

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Средняя школа имени В.И.
Ерменеева с. Сабакаево»
№ 103 -од. от 30.08.2024 г.
Набойщикова Л.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

**МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
на 2024 – 2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. <i>Направления воспитания</i>	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. <i>Уклад общеобразовательной организации</i>	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	36
3.1. <i>Кадровое обеспечение</i>	36
3.2. <i>Нормативно-методическое обеспечение</i>	36
3.3. <i>Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>	38
3.4. <i>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i>	40
3.5. <i>Анализ воспитательного процесса</i>	43
ПРИЛОЖЕНИЕ	46
Анализ воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» за 2023-2024 учебный год	46
ПРИЛОЖЕНИЕ	59
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	59

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее -) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа имени В. И. Ерменеева.

Целью ФООП СОО в части воспитания является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения - календарный план воспитательной работы (среднее общее образование) МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2024-2025 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в 2024- 2025 учебном году.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный *идеал* — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на

основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в

природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

<p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Сабакаево, ул. Победы, д. 15. Первая школа в с. Сабакаево была открыта в 1897 году. Здание школы, в котором обучаются сейчас было построено в 1971 году на 480 обучающихся. Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучаются дети с 1 по 11 класс, сформировано 12 классов, один из которых класс коррекции.

Педагогический состав школы: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно- методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, 4 учителя начальных классов, 1 учитель класса коррекции, 10 учителей -предметников. В школе 16 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, Центр образования цифровогои гуманитарного профилей «Точка роста». В 2024 году открываются специализированные классы в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», который входит в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

В Школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Завтрак для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей участников СВО бесплатный. Обед для обучающихся начальных классов, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из многодетных семей бесплатный, для детей из малообеспеченных семей имеется льгота.

Режим работы школы: с 8-00 часов до 20-00 часов. В этот период

реализуются общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности.

С 2022 - 2023 учебного года введена обязательная программа внеурочной деятельности для всех обучающихся «Разговоры о важном». В 2023 - 2024 учебном году будут реализованы инвариантные программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Смысловая грамотность» и «Россия - страна горизонтов».

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села, так как в селе отсутствует Дом культуры. Практически все социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается свыше 213 человек, из них 85 обучающихся начальных классов. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Контингент обучающихся и семей разный. Свыше 70-ти семей имеют статус многодетных, в 3-х семьях воспитываются опекаемые дети (5 детей), также есть дети из малообеспеченных семей. В школе обучаются 10 детей с ОВЗ, 3 детей - инвалидов. Есть класс коррекции, где обучаются дети с легкой умственной отсталостью. 3 ребенка обучаются индивидуально, на дому.

У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов

самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика.

В школе обучаются дети из с. Сабакаево и д. Аврали. По национальному составу в с. Сабакаево и д. Аврали проживают: русские – 30%, татары – 30 %, чувашаи – 30%, люди другой национальности – 10 %. В школе обучаются дети 8 национальностей: русские, чувашаи, татары, мордва, украинцы, узбеки, таджики, цыгане. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности. Есть дети, которые очень плохо разговаривают на русском языке. Для таких детей реализуется программа внеурочной деятельности "Русский язык как иностранный". Более 15 детей таджикской и узбекской национальностей. Поэтому в Школе проводятся мероприятия по содействию адаптации детей.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей, так как наша школа носит имя нашего односельчанина Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ерменеева. Проводятся различные мероприятия, связанные с его именем.

В 2023 году состоялось школа приняла участие в проекте «Парта Героя», была открыта «Парта Героя» имени В.И. Ерменеева. Право учиться за этой партией предоставляется обучающимся, достигнувшем особые успехи в учебе, спорте и творчестве. Также при инициативе родственников В.И. Ерменеева ежегодно в школе присуждается единовременная стипендия В.И. Ерменеева лучшему выпускнику по итогам года и вручаться на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка. А также учреждена единовременная стипендия лучшему спортсмену школы по итогам прошедшего учебного года. В 2023 году был заложен «Сад Памяти» педагогам школы- ветеранам и труженикам тыла ВОВ, за которым ухаживают наши ребята.

В школе созданы детские общественные объединения: Орлята России, ЮИД, юнармия, волонтеры, эколята, школьное самоуправление, Движение Первых. Ведут свою работу школьный исторический музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный

проект «Современная школа». С 2019 года ведет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Труд», «ОБЗР» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 90 % обучающихся.

С 2021 году реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Создано 48 новых мест, где ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Астрофизика» (стартового, базового и продвинутого уровней). В 2022 году в рамках этого проекта отремонтирован спортивный зал.

С 2023 году в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание условий для реализации задачи всесторонней цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило новое оборудование, которое используется в урочной и внеурочной деятельности.

В 2023 году школа участвует в проекте «Билет в будущее» (углубленный уровень). В рамках этого проекта в 6-11 классах проходят внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 7 - 9 классов обучались по программе профессионального образования в рамках образовательного проекта «Профессионалитет» и получили профессиональную подготовку и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации: «Слесарь КИПиА». Также ребята занимаются в педклассе, выезжают в ВУЗы и СУЗы на профессиональные пробы.

В школе реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы.

Наша школа носит имя Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ермнеева, поэтому есть даты, которые мы особо чтим. Ежегодно 18 февраля мы

проводим торжественную линейку, посвященную памяти Виктора Ивановича. Тесно сотрудничаем с дочерью героя, приглашаем в качестве гостя на «Классные встречи» с ребятами.

В школе активно развита добровольческая и волонтерская деятельность. Особенно активизировалось движение в связи с специальной военной операцией на Украине. Волонтеры плетут маскировочные сети, нашьлемники, изготавливают окопные свечи, делают «Талисманы добра», пишут письма на фронт. В месячник военно-патриотической работы состоялась ярмарка, все вырученные деньги были переданы волонтерской организации «Своих не бросаем». Также приглашаем участников СВО для встречи с детьми.

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей: МКУ ДО «Рязановская ДШИ» Мелекесского района, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Мелекесский район», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», МБОУ ДО «Дом детского творчества» МО «Мелекесский район», АНО Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество». В 2023 году подписано соглашение с УлГПУ им. И.Н. Ульянова, открыты педклассы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Проектная деятельность», «Подготовка к ОГЭ по математике»);
- курсы, занятия социально-гуманитарной направленности («Грамотный читатель»);
- курсы, занятия по оказанию первой медицинской помощи (10 класс);
- курсы, занятия профориентационной направленности («Россия – мои горизонты»);
- занятия, курсы гражданско-патриотической направленности («Разговоры о важном»);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной («Беспилотные авиационные системы» (продвинутый уровень), «Астрофизика (продвинутый уровень), «Пресс-центр», «Театральная студия», «Непохожие», «Зарничник»)

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке,

проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся,

привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Это такие мероприятия, как 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, День народного единства, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Основные школьные дела – коллективные, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 3 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 триместр – КТД «Наша безопасность»;

2 триместр - КТД «Парад Новогодних идей»;

3 триместр – КТД «Нам завещана Память»;

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)

обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации,

проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Классными руководителями организуются культурные походы в музей, театр, на выставку, в кинотеатр. В рамках проекта «Культура для школьников» у 60 % учеников 14-17 лет имеется Пушкинская карта, которой они активно пользуются.

