0	43	-
Обществознание	4	0	2	35	47
Итого:	18	0	2	51,4	44,5

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2022 годом по русскому языку, профильной математике, понизились по обществознанию, повысился средний тестовый балл (с 44,5 до 51,4).

**Таблица 15. Результаты ОГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»		Средний балл	Средний балл прошлого года
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Математика	14	0	0%	5	36%	9	64%	3	3
Русский язык	14	2	14%	6	43%	6	43%	4	4
Биология	5	1	20%	3	60%	1	20%	4	5
География	8	1	13%	5	62%	2	25%	4	4
Обществознание	10	0	0%	2	20%	8	80%	3	3
Химия	1	0	0%	1	100%	0	0%	4	5
Информатика	2	0	0%	0	0%	2	100%	3	4
Английский язык	1	0	0%	1	100%	0	0%	4	-
История	1	0	0%	0	0%	1	100%	3	-
Итого	56	4	7%	23	41%	29	52%	3,6	3,5

Один обучающийся класса коррекции сдавал экзамен по профильной технологии. Средний балл – 4.

### Результаты ВПР

Решением педсовета результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.

### Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

№	Кл.	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Степень обученности (СОУ) (%)	Качество знаний (%)	Ср балл	Ср балл осень	ФИО учителя
					5	4	3	2					
1.	4	Математика	24	22	5	10	7	0	63	68	3,9		Акимова Н.Г.
2.	4	Окружающий мир	24	24	6	12	6	0	66	75	4		Акимова Н.Г.
3.	4	Русский язык	24	23	5	8	10	0	60	57	3,8		Акимова Н.Г.
4.	5	Математика	23	21	2	10	9	0	54	57	3,6	3,8	Юсупова В.О.
5.	5	Биология	23	21	1	9	11	0	50	48	3,5	3,8	Гончарова Ю.П.
6.	5	Русский язык	23	19	9	2	8	0	69	58	4	3,4	Юреева Н.В.
7.	6	Обществознание	22	20	7	8	5	0	69	75	4		Черемухин О.Н.
8.	6	Математика	22	19	2	7	12	0	52	45	3,6	3,4	Ишмуратов Р.Р.
9.	6	Русский язык	22	22	1	12	9	0	54	59	3,6	3,9	Овчинникова Е.Е.
10.	6	Биология	22	20	0	4	16	0	42	20	3,2	3	Гончарова Ю.П.
11.	7	География	21	18	0	4	14	0	42	22	3,2		Мидарова Г.Р.

12.	7	Русский язык	21	20	3	4	1 3	0	51	35	3,5	3,6	Юреева Н.В.
13.	7	Биология	21	18	1	8	9	0	52	50	3,6	3,6	Гончарова Ю.П.
14.	7	Математика	21	21	1	1 0	1 0	0	52	52	3,6	3,7	Потапенко Т.А.
15.	7	Иностранн ый язык	21	17	0	3	1 4	0	41	18	3,2		Библаева М.Н.
16.	8	Русский язык	21	19	5	9	5	0	65	74	3,9	3,5	Юреева Н.В.
17.	8	Математика	21	19	0	6	1 3	0	44	32	3,3	3,6	Потапенко Т.А.
18.	8	Физика	21	19	0	6	1 3	0	44	32	3,3		Ишмурато в Р.Р.
19.	8	Обществозна ние	21	19	2	8	9	0	55	53	3,6	3,5	Черемухи н О.Н.
20.	10	География	4	3	1	2	0	0	76	100	4,3		Мидарова Г.Р.
21.	11	Биология	4	4	1	1	2	0	59	50	3,8		Гончарова Ю.П.
Итого											3,6	3,6	

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. С 18 сентября по 28 октября проходил школьный этап Всероссийской олимпиады, количественные данные в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Обучающиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 13 учебным предметам (из 21): математика; русский язык; биология; история; литература; обществознание; химия; физика; экология; ОБЖ; физическая культура; английский

язык, астрономия. Не принимали участие в текущем году в олимпиадах по следующим предметам: немецкий язык, французский язык, технология, экономика, право, искусство (МХК), краеведение, право, информатика.

Всего в олимпиаде по предметам приняли участие 198 обучающихся, что на 11% больше, чем в прошлом учебном году. Обучающиеся, принимающие участия по нескольким предметам (учитываются один раз) – 102 человека.

