

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с.
Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Средняя школа имени В.И.
Ерменеева с. Сабакаево»
№ 103 -од. от 30.08.2024 г.
Набойщикова Л.В. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

**МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
на 2024 – 2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2. Направления воспитания.....	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	19
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	20
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	21
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	23
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	25
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	25
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	28
2.2.8. Модуль «Самоуправление»	30
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	30
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»	32
2.2.11. Модуль «Профориентация».....	34
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	34

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»	38
2.2.14. Модуль «Школьный музей»	39
2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»	40
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1. Кадровое обеспечение	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	48
3.5. Анализ воспитательного процесса	51
ПРИЛОЖЕНИЕ	55
Анализ воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» за 2023-2024 учебный год	55
ПРИЛОЖЕНИЕ	72
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	72

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее -) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа имени В. И.Ерменеева.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложения - анализ воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» за 2023-2024 учебный год, календарный план воспитательной работы (начальное общее образование) МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2024-2025 учебный год, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в 2024- 2025 учебном году.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный **идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в школе: создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей и стремление к самореализации, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Сабакаево, ул. Победы, д. 15. Первая школа в с. Сабакаево была открыта в 1897 году. Здание школы, в котором обучаются сейчас было построено в 1971 году на 480 обучающихся. Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучаются дети с 1 по 11 класс, сформировано 12 классов, один из которых класс коррекции.

Педагогический состав школы: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, 4 учителя начальных классов, 1 учитель класса коррекции, 10 учителей - предметников. В школе 16 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2024 году открываются специализированные классы в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», который входит в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

В Школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Завтрак для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей участников СВО бесплатный. Обед для обучающихся начальных классов, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из многодетных семей бесплатный, для

детей из малообеспеченных семей имеется льгота.

Режим работы школы: с 8-00 часов до 20-00 часов. В этот период реализуются общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности.

С 2022 - 2023 учебного года введена обязательная программа внеурочной деятельности для всех обучающихся «Разговоры о важном». В 2023 - 2024 учебном году будут реализованы инвариантные программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Смысловая грамотность» и «Россия - страна горизонтов».

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села, так как в селе отсутствует Дом культуры. Практически все социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается свыше 213 человек, из них 85 обучающихся начальных классов. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Контингент обучающихся и семей разный. Свыше 70-ти семей имеют статус многодетных, в 3-х семьях воспитываются опекаемые дети (5 детей), также есть дети из малообеспеченных семей. В школе обучаются 10 детей с ОВЗ, 3 детей -инвалидов. Есть класс коррекции,

где обучаются дети с легкой умственной отсталостью. 3 ребенка обучаются индивидуально, на дому.

У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика.

В школе обучаются дети из с. Сабакаево и д. Аврали. По национальному составу в с. Сабакаево и д. Аврали проживают: русские – 30%, татары – 30 %, чувашаи – 30%, люди другой национальности – 10 %. В школе обучаются дети 8 национальностей: русские, чувашаи, татары, мордва, украинцы, узбеки, таджики, цыгане. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности. Есть дети, которые очень плохо разговаривают на русском языке. Для таких детей реализуется программа внеурочной деятельности "Русский язык как иностранный". Более 15 детей таджикской и узбекской национальностей. Поэтому в Школе проводятся мероприятия по содействию адаптации детей.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей, так как наша школа носит имя нашего односельчанина Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ерменеева. Проводятся различные мероприятия, связанные с его именем.

В 2023 году состоялось школа приняла участие в проекте «Парта Героя», была открыта «Парта Героя» имени В.И. Ерменеева. Право учиться за этой партией предоставляется обучающимся, достигнувшем особые успехи в учебе, спорте и творчестве. Также при инициативе родственников В.И. Ерменеева ежегодно в школе присуждается единовременная стипендия В.И. Ерменеева лучшему выпускнику по итогам года и вручаться на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка. А также учреждена единовременная

стипендия лучшему спортсмену школы по итогам прошедшего учебного года. В 2023 году был заложен «Сад Памяти» педагогам школы-ветеранам и труженикам тыла ВОВ, за которым ухаживают наши ребята.