Школой организуются выездные экскурсии в города России, походы, экскурсии на производства.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей

свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году совместно с детьми оформили школьные пространства и продолжим в в следующем учебном году.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе

родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию детей. Работа ведется систематически в течение всего года. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.

- Формирования банка данных семей;
- Совместные мероприятия с КДН и ОПДН;
- Проведение дней семейного общения, мастер классов, фестивалей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и

прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность

в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- участие в различных профилактических мероприятиях: «Письмо водителю», «Красный тюльпан надежды», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, наркотики», ЕДБН, месячник безопасности, акция «Подросток», акция «Занятость», Неделя правовой помощи, неделя психологической помощи, акции «Телефон доверия», уроки безопасности, месячник здорового образа жизни, день трезвости, День без табака, уроки здоровья и др.;

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская ДШИ», ГУЗ Ново-Майнская городская больница, ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Центром патриотического воспитания МО «Мелекесский район», ОГБПОУ ДТК В рамках сетевого сотрудничества реализуются

дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы, Советом ветераном МО «Мелекесский район», , ОГБПОУ "Рязановский сельскохозяйственный техникум», детским общественным объединением «Юный инспектор движения» р.п. Мулловка, Центром активного долголетия, Центром патологии речи, Центром социально- психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие". В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной работы.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов,

посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов таких как WorldSkills, Абелимпикс (для детей с ОВЗ);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

- участие в проекте «Шоу профессий», «Проектория»;

- В школе реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее». В рамках проекта вопросы профориентации рассматриваются в урочной деятельности, внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 класса, дополнительном образовании, пед.классах и в рамках социального партнерства с СПО и ВУЗом.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» действуют следующие общественные организации: РДДМ, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ.

Деятельность Движения Первых направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также

профессиональную ориентацию детей.

Движение Первых строится на таких принципах:

- **Взаимопомощь и уважение.** Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.

- **Добро и справедливость.** Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.

- **Созидательный труд.** Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

- **Планирование.** Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

- **Дружба.** В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.

- **Воспитание чувства достоинства.** Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Направления Движения Первых:

- **Образование и знания.** Отвечает за помощь в освоении программы школы, колледжа или ВУЗа.

- **Наука и технологии.** Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.

- **Труд и профессия.** Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.

- **Культура и искусство.** Тематически музыкальные и художественные

кружки.

- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.

- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.

- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.

- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.

- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.

- Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военноприкладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их

здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

2.2.14. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историческом музее Школы находятся экспозиции «Уголок крестьянского быта», «История школы с. Сабакаево», «История колхоза», «Великая Отечественная война», а так же материал по участникам боевых действий в Афганистане и Чечне.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы. Дети в группах создают совместные экскурсии по экспозиции музея, готовят буклеты по различной тематике, составляют описание экспонатов.

Деятельность школьного музея:

- участие актива музея в конкурсе школьных музеев;
- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы;
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов во взаимодействии школьного музея с другими музеями и организациями;
- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;

- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы

2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь, внесенный в реестр лагерей Ульяновской области.

В 2024 году в школьном лагере «Эврика» в рамках проекта «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления» будет реализована программа «Движения Первых» «Время первых».

Программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности

Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способах выстраивания индивидуальной траектории саморазвития- «Будь ПЕРВЫМ!»).

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

- со школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с сельским ФАП по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед;
- с драматическим театром им. Н. Островского г. Димитровграда;

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В мероприятия лагеря также включена Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников

Российской Федерации и в Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагоги- предметники.

В школе 23 педагога, 12 из которых назначены классными руководителями. 4 педагога – это учителя начальных классов, 1 педагог – учитель класса коррекции. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 3 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство в условиях ФГОС общего образования и стратегии развития воспитания РФ». 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В школе обучаются 13 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог. Заключены договоры с Центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие".

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618- ФЗ «О внесении изменений в

федеральный закон» об образовании в Российской»;

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;

- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Локальные акты школы:

• Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_465.html ;

• Положение о школьном музее:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_464.html ;

• Положение о правилах поведения обучающихся в школе:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_694.html

• Положение о сотрудничестве школы с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_463.html

• Положение о Совете профилактики:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_462.html ;

• Положение о психолого-педагогическом сопровождении:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_461.html ;

• Положение о ППк:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_460.html ;

• Положение о поощрении обучающихся:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_459.html ;

• Положение о комиссии по урегулированию споров:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_458.html ;

• Положение о дежурстве по школе:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_457.html ;

- Положение о внутришкольном учёте:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_456.html ;

- Организация воспитательного процесса в школе:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_455.html ;

- Положение-об-органе-ученического-самоуправления:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_454.html ;

- Положение-о-классном-руководстве:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_453.html ;

- Положение_о_работе_с_одаренными_учащимися:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_452.html

- Этический кодекс МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» https://sabakaevo.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/ETICHESKIY_KODEX.pdf

- Положение о Совете обучающихся МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_1_.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 11 детей с ОВЗ, 3 детей – инвалидов., 3 детей-инвалидов с ОВЗ. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. 8 детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. Дети с ОВЗ принимают участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и занимают призовые места. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы

жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся МБОУ «Средняя школа с. Сабакаево строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). Церемонии награждения обучающихся проходят:

- каждый понедельник на церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

- на спортивных массовых мероприятиях;

- награждение свидетельством о занесении на школьную Доску Почета

учеников в номинации «Отличник», «Активист», «Спортсмен».

- Доска Почета МО «Мелекесский район»;

- Вахта Памяти МО «Мелекесский район»;

- Премия обучающимся, занявшим призовые места и участвующих в муниципальном конкурсе «Ученик года»;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной на торжественной линейке Последнего звонка организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- на торжественной линейке Последнего звонка вручаются похвальные листы за отличную учебу, за активное участие в спортивной жизни школы, района, области.

- на торжественной линейке Последнего звонка вручается единовременная премия лучшему спортсмену года и стипендия имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева лучшему ученику, активно проявившему свои способности в учебе и творчестве.