**Таблица 17. Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов**

№	Наименование предмета		Количество участников								Всего
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Физика		0	0	0	0	3	0	5	4	12
2.	Английский язык		0	0	0	0	0	0	1	0	1
3.	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Физическая культура	девушки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		юноши	0	0	0	0	0	3	0	1	4
	ОБЖ		0	0	0	0	0	3	0	1	4
5.	Астрономия		0	0	0	0	4	0	5	4	13
6.	Русский язык		18	4	2	3	0	1	0	4	32
7.	Математика		14	9	9	14	8	11	5	0	75
8.	Биология		0	0	3	0	0	0	0	1	7
9.	Экология		0	0	0	0	0	1	1	0	2
10.	Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Технология	девушки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		юноши	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	География		0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Литература		0	5	2	3	2	2	2	3	19
16.	История		0	0	3	3	6	2	1	1	15
17.	Обществознание		0	0	1	3	3	3	1	3	14
18.	Право		0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Краеведение		0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Основы православной культуры и светской этики		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>										<b>198</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 75 чел.; русский язык - 32 чел., история - 15 чел., литература - 19 чел., обществознание - 14 чел., астрономия - 13 чел, физика - 12 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 7 чел., ОБЖ - 4 чел., физическая культура - 4чел., экология - 2 чел., английский язык - 1 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

### Муниципальный этап

За последний учебный год наблюдается уменьшение числа победителей и призеров на данном уровне олимпиады. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 12 человек (в 2022 году – 58 человек). Из 12 победителей и призеров муниципального этапа 1 человек прошел в региональный этап (в 2023 году - 3 чел).

**Таблица 18. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023 года по предметам**

№	Предмет	Класс	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1	Химия	8	0	1	Гончарова Ю.П.
2	Биология	9,10	0	2	Гончарова Ю.П.
3	Обществознание	9,10	1	1	Черемухин О.Н.
4	Русский язык	9,11	1	1	Юреева Н.В. Овчинникова Е.Е.
5	История	9,10	1	2	Черемухин О.Н.
6	Литература	10,11	1	1	Юреева Н.В. Овчинникова Е.Е.
	<b>Итого</b>		4	8	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ понизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом, в связи с изменениями к требованиям к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества, а также с отсутствием программ внеурочной деятельности, направленных на работу с одаренными детьми.

### Региональный этап

На региональном этапе школу представляла 1 обучающаяся: Фролова Елена (русский язык).

В 2023 году олимпиада проводилась на информационных платформах: «Сириус»; «Moodle»; «Цифриум».

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям методических объединений:

-провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе

ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по научно-методической работе обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Таким образом, стоит отметить не совсем успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской деятельности обучающихся. В 2023 году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	4	0	10	6	6	0	0	0
2019	21	9	0	12	4	3	1	0	0
2020	24	8	0	16	4	4	0	0	0
2021	8	3	0	5	9	9	0	0	0
2022	20	4	0	15	8	6	2	0	0
2023	15	4	0	11	4	3	0	1	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023 году осталась на том же уровне по сравнению с 2022 годом.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 38 сотрудников, из них 24 педагога, в том числе 3 - совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022/23 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 20 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

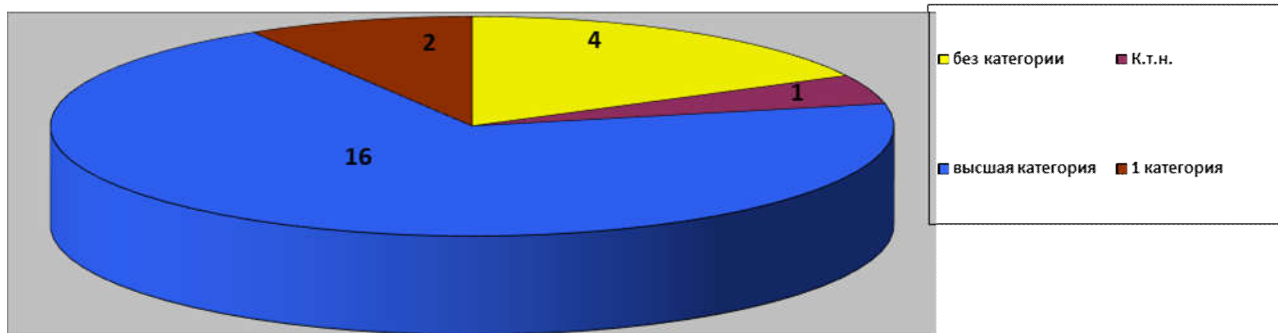
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации:

- По программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- По программе ««Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций»»;
- По программе «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»;
- По программе «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучение»;
- По программе «Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- По программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»»;
- По программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»»;
- По программе «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль: «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»;
- По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя»».