В школе созданы детские общественные объединения: Орлята России, ЮИД, юнармия, волонтеры, эколята, школьное самоуправление, Движение Первых. Ведут свою работу школьный исторический музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». С 2019 года ведет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Труд», «ОБЗР» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 90 % обучающихся.

С 2021 году реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Создано 48 новых мест, где ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Астрофизика» (стартового, базового и продвинутого уровней). В 2022 году в рамках этого проекта отремонтирован спортивный зал.

С 2023 году в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание условий для реализации задачи всесторонней цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта поступило новое оборудование, которое используется в урочной и внеурочной деятельности.

В 2023 году школа участвует в проекте «Билет в будущее» (углубленный уровень). В рамках этого проекта в 6-11 классах проходят внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 7 - 9

классов обучались по программе профессионального образования в рамках образовательного проекта «Профессионалитет» и получили профессиональную подготовку и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации: «Слесарь КИПиА». Также ребята занимаются в педклассе, выезжают в ВУЗы и СУЗы на профессиональные пробы.

В школе реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы.

Наша школа носит имя Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ермнеева, поэтому есть даты, которые мы особо чтим. Ежегодно 18 февраля мы проводим торжественную линейку, посвященную памяти Виктора Ивановича. Тесно сотрудничаем с дочерью героя, приглашаем в качестве гостя на «Классные встречи» с ребятами.

В школе активно развита добровольческая и волонтерская деятельность. Особенно активизировалось движение в связи с специальной военной операцией на Украине. Волонтеры плетут маскировочные сети, нашлемники, изготавливают окопные свечи, делают «Талисманы добра», пишут письма на фронт. В месячник военно-патриотической работы состоялась ярмарка, все вырученные деньги были переданы волонтерской организации «Своих не бросаем». Также приглашаем участников СВО для встречи с детьми.

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей: МКУ ДО «Рязановская ДШИ» Мелекесского района, МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» МО «Мелекесский район», ОГБПОУ «Димитровградский

технический колледж», МБОУ ДО «Дом детского творчества» МО «Мелекесский район», АНО Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», Центр патриотического воспитания МО «Мелекесский район» .

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа имени В.И.

Ерменеева с. Сабакаево» для НОО осуществляется в соответствии с планом внеурочных занятий, занятиями по дополнительным общеразвивающим программам и предусматривает:

- Внеурочные занятия гражданско-патриотической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. («Занимательная математика», «Эколята», «Чудесные поделки», «Творческая мастерская», «Шашки»).
- Внеурочные занятия духовно-нравственной направленности («Смысловое чтение»);

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МБОУ

«Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (1 раз в неделю, согласно календарно-тематического плана школы);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать

возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на

обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Это такие мероприятия, как 1 сентября, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, День народного единства, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Основные школьные дела – коллективные, потому что

планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются совместно школьниками и педагогами на Совете школы, на заседаниях совета старшеклассников.

Основные школьные дела - творческие, потому что планируются, готовятся, совершаются и обсуждаются каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» реализуется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, посвящение в «Орлята России»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники,

фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакеево» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Еременева с. Сабакаево» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии,

музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению

школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки, внеурочные занятия, творческие объединения;
- проведение тематических собраний (в том числе по

инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию детей. Работа ведется систематически в течение всего года. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.

- Формирования банка данных семей;
- Совместные мероприятия с КДН и ОПДН;
- Проведение дней семейного общения, мастер классов, фестивалей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- привлечение родителей к контролю за питанием в школьной столовой.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическую деятельность в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и

психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).

- участие в различных профилактических мероприятиях: «Письмо водителю», «Красный тюльпан надежды», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, наркотики», ЕДБН, месячник безопасности, акция «Подросток», акция «Занятость», Неделя правовой помощи, неделя психологической помощи, акции «Телефон доверия», уроки безопасности, месячник здорового образа жизни, день трезвости, День без табака, уроки здоровья и др.;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению

— познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с: автономной некоммерческой организацией «Центр духовно-нравственного воспитания «Рождество», МБУ ДО «ДЮСШ» МО «Мелекесский район Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская ДШИ», ГУЗ Ново-Майнская городская больница, ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», МБУ ДО ДДТ МО «Мелекесский район Ульяновской области, ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Центром патриотического воспитания МО «Мелекесский район», Советом ветеранов МО «Мелекесский район», , детским общественным объединением «Юный инспектор движения» р.п. Мулловка, Центром активного долголетия, Центром патологии речи, Центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие". В рамках сетевого сотрудничества реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся мероприятия профилактического характера и профориентационной

работы.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» предусматривает:

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- участие в проекте «Шоу профессий», «Проектория»;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- организацию в школьном лагере профориентационных программ профориентационной направленности, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» для обучающихся начальных классов действуют следующие

общественные организации: «Российское движение детей и молодежи», «Орлята России», «Юный инспектор дорожного движения», «Эколята».

Деятельность Движения **Первых** направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Движение Первых строится на таких принципах:

- **Взаимопомощь и уважение.** Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.

- **Добро и справедливость.** Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.

- **Созидательный труд.** Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

- **Планирование.** Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

- **Дружба.** В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.

- **Воспитание чувства достоинства.** Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Направления РДДМ:

- Образование и знания. Отвечает за помощь в освоении программы школы.
- Наука и технологии. Организация кружков по интересам, вроде робототехники, программирования и так далее.
- Труд и профессия. Помогает определиться с будущей профессией, своим делом.
- Культура и искусство. Тематически музыкальные и художественные кружки.
- Волонтерство. Организация волонтерских и добровольческих отрядов.
- Патриотизм. Различные исторические, патриотические и военные мероприятия.
- Спорт. Спортивные секции, организация соревнований.
- Здоровый образ жизни. Мероприятия по популяризации спорта, правильного питания, отказа от вредных привычек.
- Медиа и коммуникации. Мероприятия и кружки, посвященные журналистике и коммуникации между участниками.
- Дипломатия и международные отношения. Мероприятия, посвященные изучению других культур, верований, народов и стран.
- Экология и охрана природы. Добровольные “субботники”, просвещение на тему разумного потребления.
- Туризм и путешествие. Организация групповых туров по стране для школьников и студентов.

Одно из направлений российского движения детей и молодежи «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников

младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья,

День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитание **Юных инспекторов дорожного движения** осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового

возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

- Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Объединение **«Эколята»** направлено на защиту окружающей среды. Это разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время (Осенний кросс, посвященный памяти учителя физкультуры Ф.М. Элекина, турниры, товарищеские матчи по футболу, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни

(организация утренней зарядки, акций);

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

2.2.14. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В историческом музее Школы находятся экспозиции «Уголок крестьянского быта», «История школы с. Сабакаево», «История колхоза», «Великая Отечественная война», а так же материал по участникам боевых действий в Афганистане, Чечне, в специальной военной операции на Украине.

Для работы используются разнообразные формы и методы работы, соответствующие современным требованиям и интересам обучающихся, проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы.

Деятельность школьного музея:

- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы;
- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов,

поисковая, исследовательская работа и т.п.;

- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы.

2.2.15. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично- значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь, внесенный в реестр лагерей Ульяновской области.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для

самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В ходе работы школьного лагеря ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм;
- личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

- с сельской и школьной библиотеками через проведение

совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;

- с сельским ФАП по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;
- с краеведческим музеем г.Димитровграда – посещение театральные постановки;
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед;
- с драматическим театром им. Н. Островского г. Димитровграда;

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня.

В мероприятия лагеря также включена Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и в Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли

в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен День «Движения Первых», а в 2024 году прошла профильная региональная смена «Движение Первых». Ежегодно в школьном лагере отдыхают 60 детей, 35 из которых это дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе 23 педагога, 12 из которых назначены классными руководителями. 4 педагога – это учителя начальных классов, 1 педагог – учитель класса коррекции. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 3 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство в условиях ФГОС общего образования и стратегии развития воспитания РФ». 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В школе обучаются 13 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для психолого- педагогического сопровождения обучающихся в школе

работает социальный педагог, педагог-психолог. Заключены договоры с Центром социально- психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие".