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур). Для этого разработано Положение поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не

получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе разработано положение о поощрении обучающихся за успехи в

учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

- с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ «Средняя школа имени В.И. ерменеева с. Сабакаево» является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа имени Героя
Советского Союза
В.И. Ерменеева с.
Сабакаево
муниципального
образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» за 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности школы разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

3. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

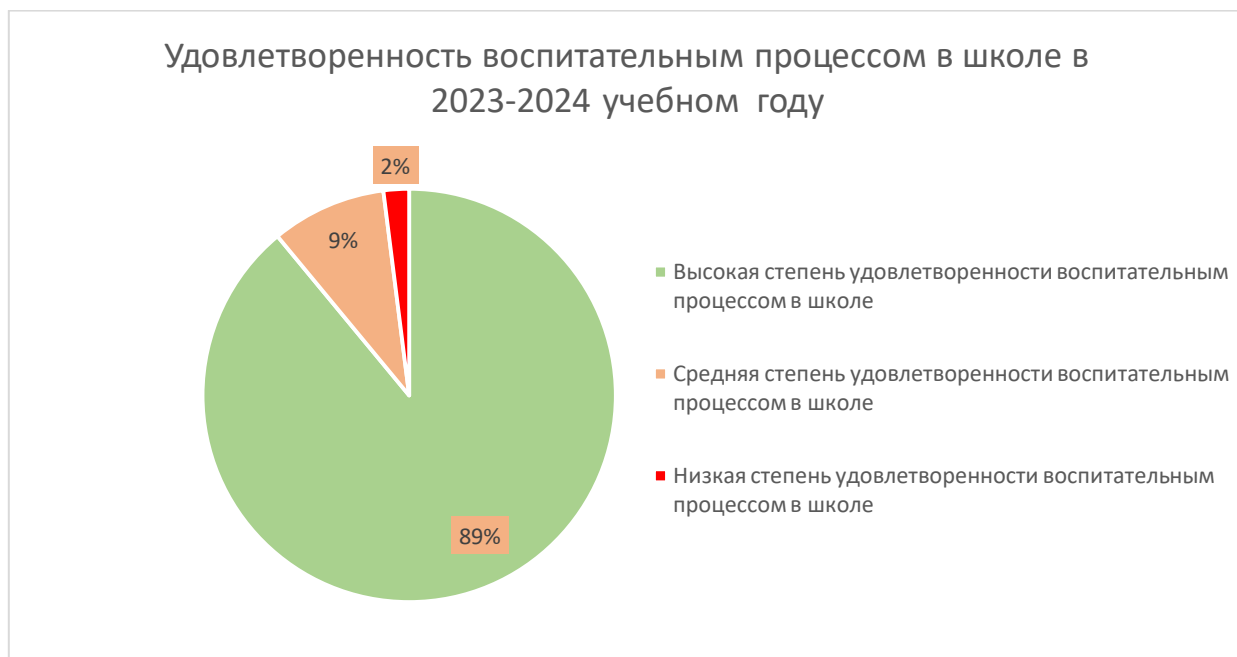
Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», в 1-4 класса – «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Орлята России» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы в 2023-2024 учебном году реализовалась в рамках рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являлся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти рука об руку. На любом школьном предмете реализуется воспитательный потенциал. Субъектом воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, обучение в центре выявления и поддержки одаренных детей «Алые паруса», недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн-уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось огромное количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, День российского студенчества, вечер встречи выпускников, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, выборы президента школьного самоуправления, День школьника, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, День общественного активиста в Ульяновской области, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-

патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: торжественное открытие Парты героя, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, день памяти Героя Советского Союза В.И. Ерменеева, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), конкурс смотра строя и песни, Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», военизированная эстафета, урок памяти «Георгиевская лента», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, участие в юнармейских военно-патриотических сборах ПФО «Гвардеец», День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, открытие мемориальной доски участнику СВО Сорокину А.Г., день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву – 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Овна Победы», «летопись сердец», «Верни герою имя», «Герои в моей семье», «Талисман добра», «Диктант Победы» в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Сабакаево и «Аллее Славы» в д. Аврали ежегодно занимаются обучающиеся 8 класса, принимая участие в операции «Обелиск».

Большое количество акций проводились для поддержки участников СВО. Волонтеры школы изготавливали окопные свечи, маскировочные сети, нашлемники и отправляли на фронт.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского - Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Рождественская елка, приняли участие в районном мероприятии «Задай вопрос бабушке», День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин», экскурсия в духовно-патриотический центр с. Арское.

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников». 60 % детей посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является

одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции «Красный тюльпан надежды», «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Будь ярким! Стань заметным!», «Письмо водителю».

Приняли участие в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС-БАСКЕТ" МО "Мелекесский район", массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги, в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО "Мелекесский район", в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», Всероссийском дне бега "Кросс нации", в соревнованиях по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района, в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УлГТУ в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии-это серьезно», участие в онлайн-мероприятии «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2023", в профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». В рамках программы "Профессионалитет" посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. В каникулярный период обучающиеся трудоустраиваются через Центр занятости. В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся прошли профессиональное обучение по программе «Слесарь КИПиА».

В 6 -11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – страна горизонтов», на которых ребята знакомятся с профессиями.

Основой профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в школе и обществом.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа», Всероссийской

акции «БумБатл», Обучающиеся и педагоги собрали более 800 кг макулатуры. Также ребята занимаются благоустройством классных кабинетов.

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры»,

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД», «Эколята», «Волонтеры», «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых», в которое вступило более 100 школьников. Активно школьники участвуют в конкурсах и акциях Движения Первых. Это День Движения Первых в школьном лагере, «Школьная классика», акция «Новый год с Первыми». Представители Движения приняли участие в первой региональной конференции «Движение Первых. Поехали». В рамках всероссийского проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» приняли участие в Всероссийском конкурсе школьных пространств Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Таблица 2. Участие обучающихся средних классов в мероприятиях в 2023 -2024 учебном году

№	ОО	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1.		Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец», и лучший игрок в соревнованиях по баскетболу в сборах (август 2023)	Всероссийский	Савчук Даниил	Герасимов А.Н.	Участие
СЕНТЯБРЬ						
2.		Всероссийский день бега «Кросс наций»(17.09.2023)	Городской	Савчук Даниил	Герасимов А.Н.	1 место
ОКТАБРЬ						
3.		Соревнования "Осенний кросс" среди обучающихся МО "Мелекесский район" на призы партии "Единая Россия" (06.10.2023)	Муниципальный	Савчук Даниил	Герасимов А.Н.	2 место
4.		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Региональный этап	Буцаева Н.В.		Дистанционный этап(сентябрь 2023)
5.	НОЯБРЬ					
6.		Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края» (15.11.2023)	муниципальный	Иванова Вероника	Черемухин О.Н.	2 место

7.		Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети интернет» (12.11.2023)	Региональный	Шайхуллина Аделина	Потапенко Т.А.	участие
				Азбуханов Ильнар		участие
				Иванова Вероника		участие
				Рубанов Виктор		участие
				Карманаева Злата		участие
8.		Областной конкурса «Красный тюльпан надежды» (01.12.2023)	Региональный	Карманаева Злата	Потапенко Т.А.	участие
9.		Первенство Мелекесского района по стритболу (30.11.2023 г.)	Муниципальный	Савчук Данил	Герасимов А.Н.	1 место
ДЕКАБРЬ						
10.		Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024 гг. (8.12.2023)	Муниципальный этап	Савчук Данил	Герасимов А.Н.	1 место
11.		Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом». (21.12.2023)		10-11 классы	Власов С.Н.	участие
12.		Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (декабрь)	региональный	Иванова Вероника	Овчинникова Е.Е.	Участие
13.		Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» (декабрь)	Международный	Иванова Вероника	Овчинникова Е.Е.	
14.		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Молейкина Елена (русский язык, биология)		призер
				Иванова Вероника (литература)		Победитель