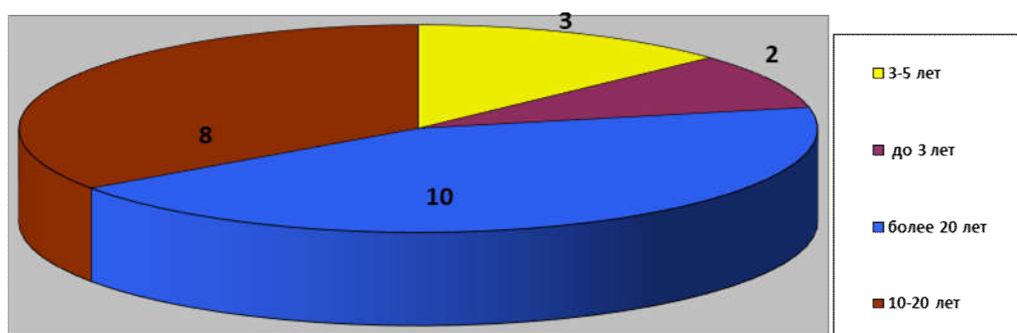
В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По уровню образования: высшее профессиональное образование имеют 78,2% педагогических работника и среднее специальное имеют 21,8%. В 2022/2023 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 78%. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию.

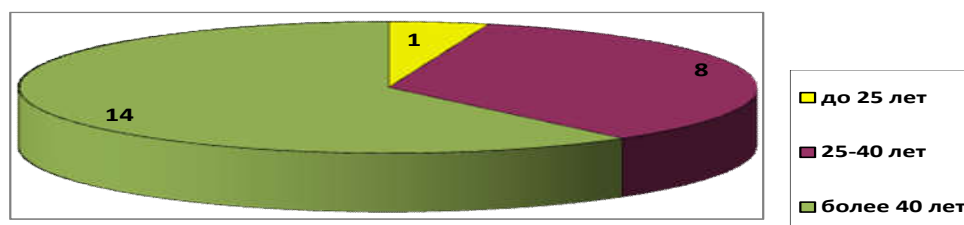




**По педагогическому стажу** Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж свыше 20 лет.



**По возрасту.** Средний возраст педагогов - 40 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.



Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения

передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

**Таблица 20. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях**

Конкурс	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийская профессиональная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Набойщикова Л.В. Кафизова Э.Р. Веряскин А.А. Черемухин О.Н.	участие
Отборочный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Буцаева Н.В. Веряскин А.А.	участие
Отборочный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Набойщикова Л.В. Кафизова Э.Р.	Победитель
Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Кафизова Э.Р.	участие
Всероссийский этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Набойщикова Л.В.	Победитель
Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Набойщикова Л.В.	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Всероссийский	Гончарова Ю.П.	Победитель
Региональный этап конкурса «Воспитать человека»	Всероссийский	Гончарова Ю.П.	участие
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Всероссийский	Овчинникова Е.Е.	Лауреат

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-2, 5-6 и 11 класса организовано обучение по обновленным ФГОС.

В рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны программы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
2. Изданы приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования
4. Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основная цель рабочей группы заключалась в обеспечение системного подхода к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с планом (дорожной картой по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021).

Основные задачи, которые необходимо было решить:

- разработка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;
- определение условий для реализации Программы начального, основного общего и

среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;

- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;

- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;

- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);

- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;

- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

Деятельность рабочей группы по реализации Дорожной карты школы по постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11795 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5070 единиц в год;

объем учебного фонда – 5895 единиц.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5895	3481
2	Педагогическая	80	45
3	Художественная	5900	2648
4	Справочная	55	57
5	Языковедение, литературоведение	120	74
6	Естественно-научная	75	42
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	105	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день. В библиотеке в общем доступе имеется компьютер с доступом к сети Интернет.

В социальных сетях Школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке имеется доступ к ЭБС «Литрес.Школа».  
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям ФГОС. В наличии имеется:

- 1 кабинет физики с лабораторией, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет химии и биологии, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеются мультимедийное оборудование, интерактивный микроскоп.

- 1 кабинет географии, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

- 1 компьютерный класс, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование, оснащён интерактивной приставкой и мультимедийной доской.

- 2 кабинета русского языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет математики, кабинет имеет мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет истории и обществознания, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет иностранного языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет музыки и изобразительного искусства, имеется инструмент (пианино), музыкальный центр.