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон» об образовании в Российской»;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Локальные акты школы:

- Этический кодекс МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»;
- Положение о службе медиации и примирения;
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_465.html;
- Положение о правилах поведения обучающихся в школе:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_694.html
- Положение о школьном музее:
<https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all->

[52_464.html](#) ;

- Положение о сотрудничестве школы с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_463.html

- Положение о Совете профилактики:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_462.html ;

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_461.html ;

- Положение о ППк:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_460.html ;

- Положение о поощрении обучающихся:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_459.html ;

- Положение о комиссии по урегулированию споров:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_458.html ;

- Положение о дежурстве по школе:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_457.html ;

- Положение о внутришкольном учёте:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_456.html ;

- Организация воспитательного процесса в школе:

https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_455.html ;

- Положение-об-органе-ученического-самоуправления:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_454.html ;
- Положение-о-классном-руководстве:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_453.html ;
- Положение_о_работе_с_одаренными_обучающимися:
https://sabakaevo.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_452.html

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются 11 детей с ОВЗ, 3 детей – инвалидов., 3 детей-инвалидов с ОВЗ. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. 8 детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. Дети с ОВЗ принимают участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и занимают призовые места. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности,

сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся МБОУ «Средняя школа с. Сабакаево строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся). Церемонии награждения обучающихся проходят:

- каждый понедельник на церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;
- на спортивных массовых мероприятиях;
- награждение свидетельством о занесении на школьную Доску Почета учеников в номинации «Отличник», «Активист», «Спортсмен».

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной на торжественной линейке Последнего звонка организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- на торжественной линейке Последнего звонка вручаются похвальные листы за отличную учебу, за активное участие в спортивной жизни школы, района, области.

- На торжественной линейке Последнего звонка вручается единоразовая премия лучшему спортсмену года и стипендия имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева лучшему ученику, активно проявившему свои способности в учебе и творчестве.

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур). Для этого разработано Положение поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и

т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел,

мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для

совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных:

- с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа МБОУ «Средняя школа имени В.И.

Ерменеева с. Сабакаево» является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа имени Героя
Советского Союза В.И.
Ерменеева с.
Сабакаево
муниципального
образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» за 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности школы разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

3. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

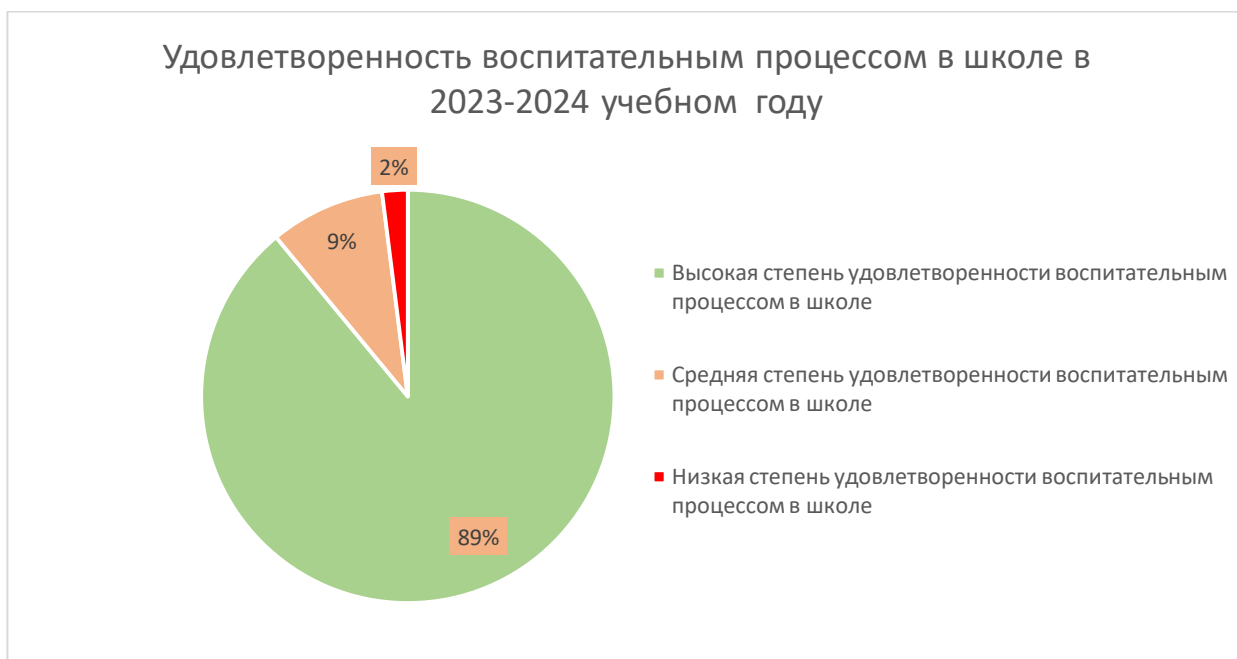
Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», в 1-4 класса – «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Орлята России» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы в 2023-2024 учебном году реализовалась в рамках рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являлся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти рука об руку. На любом школьном предмете реализуется воспитательный потенциал. Субъектом воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, обучение в центре выявления и поддержки одаренных детей «Алые паруса», недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн-уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось огромное количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, День российского студенчества, вечер встречи выпускников, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, Денл солидарности в

борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, выборы президента школьного самоуправления, День школьника, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, День общественного активиста в Ульяновской области, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: торжественное открытие Парты героя, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, день памяти Героя Советского Союза В.И. Ерменеева, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), конкурс смотра строя и песни, Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», военизированная эстафета, урок памяти «Георгиевская лента», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, участие в юнармейских военно-патриотических сборах ПФО «Гвардеец», День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, открытие мемориальной доски участнику СВО Сорокину А.Г., день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву – 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Овна Победы», «летопись сердец», «Верни герою имя», «Герои в моей семье», «Талисман добра», «Диктант Победы» в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Сабакеево и «Аллея Славы» в д. Аврала ежегодно занимаются обучающиеся 8 класса, принимая участие в операции «Обелиск».

Большое количество акций проводились для поддержки участников СВО. Волонтеры школы изготавливали окопные свечи, маскировочные сети, нашлемники и отправляли на фронт.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Рождественская елка, приняли участие в районном мероприятии «Задай вопрос бабушке», День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин», экскурсия в духовно-патриотический центр с. Арское.

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников». 60 % детей посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции «Красный тюльпан надежды», «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Будь ярким! Стань заметным!», «Письмо водителю».

Приняли участие в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС-БАСКЕТ" МО "Мелекесский район", массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги, в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО "Мелекесский район", в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», Всероссийском дне бега "Кросс нации", в соревнованиях по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района, в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который

направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УлГТУ в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии-это серьезно», участие в онлайн-мероприятии «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2023", в профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». В рамках программы "Профессионалитет" посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. В каникулярный период обучающиеся трудоустраиваются через Центр занятости. В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся прошли профессиональное обучение по программе «Слесарь КИПиА».

В 6 -11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – страна горизонтов», на которых ребята знакомятся с профессиями.

Основой профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в школе и обществом.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа», Всероссийской акции «БумБатл», Обучающиеся и педагоги собрали более 800 кг макулатуры. Также ребята занимаются благоустройством классных кабинетов.

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры»,

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД», «Эколята», «Волонтеры», «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых», в которое вступило более 100 школьников. Активно школьники участвуют в конкурсах и акциях Движения Первых. Это День Движения Первых в школьном лагере, «Школьная классика», акция «Новый год с Первыми». Представители Движения приняли участие в первой региональной конференции «Движение Первых. Поехали». В рамках всероссийского проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» приняли участие в Всероссийском конкурсе школьных пространств Общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Таблица 2. Участие обучающихся начальных классов в мероприятиях в 2023 -2024 учебном году