				Иванова Вероника (история)		Призер
Январь 2024 г.						
15.		II региональный многожанровый конкурс «Свет Рождественской звезды»	Региональный	Молейкина Елена	Максимова Е.В.	Лауреат 1 степени
16.		Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	всероссийский	Иванова Вероника	Овчинникова Е.Е.	3 место
17.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (19.01.2024)	Муниципальный	Иванова Вероника	Овчинникова Е.Е.	
18.		игра Дивизиона "Восток" Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС- Баскет"(27.01.2024)	Региональная	Савчук Даниил		
19.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Иванова Вероника	Овчинникова Е.Е.	Участие
ФЕВРАЛЬ						
20.		Муниципальный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» (01.02.2024)	Муниципальный	Когтева Ксения	Филиппова Т.В.	1 место
21.		Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского	Муниципальный	Азбуханов Ильнар Шайхуллина Аделина Молейкина Елена	Черемухин О.Н.	Участие (4 место)

		Федерального округа школьников и студентов «Что? Где? Когда?» (20.02.24)		Шептунова Любовь Еремеева Ольга Савчук Даниил Карманаева Злата		
22.		региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» категория юниоры (27.02.-01.03.)	региональный	Рубанов Виктор		1 место
23.		региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области» 2023-2024 учебного года	региональный	Иванова Вероника	Черемухин О.Н.	Участие
24.		Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди юношей 2008 г.р	Муниципальный	Савчук Даниил	Герасимов А.Н.	2 место
25.		Легкоатлетические соревнования среди обучающихся МО «Мелекесский район»	муниципальный	Савчук Даниил	Герасимов А.Н.	2 место
26.		муниципальной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Мелекесские вести»	муниципальный	Савчук Даниила,	Герасимов А.Н.	3 место
27.		муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0	Муниципальный	Азбуханов Ильнар Савчук Даниил		3 место
28.		Учебные военно-полевые сборы(24.05.2024 г.)	муниципальный	Азбуханов Ильнар Рубанов Виктор	Герасимов А.Н.	участие
29.		Областная дистанционная интернет - олимпиада «ЭКО	Региональный	10 кл	Гончарова Ю.П.	участие

		– олимп-2024»				
30.		Всероссийский конкурс «Профессионалы»	Всероссийский	Рубанов Виктор		3 место (г. Москва)
31.		Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец», и лучший игрок в соревнованиях по баскетболу в сборах (август 2023)	Всероссийский	Азбуханов Ильнар		участие

Во время летней оздоровительной кампании 60 детей, из которых 35 льготной категории (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО), отдохнули в школьном лагере «Эврика» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» по программе «Движения Пекрвых».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда 19 обучающихся трудоустроились через Центр занятости населения для подростков, достигших 14-летнего возраста. В каникулярные периоды эти ребята под руководством учителей трудились на пришкольной территории, а также выполняли посильный труд в здании школы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители работали по составленным годовым планам воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).

2. «Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).

3. Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.

4. Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании - 55 человек.

5. Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:

- Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП майор *полиции* О.Н. Кондратьева;
- Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский»;
- Оперуполномоченные ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский»;
- Инспекторы ДПС ГИБДД МО МВД России «Димитровградский»;
- Заместитель начальника ПЧ -82 ОГКУ "Служба ГЗиПБ Ульяновской области»;
- Руководитель школьного отряда ЮИД
- Педиатр Ново-Майнской городской больницы;
- Медицинская сестра из ФАП с.Сабакаево

6. Регулярно проводились рейды в семьи СОП и опекаемые семьи.

7. Прошло 3 заседания Совета профилактики.

8. Сформирован и уточнен банк данных на обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

14. Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.

15. Ведется мониторинг несчастных случаев (2 случая травмирования детей).

16. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.

17. Организована и контролируется внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учёте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023-2024 для учеников школы учебном году реализовывалось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.



В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО «Мелекесский район» Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская детская школа искусств», МБОУ ДО «Дом детского творчества МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Шахматы», «Бокс», «Основы хорового пения», «Основы игры на музыкальном инструменте».

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 86 % .