- 1 кабинет ОБЖ оснащён аудио, видео и телеаппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.

- 4 кабинета начальных классов, все оснащены необходимым оборудованием для реализации ФГОС.

- 1 кабинет класса коррекции, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет технологии, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных и практических занятий;

- 1 кабинет проектной деятельности, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий внеурочной и проектной деятельности.

- 1 кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий ОБЖ и внеурочной и проектной деятельности.

- спортзал, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий (спортивные снаряды и инвентарь).

- кабинет «Астрофизика» для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Астрофизика», оснащенный специализированным оборудованием.

Кабинеты школы оборудованы мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеются акустические системы. У учителей разработан и собран дидактический материал и цифровые образовательные ресурсы.

Сведения о библиотеке.

Помещение имеет площадь 36 кв.м. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 14 посадочных мест. Общее количество учебно - методической литературы составляет - 11795 экземпляров.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой.

В школе имеются 82 компьютера (из них 64 ноутбука). Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря; психолога; социального педагога; администрации школы.

Программное обеспечение:

На компьютерах установлены операционные системы: Linux совместно с системой Windows (на 2 компьютера); Windows (на 43 компьютерах); Каждый компьютер защищен антивирусом «Касперский», либо Nod32, Avast.

Функционируют компьютерный класс, оснащенный 28 компьютерами. Локальной сетью охвачена вся школа. Школа подключена к высокоскоростной сети Интернет с безлимитным доступом.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 40 компьютеров, 3 цифровые панели.

В школе успешно функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпиец», организована сдача норм ГТО обучающимися и сотрудниками школы.

**Сведения об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Питание обучающихся организовано в Центре здорового питания школы. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность обучающихся в горячем питании. Отдельным категориям учащихся предоставляются меры социальной поддержки в виде возмещения затрат на питание.

**Сведения об условиях безопасности и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обеспечение безопасности:

а) система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (звуковой способ оповещения);

б) система видеонаблюдения;

в) средства тревожной сигнализации.

Охрана здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский изолятор.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется доступ к электронной образовательной библиотеке Литрес.

В учреждении обеспечивается доступ к ресурсам сети Интернет, отвечающим образовательным целям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **IX. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья участников образовательной деятельности**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – приоритетное направление в работе педагогического коллектива Школы, уровень здоровья обучающихся – основной критерий при анализе работы Школы и оценке качества образования. Для решения проблемы здорового образа жизни обучающихся существует следующая база: спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база.

В Школе постоянно ведется мониторинг уровня здоровья обучающихся.

В 2023 году проведены мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды школы.

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе школы традиционно занимает одно из ведущих мест.

В Школе созданы оптимальные модели планирования образовательного процесса, основанные на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Данные задачи взаимосвязаны и решение их предполагает комплексный, системный подход, который реализуется по следующим приоритетным направлениям: Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса:

- обучение обучающихся только в первую учебную смену;
- размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям;
- соответствие в основном посадки обучающихся их физиологическим особенностям;
- соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах;
- соответствие норме воздушно-теплого режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.
- Информационно-просветительская работа:
- проведение классных часов и бесед на тему здорового образа жизни;
- организация встреч со специалистами – врачами наркологами, гинекологами, педиатрами;
- организация конкурсов между классами на тему здорового образа жизни;
- включение данной темы в программу уроков ОБЖ;
- проведение декад и дней здоровья;
- оформление стендов с информацией о здоровье и здоровом образе жизни.

В школе организовано горячее питание обучающихся, имеются приказы «Об организации горячего питания обучающихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено цикличное меню. Охват горячим питанием обучающихся в целом по школе составляет 87 %, в том числе обучающихся начальных классов – 100 %. Питание сбалансированное, осуществляется согласно цикличному двухнедельному меню.

Питание обучающихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест - 120, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди обучающихся и персонала не наблюдалось.

Не смотря на смягчение антиковидных ограничений, профилактика коронавируса и других вирусных инфекций продолжается. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработаны и соблюдаются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	212
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (86%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (39%)
– регионального уровня		18 (8,5%)
– федерального уровня		5 (2,4%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (21,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		12



– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78,3%)
– с высшей		16 (69,6%)
– первой		2 (8,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (34,8%)
– от 5 до 20 лет		5 (21,7)
– больше 20 лет		10 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 40 лет		9 (39%)
– от 40 лет		14 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.