№	ОО	Мероприятие/ конкурс	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
СЕНТЯБРЬ						
1.		Чемпионат Ульяновской области по стоклеточным шашкам (27.09.2023)	Региональный	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	2 место
ОКТАБРЬ						
2.		Первенство Ульяновской области по шахматам с классическим контролем временем (01.10.23-04.10.23)	Региональный	Юрченко Варвара	Тагиров Р.А.	1 место
3.		Муниципальный «День татарского языка» (12.10.2023)	Муниципальны й	Самсонова Эвелина	Тагирова В.А.	2 место
4.		Первенство Мелекесского района по шашкам (12.10.2023)	Муниципальны й	Никулина Анастасия	Николаева Н.Н.	участие
				Юрченко Варвара		2 место
				Любаева Валерия		1 место
				Абдулхамидова Карина		3 место
				Логинов Илья		участие
				Рыскалова Ева		участие
НОЯБРЬ						
6.		Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит нежность» (18.10.-09.11.2023)	муниципальны й	Рыскалова Ева	Филиппова Т.В.	участие
				Соловьева Александра		участие
				Степанова Ярослава		участие
				Худжматов Расул		3 место

				Мозина София		участие
				Когтева Ксения		участие
				Зикирова Бибихожар		участие
				Герасимова Маргарита	Сагдеева Н.Х.	участие
				Чаднова Кира		участие
				Рыскалова София		участие
				Ванюлина Екатерина	Алешина А.С.	участие
				Бочарова Кира	Акимова Н.Г.	участие
				Никулина Анастасия		участие
				Худжматов Кабир		участие
				Морозов Ярослав		участие
				Ефимова Софья		участие
				Логинов Илья		участие
				Абдулхамидова Карина		участие
				Тоштемурова Сожида		участие
				Цветков Роман		участие
				Алиева Наргиза	Илларионова В.И.	участие
7.		Муниципальная акция «Письмо водителю» (18.10.-17.11.2023)	муниципальны й	Глазков Вадим	Овчинникова Е.Е.	участие
				Мидаров Амиль		участие
				Курипко Виталий		участие
				Плотников Даниэль	Илларионова В.И.	участие
				Балашова Анжелика		участие
				Шинаурова Анна	Сагдеева Н.Х.	участие
				Белова Дарья		участие
				Шакиров Рамиль		участие
				Данилов Илья		участие
				Игнатьева Полина		участие
				Сафина Регина		участие

				Герасимва Маргарита		участие
				Чаднова Кира		участие
				Молейкина Мария		участие
				Хуснутдинов Роберт		участие
				Аликулов Абубакр		участие
				Тойгильдин Михаил		участие
				Пименова Вероника		участие
				Барсуков Алексей		участие
8.		Открытый чемпионат по русским шашкам (18.11.2023)	Муниципальны й	Юрченко Варвара	Николава Н.Н.	1 место
9.		Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» (25.11.2023)	Муниципальны й	Когтева Ксения	Филиппова Т.В.	2 место
				Малыгина Мария Мадесова Юлия Соловьева Александра	Филиппова Т.В.	Участие
				Каюмов Айдар Набиуллов Наиль Максимова Вика Фуресов Андрей Гебейдуллова Сабина	Буцаева Н.В. Сагдеева А.С.	Участие
10.		Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»	Муниципальны й	Конопаткина Кира	Алешина А.С.	участие
				Юсупова Милана		участие
				Фуресов Андрей		участие
				Гебейдуллова Сабина		участие
				Алексеев Александр		участие
				Набиуллов Наиль		участие
				Аленин Максим		участие
ДЕКАБРЬ						
11.		Первенство	Региональный	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	1 место

		Ульяновской области по русским шашкам среди мальчиков и девочек до 9 и 11, юношей и девушек до 14 и 17 лет, юниоров и юниорок до 20 лет.		Любаева Валерия Абдулхамидова Карина Рыскалова Ева Логинов Илья		2 место 3 место участие участие
12.		Абсолютное первенство Ульяновской области по шахматам и Чемпионат Ульяновской области по классическим шахматам среди женщин (15.12.-19.12.2023)	региональный	Юрченко Варвара Рыскалова Софья	Николаева Н.Н.	2 место 2 место
13.		I открытый региональный конкурс детско-юношеского творчества «Ай, да детки – 2023!»	Региональный	Никулина Анастасия Абдулхамидова Карина Малыгина Мария Ефимова Софья Никулин Артем Молейкина Мария Логинов Илья	Абдулганеева А.И.	Лауреаты 3 степени
Январь 2024 г.						
14.		Районный турнир по русским шашкам "Рождественские сказки".	Муниципальны й	Худжматов Расул Любаева Валерия	Николаева Н.Н.	1 место 2 место
15.		Соревнования по абсолютному первенству по шахматам среди молодежи до 18 лет.	Муниципальны й	Юрченко Варвара Тойгильдин Алексей	Тагиров Р.А.	2 место 2 место