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Во время учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель - родитель». Благодаря такой форме работы удавалось осуществлять контроль родителей за успеваемостью, выявлять трудности и вовремя принять меры по их ликвидации. Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа имени Героя
Советского Союза В.И.
Ерменеева с. Сабакаево
муниципального
образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(среднее общее образование)
**МБОУ «Средняя школа имени В.И.
Ерменеева с. Сабакаево»**
на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября - День знаний			Торжественная линейка	02.09.24	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
2.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4.				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты»	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
5.				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
6.				Участие в открытых уроках Всероссийского	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания,	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				проекта «ПРОЕКТОриЯ»				трудовое воспитание	
7.				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
8.				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Август - декабрь	10-11 классы	Классные руководители, педагог-навигатор, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
9.				Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД	сентябрь	родители	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
10.				Профилактическая работа с	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учащимися, нарушившими ПДД				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
11.				Проведение операции «Занятость»	сентябрь	10-11 классы	Социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
12.				Социальный ролик «Мы против коррупции»		10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
13.				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
14.				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								о благополучия	
15.				Организация флешмобов «Я против коррупции»	сентябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
16.				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	сентябрь	10-11 классы, педагог и	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
17.				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	сентябрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
18.				Уроки	сентябрь			Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профориентационной направленности и в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».				научного познания, трудовое воспитание	«Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
19.				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
20.				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ВУЗы) совместно с социальными партнерами.					
21.				Формирование актива класса	Сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
22.				Распределение и выполнение обязанностей по классу	Сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
23.				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
24.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
25.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
26.				Профилактические мероприятия «Юный пешеход», «Автокресло – детям!», «Будь ярким, стань заметным!»	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
27.				Привлечение родителей к	В течение года	10-11 классы	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				организации классных, школьных мероприятий		родители			родителями»
28.				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
29.				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
30.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
31.				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
32.				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
33.				Реализация программы	По расписанию в/д	13-16 лет	Юсупова В.О. Потапенко Т.А.	Естественная	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дополнительного образования «Астрофизика»				направленность	деятельность и дополнительное образование
34.				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарное направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
35.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
36.				Ознакомление	Сентябрь	11	Классный		Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				с правилами проведения государственной итоговой аттестации 11 класса. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.		класс родители	руководитель		«Взаимодействие с родителями»
37.				Выступление на классном родительском собрании «Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе»	Сентябрь	10 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
38.				Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" на тему "Знать правила-спасти жизнь!" 10-11 классы	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
39.				«Действие при угрозе возникновения	01.09.-16.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				пожаров и других чрезвычайных ситуаций» кл.часы				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство
40.				Всероссийская акция «С любовью, советники»	02.09.24	10-11 классы	советник директора по воспитанию		
41.				Родительское собрание «Если ваш ребенок часто болеет»	сентябрь	Класс коррекции родителей	Класс коррекции родители		Модуль «Взаимодействие с семьей»
42.				Акция «1 Сентября празднуем всей семьей». Семейная фотовыставка	02.09.24	10-11 классы	советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитания	Модуль «Взаимодействие с семьей»
43.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Урок памяти и минута молчания	03.09.27	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
44.				Кинолекторий «Кадры Победы»	03.09.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
45.				Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Детские общественные объединения», «Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									«Профилактика и безопасность»
46.				Час памяти «Прерванный урок»	03.09.24	10-11 классы	классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
47.				классный час	03.09.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое	«Классное руководство»
48.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности в школе	09.09.24	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
49.				Оформление фотозоны	09.09.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Самоуправление»
50.				Формирование штаба воспитательной работы	09.09.24-13-09.24	педагоги	Советник директора по воспитанию		
51.				«Сохраним жизнь» проведение спортивных мероприятий, посвящённых «Международному дню предотвращения	10.09.24	10-11 классы	Руководитель школьного спортивного клуба	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				я суицида»					
52.			День памяти жертв фашизма	Урок мужества	10.09.24	10-11 классы		Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
53.				Единый день безопасности	Ежемесячно 10 числа	10-11 классы	классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
54.				Классный час, посвященный 200-летию со дня основания Свято-Троицкого собора	10.09.24	10-11 классы	классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
55.				Час истории «День победы русской эскадры у мыса Тендра»	11.09.24	10-11 классы	Учитель истории	Патриотическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»
56.				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09.24	Родители	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
57.		15 сентября – День родного края		Декада посвященная, Международному	05.09.-15.09.24	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Духовно-нравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Дню коренных народов мира			учителя начальных классов, учителя - предметники		модуль «Классное руководство»
58.				Цикл мероприятий: Беседы, презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	05.09.-15.09.24	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники	Духовно-нравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
59.				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
60.				Участие в Всероссийском дне бега «Кросс нации 2025», принятие нормативов ВФСК ГТО бег на короткие и длинные дистанции	16.09.24	7-17 лет	Руководитель ШСК	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
61.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21.09.24	10-11 классы	Учитель физкультуры, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб», «Основные школьные дела»
62.				Книжная выставка «Хранитель родной речи»	23.09.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
63.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.			Выставка детских фотографий «И мы ходили в детский сад»	27.09.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
64.				Библиотечный урок, посвященный 120 летию со дня рождения русского писателя Н. А. Островского	27.09.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Патриотическое воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность»
65.				Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Последняя неделя сентября	10-11 классы	Заместитель по научно-методической работе	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
66.				Акция «Внуки по переписке» -	25.09.-30.09.24	10-11 классы	Советник директора пот	Эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				изготовление открыток к Дню пожилого человека			воспитанию, учителя труда (технологии)		
67.	30 сентября – день воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.			Классные часы	30.09.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
ОКТАБРЬ									
68.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
69.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
70.				Реализация внеурочной	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности «Русский язык как иностранный»				воспитание, ценности научного познания	деятельность и дополнительное образование
71.				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
72.				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
73.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
74.				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
75.				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
76.				Реализация программы	По расписанию в/д	13-16 лет	Юсупова В.О., Потапенко Т.А.	Естественная	модуль «Внеурочная»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дополнительного образования «Астрофизика»				направленность	деятельность и дополнительное образование
77.				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
78.				Стратегическая сессия Детских Школьных Советов и советников по воспитанию	Октябрь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
79.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозск	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»					
80.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
81.				Тестирование родителей по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Кем хочет стать мой сын (моя дочь)?»	Октябрь	10 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
82.				Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	октябрь	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание,	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
83.				Неделя труда и профориентации и Неделя без турникетов»	октябрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
84.				Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Октябрь-декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
85.				Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024 – 2025 учебного года	октябрь	11 класс	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
86.				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	октябрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
87.				Месячник по	Октябрь	10-11	Социальный	физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактике вредных привычек		классы	педагог	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»
88.				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	октябрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
89.				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».	октябрь	10-11 классы	Учителя - предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
90.				Выбор и обучение по программам профессионального обучения	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)					
91.				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
92.				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
93.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
94.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
95.				Курс по профориентации	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы				познания, гражданское, трудовое воспитание	
96.				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
97.				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
98.				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
99.				Поездка в кинотеатр «Прага»	Октябрь	10, 11 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
100	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых	01.10.24	10-11 классы	Зам. директора по воспитательной работе, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения» (Движение первых, волонтеры)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Ый день музыки			люде					
101				Музыкальное оформление перемен	01.10.24	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
102				Фотозона ко дню музыки	01.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
103	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024-март 2025	10-11 классы	Руководители т/о, классные руководители, учитель биологии, географии	Экологическое, духовно-нравственное	Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»
104				Акция «Отвечаю за хвост»	01.10-04.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
105	5 октября – День учителя			День самоуправления	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
106				Поздравление педагогов с Днем учителя	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласников	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
107				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная	04.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласни	духовно-нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Дню учителя			ков		
108		8 октября - День школьника		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	01.10.24-08.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
109				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
110				Первенство Мелекесского района по легкой атлетике по пересеченной местности м-1000м, д-500м.	10.10.24	10-11 классы	Учитель физкультуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
111				Первенство Мелекесского района по шашкам по возрастам	11.10.24	7-17 лет	Педагог по шахматам	Интеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
112				Участие в муниципально	16.09-31.10.2024	7-17 лет	Классные руководители,	Эстетическое, Духовно-	Модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				м конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»			педагоги дополнительно образования	нравственное воспитание	деятельность и дополнительное образование»
113				Открытие школьной Доски Почета	14.10.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
114				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама—это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
115				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	12-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительно образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
116	15 октября -			Всероссийская	15.10.24	10-11	советник	духовно-	Модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День отца			акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России		классы	директора по воспитанию, ст. вожатый	нравственное воспитание	общественные объединения»
117				Онлайн активность «С папой в деле»	15.10-20.10.24	10-11 классы	советник директора по воспитанию	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
118		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	10-11 классы	Педагог по финансовой грамотности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
119				Финал Регионального этапа V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям»	19.10.24	10-11 классы	Педагог по финансовой грамотности	гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
120			28	Фотозона ко	28.10.24	10-11	Советник	Эстетическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			октября – Международный день школьных библиотек	дню библиотек		классы	директора по воспитанию, школьный библиотекарь	воспитание	«Организация предметно-пространственной среды»
121				Фотовыставка «Культурная особенность»	30.10-04.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
122				День общественного активиста	31.10.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников		Модуль «Самоуправление»
НОЯБРЬ									
123				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
124				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									образование»
125				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	12-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
126				Участие в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов «Волонтер подает руку»	15.11.-05.12.24	14-17 лет	Руководитель волонтерского отряда	Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
127				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама–это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
128				Реализация программ дополнительно	По расписанию дополнительно	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				го образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »				гуманитарное, художественное, техническое	
129				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
130				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
131				Реализация программы	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О.,	Техническое направление	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»			Гончарова Ю.П.		деятельность и дополнительное образование
132				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
133				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
134				Реализация программы дополнительного образования «Астрофизика»	По расписанию в/д	13-16 лет	Юсупова В.О., Потапенко Т.А.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
135				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
136				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
137				Социальный	ноябрь	10-11	Классные	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ролик «Мы против коррупции»		классы	руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
138				Социально-психологическое тестирование	ноябрь	10-11 классы	Социальный педагог	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
139				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
140				Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Октябрь-декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
141				Уроки профориентации	ноябрь	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного	Модуль «Профориентация»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				онной направленности и в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».				познания, трудовое воспитание	модуль «Урочная деятельность»
142				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
143				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
144				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
145				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
146				Профориентационные	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители,	Ценности научного	Модуль «Профориентация»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами			зам. директора по НМР	познания, трудовое воспитание	модуль «Социальное партнерство»
147				Родительское собрание «Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года».	Ноябрь	10 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
148				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
149				Курс «Основы предпринимательской	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания,	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности» 10-11 класс				трудовое воспитание	
150				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
151				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
152				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
153				Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора	ноябрь	11 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профессии в жизни человека.					
154				Книжная выставка «В единстве народа – сила страны»	01.11.-04.-11.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
155	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Праздничный концерт «Вместе – мы сила»	01.11.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
156				Международная просветительская акция	01.11.-08.11.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Большой этнографический диктант»					
157				Библиотечный урок, посвященный 100 летию Э. А. Асадова	07.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
158	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Классная встреча с сотрудниками ОВД РФ	08.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
159				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.11.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
160	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон с размещением видео в социальных сетях	25.11.-30.11.24	10-11 классы	Руководитель школьного театра	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
161		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	Ноябрь	10-11 классы	педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
162				Всемирный день без табака	15.11.24	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
163				Организация и Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР	Экологическое	
164				Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».	20.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
165				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информирова	21.11.24	Родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				нные родители – здоровые дети»			детей	о благополучия	
166	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20.11.-26.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
167				Участие в муниципальной краеведческой конференции учащихся «Сохраним историю Мелекесского края» в рамках областной краеведческой конференции	21.11-27.11.24	12-17 лет	Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
168				Книжная выставка и подбор литературы ко дню матери «Единственной маме на свете»	24.11.24	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
169				Онлайн-поздравление «Мама, я тебя	24.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию,	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				люблю!»			совет старшекласников		модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
170				Участие в конкурсе детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители, учителя ИЗО, педагоги т/о художественной направленности	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
171				Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
172	30 ноября – День герба Российской Федерации			Настольная игра «История российского герба»	30.11.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
173				Первенство Мелекесского района по Стритболу по возрастам	30.11.24	12-17 лет	Учитель физкультуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
ДЕКАБРЬ									
174				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
175				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
176				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Физическое	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»
177				Участие в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов «Волонтер подает руку»	15.11.-05.12.24	14-17 лет	Руководитель волонтерского отряда	Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
178				Реализация программ дополнительно	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				го образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »				гуманитарное, художественное, техническое	
179				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
180				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
181				Реализация программы	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О.,	Техническое направление	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»			Гончарова Ю.П.		деятельность и дополнительное образование
182				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
183				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
184				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
185				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
186				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	декабрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
187				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
188				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
189				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
190				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	Декабрь	10-11 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
191				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	декабрь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
192				Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	Октябрь-декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	Модуль «Проориентация»
193				Организация	декабрь	10-11	Зам. директора	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				флешмобов «Я против коррупции»		классы	по ВР, классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
194				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
195				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».	декабрь	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
196				Выбор и обучение по программам профессиональ	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ного обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)				воспитание	партнерство»
197				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
198				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
199				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
200				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
201				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
202				Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
203				Совместное посещение с учащимися и с родителями спектакля драматического театра, обсуждение	Декабрь	10 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				спектакля в классе					
204	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Классные часы «СПИД: знать, чтобы жить!»	29.11.24	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
205				Слёт волонтеров Мелекесского района	Декабрь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские объединения»
206				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
207	3 декабря – День неизвестного солдата.			Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
208				Международная акция «Письмо Победы»	03.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
209	3 декабря - Международный день инвалидов			Акция «Белая лента добра»	03.12.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Духовно-нравственное направление	Модуль «Детские общественные объединения»
210				Тренинг «Особенные люди»	03.12.24	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог	Духовно-нравственное направление	Модуль «Профилактика и безопасность»
211	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Благотворительная акция в поддержку участников СВО	02.12.-05.12.24	10-11 классы, родители	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
212				Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	15.11. - 05.12.2024	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
213				Муниципальны	05.12.24	14-17	Учитель	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				й этап соревнований по баскетболу среди команд ОО в рамках проекта «ШСЛ»		лет	физкультуры	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Школьный спортивный клуб»
214	5 декабря – битва за Москву в период Великой Отечественной войны			Уроки истории	05.12.24	10-11 классы	Учитель истории, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Школьный музей»
215				Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр-это звучит гордо!»	Декабрь 2024	10-11 классы	Руководитель волонтерского отряда	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
216				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с	декабрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				участием детей, об ответственности и родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.					
217				Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01.12.-20.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
218			8 декабря – день художника	Фестиваль художников	04.12.-08.12.24	10-11 классы	советник директора по воспитанию, учителя ИЗО	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
219	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе	09.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				СВО					
220				Общешкольная линейка «День Героев Отечества»	09.12.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модель «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
221				Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.24	10-11 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
222				Размещение на сайте и в группе vk памяток «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	09.12.24	10-11 классы	Ст. вожатый	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
223		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024	10-11 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР	Гражданское направление	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
224		10 декабря – День прав человека		Классный час	10.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
225				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.12.24	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
226				Беседа с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «Мужское и женское, поговорим о главном»	11.12.24	10-11 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
227	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Уроки права с участием депутатов	12.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
228				Участие во всероссийском правовом диктанте	12.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
229				Муниципальный этап соревнований по баскетболу	15.12.24	14-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Школьный спортивный клуб»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«КЭС-баскет» среди юношей и девушек.				здоровья и эмоционального благополучия	
230		22 декабря День герба и флага Ульяновской области		Классные часы	17.12.24	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
231				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23.12. 2024 - 10.01.2025	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
232				Новогодние представления	27.12-28.12.2024	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатый, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
ЯНВАРЬ									
233				Церемония поднятия флага и исполнения гимна	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора,	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Российской Федерации			классные руководители		среды»
234				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
235				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
236				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
237				Экскурсия в краеведческий музей на передвижные выставки	Январь	10 класс	Классный руководитель	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
238				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
239				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
240				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
241				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
242				Реализация внеурочной деятельности	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Финансовая грамотность»					дополнительное образование
243				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
244				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
245				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
246				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
247				профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	29.12.24-08.01.25	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
248				Профилактическая работа с	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учащимися, нарушившими ПДД				формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
249				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	январь	10-11 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
250				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	январь	10-11 классы, педагог и	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
251				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональ	январь	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Проориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ной деятельности					
252				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».	январь	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
253				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
254				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами					
255				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
256				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
257				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
258				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
259				Единый день безопасности	10.01.25	10-11 классы	Классные руководители,	физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				несовершеннолетние			социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность»
260		19 января – День образования Ульяновской области		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15.01.-20.01.24	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители, учителя истории и географии	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
261				Мастер-класс «От старших младшим», в рамках Дня студента	24.01.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
262				Акция «Взгляд в будущее»	24.01.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
263				Акция «Лента памяти», «Свеча памяти»	26.01.-27.01.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
264	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника Героико-патриотической и Оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Гражданско - патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
265				Урок мужества «Память о Холокосте»	27.01.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»
266				Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	10-11 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое направление	Модуль «Детские общественные объединения»
267				Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
ФЕВРАЛЬ									
268				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
269				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
270				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Средняя школа №2 р.п. Новая Майна»					
271				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
272				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
273				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
274				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
275				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
276				Реализация программы дополнительного	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная	модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				го образования «Непохожие»					дополнительное образование
277				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
278				Социальный ролик «Мы против коррупции»	февраль	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
279				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	февраль	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
280				Уроки профориентационной направленности в рамках	февраль	10-11 классы	учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».					
281				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
282				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
283				Курс по	По четвергам	10-11	Классные	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профориентации «Россия – мои горизонты» 10-11 классы		классы	руководители	научного познания, гражданское, трудовое воспитание	«Профориентация»
284				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
285				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
286				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
287				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
288				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
289				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								воспитание	руководство»
290				Акция «Посылка солдату»	01.02.-15.02.25	10-11 классы	Зам. директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
291	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	31.01.25	10-11 классы	Классные руководители, руководитель школьного музея	патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»
292				Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»	07.02.25	7-17 лет	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Школьный спортивный клуб»
293				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
294	8 февраля – День			«Научная битва»	07.02.25	10-11 классы	советник директора по	Ценность научного	Модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Российской науки						воспитанию, руководитель клуба интеллектуальных игр	познания	деятельность и дополнительное образование»
295		11 февраля Всемирный день безопасного интернета		«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	06.02.25	10-11 классы	Классные руководители	Информационная безопасность	модуль «Профилактика и безопасность»
296				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.02.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
297				135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака. Вечер поэзии	11.02.25	10-11 классы	Школьный библиотекарь, учителя литературы, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
298				Веб-квест по информационной	11.02.-16.02.25	10-11 классы	Учитель информатики	Информационная безопасность	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				безопасности					
299				День книгодарения. Акция	14.02.25	10-11 классы, педагоги	Школьный библиотекарь	Гражданское направление, эстетическое воспитание	
300	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Афганистан (1989)	14.02.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель школьного музея	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
301	21 февраля – Международный день родного языка			Видеоролик по книгам «Родные страницы»	17.02.-21.02	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									объединения»
302				Интеллектуальная игра «Морской бой» к Дню родного языка	20.02.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское, Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
303				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
304				Акция «Подарок для защитника»	15.02.-21.02.25	10-11 классы	Учителя труда (технологии), классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»
305				Есть такая профессия – Родину защищать». Книжная выставка	До 23.02.25	10-11 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
306				24 февраля – день начала СВО	25.02.25	10-11 классы	Руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный музей»
307	23 февраля –			Конкурс	28.02.25	10-11	Руководитель	Гражданско-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			смотр строя и песни		классы	юнармейского отряда, классные руководители	патриотическое воспитание,	«Основные школьные дела»
МАРТ									
308				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
309				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
310				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
311				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное , эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
312				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение »	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
313				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				грамотность»					образование
314				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
315				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
316				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
317				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
318				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
319				Выставка рисунков, плакатов	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Стоп, коррупция»			руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство»
320				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
321				Организация флешмобов «Я против коррупции»	март	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
322				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности	март	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.					
323				Конкурс по профилактике детского ДТГ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	10-11 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
324				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	февраль	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
325				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»,	февраль			Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Физика», «Математика», «Химия».					
326				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
327				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
328				Курс по профориентации и «Россия – мои	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское,	Модуль «Профориентация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				горизонты» 10-11 классы				трудовое воспитание	
329				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
330				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
331				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
332				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
333				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
334				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
335				Региональный фестиваль	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Пресс-	Эстетическое, цифровое	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Мультград»			центр»	воспитание	деятельность и дополнительное образование»
336				Всемирный день иммунитета	01.03.25	10-11 классы			
337				День борьбы с наркотиками	01.03.25	10-11 классы			
338				Всероссийская Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март - апрель	10-11 классы	Учитель ОБЗР, физкультуры	Гражданское, патриотическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
339	1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически			Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города	03.03.25	10-11 классы	Классные руководители	патриотическое воспитание,	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года			Ульяновска)					
340	8 марта – Международный женский день			Онлайн-активность «Спасибо»	03.03.-06.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
341				Фотозона к Международному женскому дню	07.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
342				Праздничный концерт	07.03.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
343				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.03.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
344				Областное	14.03.25	Родител	Зам. директора	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				родительское собрание «Экспертное мнение»		и	по ВР	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями»
345	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	18.03.25	10-11 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
346				Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	18.03.25	10-11 классы	Учитель истории	патриотическое воспитание	
347		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15.03.25	10-11 классы	Учителя финансовой грамотности и ОПД	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность»
348				Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.25	10-11 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность, модуль «Классное руководство»
349				Всероссийский проект «Походы	25.03.25	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Первых – больше, чем путешествие»					
350	27 марта – Международный день театра			Игра-путешествие «В историю русского театра»	27.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
351				Навигаторский театр в чемодане	27.03.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	Эстетическое	Модуль «Детские общественные объединения»
352				Школьная театральная постановка	27.03.25	10-11 классы	Руководитель театральной студии	Эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
353				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое , цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
АПРЕЛЬ									
354				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
355				Внеурочные	По	10-11	советник	Гражданское,	модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				занятия «Разговоры о важном»	понедельникам	классы	директора, классные руководители	патриотическое воспитание	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
356				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
357				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
358				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
359				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
360				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
361				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
362				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Пресс-центр»					образование
363				Реализация программы дополнительного образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
364				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
365				Конкурс по профилактике детского ДТГ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	10-11 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
366				Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств).	апрель	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
367				Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам.	Апрель	11 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
368				Месячник здорового образа жизни	Апрель	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба, Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство», Модуль «Школьный спортивный клуб»
369				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	апрель	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
370				Уроки профориентационной направленности в рамках	апрель	10-11 классы	учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».					
371				Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями - партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
372				Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Социальное партнерство»
373				Курс по	По четвергам	10-11	Классные	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профориентации «Россия – мои горизонты» 10-11 классы		классы	руководители	научного познания, гражданское, трудовое воспитание	«Профориентация»
374				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
375				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
376				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
377		1 апреля – Международный день птиц		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	10-11 классы	Ст.водитель	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
378		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	Апрель	10-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
379				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
380				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
381				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
382				«Мы за ЗОЖ!»	07.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
383		8 апреля – День российской анимации		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	10-11 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
384				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.04.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
385				Участие в межмуниципальном киберспортивном турнире «За Победу!», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (личные зачеты)	01.04.-01.05.25	12-17 лет	Зам. директора по ВР		модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
386				Участие в муниципальной профилактической акции «Я выбираю жизнь»	03.04 - 26.04.2025	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
387				Участие в муниципальном фотоконкурсе «Семья	05.04-25.04.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				встречает Пасху»					модуль «Классное руководство»
388			Слёт «Мелекесский звездопад»	Слет	Апрель	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст.вожатый		Модуль «Детские общественные объединения»
389	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	11.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, ст.вожатый, Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
390	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	15.04.25	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
391				«Весенний Кросс». Муниципальный этап школьной спортивной лиги по легкой атлетике	18.04.25	10-11 классы	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
392				Участие в международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	19.04.25	10-11 классы, педагоги	Зам. директора по ВР	Патриотическое	
393				День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1 в	19.04.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель юнармейского отряда	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
394				Информационный стенд	19.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
395				Акция «Утилизируй правильно»	15.04.-22.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию,	Экологическое воспитание, гражданское	Модуль «Детские общественные объединения»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							совет старшекласников	воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
396				Создание экологических видеороликов.	15.04.-22.04.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Экологическое воспитание, гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
397				Первенство МО «Мелекесский район» по легкой атлетике.	24.24.25	12-17 лет	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль Школьный спортивный клуб»
398				185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Музыкальное оформление перемен. Уроки музыки	25.04.25	10-11 классы	Ст.вожатый, учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
399				Участие в муниципальном патриотическом конкурс-фестивале «О	29.24.-20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне					образование»
400		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30.04.25	10-11 классы	Социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
МАЙ									
401				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	10-11 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
402				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	10-11 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
403				Реализация программ дополнительного образования в рамках	По расписанию дополнительного образования	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественно	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »				е, техническое	
404				Поездка в драматический театр г.Димитровград.	Май	11 класс	Классный руководитель	Эстетическое , гражданское воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
405				Участие в муниципальном патриотическом конкурс-фестивале «О доблести и о войне», посвященного	29.04.-20.05.25	7-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне					
406				Реализация внеурочной деятельности «Семьеведение»	1 раз в неделю	10 класс	Буянова Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
407				Реализация внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 раз в неделю	10-11 классы	Набойщикова Л.В.	Гражданское воспитание, безопасность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
408				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
409				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
410				Реализация программы дополнительного образования «Пресс-центр»	По расписанию в/д	12-17 лет	Сагдеева А.С.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
411				Реализация программы дополнительно го образования «Непохожие»	По расписанию в/д	13-16 лет	Тагирова В.А.	Социально-гуманитарная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
412				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	10-11 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
413				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
414				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
415				Организация флешмобов «Я против коррупции»	май	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
416				Социальный ролик «Мы против коррупции»	май	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
417				Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	10-11 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
418				Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	май	10-11 классы	Заместитель директора по НМР, по ВР, УР учителя-предметники	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
419				Уроки профориентации	май	10-11 классы	Учителя-предметники	Ценности научного	Модуль «Профориентация»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				онной направленности и в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».				познания, трудовое воспитание	модуль «Урочная деятельность»
420				Курс по профориентации и «Россия – мои горизонты» 10-11 классы	По четвергам	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного познания, гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
421				Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	1 раз в неделю	10-11 классы	Педагог ОПД	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
422				Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по НМР	Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация»
423				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				обучающихся					
424				Учеба активов класса	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
425				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
426				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	10-11 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
427				Итоги учебного года. «Последний звонок». Экзамены. Безопасность детей.	Май	11 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
428	1 мая – Праздник весны и труда			Экологический субботник	30.04.25	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
429	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Уроки мужества, классные часы, музейные уроки	03.05.-10.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									объединения»
430				Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 летию победы в Великой Отечественной войне	06.05.25	10-11 классы	Учитель физкультуры	Патриотическое воспитание, физическое воспитание,	Модуль «Школьный спортивный клуб»
431				Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	06.05.-07.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
432				Международная акция «Письмо Победы»	07.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
433				Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти»	03.05.-09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Детские общественные объединения»
434				Митинг у памятника погибшим воинам в Великой	09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Отечественной войны в с. Сабакаево и д. Аврали			классные руководители, руководитель		
435				Праздничный концерт	09.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
436				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.05.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
437				Лично-командный турнир по шахматам "Кубок Победы"	11.05.25		Педагог по шахматам	Интеллектуальное, физкультурно-спортивное направление	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
438		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16.05.25	родители	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
439				Видеопоздравл	15.05.25	10-11	Советник	Духовно-	Модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ение с Днем семьи		классы	директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	нравственное воспитание	руководство», модуль «Детские общественные объединения»
440		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17.05.25	10-11 классы, родители	Социальный педагог	Физическое Гражданское воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
441	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий	19.05.25	10-11 классы	Классные руководители	Социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
442				Тематические встречи с представителями Детских общественных объединений	19.05.25	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
443		20 мая- День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.25	10-11 классы	Классные руководители, учитель географии	Экологическое	модуль «Классное руководство»
444	24 мая –День славянской	День дружбы		Декада посвященная,	17.05.25-26.05.25	10-11 классы	Учителя русского языка	Духовно-нравственное	модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	народов в Ульяновской области		Дню славянской письменности и культуры			и литературы, классные руководители	воспитание	модуль «Урочная деятельность»
445				Региональный конкурс чтецов по произведениям ульяновских-симбирских поэтов	02.05-31.05.25	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
446				Праздник последнего звонка	23.05.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
447				Участие в муниципальном творческом конкурсе	01.06.-30.06.25	14-17 лет	Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Скажи наркотикам – нет!»				здоровья и эмоционального благополучия	«Школьный лагерь»
448	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	26.05.25 -06.06.25	10-11 классы	Зам. директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»"
449				Международная просветительская акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	06.06.25	10-11 классы	Начальник лагеря	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь»
450				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.06.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
451	25 июня - День молодежи			Время первых	25.06.25	10-11 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Детские объединения»
452		26 июня Международный день		Размещение информации в социальных	26.06.25	10-11 классы, родителей	Социальный педагог	Физическое	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		борьбы с наркоманией		сетях		и			
ИЮЛЬ									
453	8 июля - День семьи, любви и верности			Фотовыставка онлайн «Моя дружная семья»	08.07.25	10-11 классы	Зам директора по ВР	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
454				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.07.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
455				100 лет со дня рождения Героя Советского Союза В.И. Ерменеева	14.07.25	10-11 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Патриотическое	Модуль «Детские объединения»
АВГУСТ									
456				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.08.25	10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»