16.		Открытый чемпионат Ульяновской области по русским шашкам, Чемпионат Ульяновской области по русским шашкам (27.01.2024)	Региональный	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	1 место
17.		Квалификационный турнир по классическим шахматам.		Юрченко Варвара		1 место
18.		Областной школьный конкурс рисунков «Герои СВО» (31.01.2023)	региональный	Курипко Виталий	Овчинникова Е.Е.	
ФЕВРАЛЬ						
19.		Муниципальный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» (01.02.2024)	Муниципальны й	Когтева Ксения	Филиппова Т.В.	1 место
				Когтева Софья	Алешина А.С.	3 место
				Денисламов Азамат	Илларионова В.И.	участие
				Алиева Наргизя		участие
20.		Региональная смена шахматистов	Региональная	Тойгильдин Алексей	Тагиров Р.А.	
				Юрченко Варвара		
21.		Муниципальный конкурс «Зимние забавы» (Орлята России. 20.02.24)	Муниципальны й	Когтева Ксения Лаврентьев Дмитрий Рыскалова Ева Худжиматов Расул Мозина София Данилов Илья Хуснутдинов Роберт Белова Дарья	Сагдеева Н.Х. Филиппова Т.В. Сагдеева А.С.	1 место
22.		региональный шахматный турнир, посвященный Дню	региональный	Юрченко Варвара		1 место
				Худжматов Расул		участие
				Рыскалова София		участие

		защитника Отечества (25.02)				
23.		Первенство России 2024 по русским шашкам (23.03.2024)	Всероссийский	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	57 место по стране
24.		Чемпионат Ульяновской области по стоклеточным шашкам (31.03.2024)	Региональный	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	2 место
25.		Квалификационный турнир по русским шашкам «Путь в мастера». (10.04.2024)	Городской	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	3 место
				Любаева Валерия		участие
				Логинов Илья		участие
26.		Муниципальная профилактическая акция «Я выбираю жизнь»	Муниципальны й	Белова Дарья Чаднова Кира Сафина Регина Молейкина Мария Курипко Виталий Шакиров Рамиль Беляев Михаил	Сагдеева Н.Х Овчинникова Е.Е.	Участие
27.		Акция «Вахта памяти, «79-й годовщине Великой Победы – ударный труд, отличная учеба, высокие результаты»	муниципальны й	Овчинникова Е.Е.		Победитель
28.		Кубок Ульяновской области по русским шашкам среди женщин	региональный	Юрченко Варвара	Николаева Н.Н.	3 место
29.		областной конкурс «Сказки Тукая в душе моей» (апрель 2024)	региональный	Тойгильдин Алексей Набиуллов Наиль	Тагирова В.А.	участие
				Алиева Наргиза	Илларионова В.И.	Лауреат

30.		муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0 (нач. классы)	муниципальны й	Команда 3-4 классов		участие
31.		Муниципальный конкурс -фестиваль «О доблести и о войне», посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальны й	Абдулхамидова Карина Ефимова Софья Никулина Анастасия Молдейкина Мария Анисимова Виктория Логинов Илья	Абдулганеева А.И.	участие
32.		Международный образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2024»: «А.С. Пушкин в искусстве»	Международны й	Какюмов Айдар Аленин Максим Юрченко Варвара Юсупова Милана Логинов Илья		3 место
33.		межлагерная спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием «Игры ГТО», всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (19.06.2024 г.)	муниципальны й	Рыскалова Ева	Герасимов А.	2 место

Во время летней оздоровительной кампании 60 детей, из которых 35 льготной категории (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО), отдохнули в школьном лагере «Эврика» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» по программе «Движения Первых».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда 19 обучающихся трудоустроились через Центр занятости населения для подростков, достигших 14-летнего возраста. В каникулярные периоды эти ребята под руководством учителей трудились на пришкольной территории, а также выполняли посильный труд в здании школы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители работали по составленным годовым планам воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).

2.«Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).

3. Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.

4. Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании - 55 человек.

5. Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:

- Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП;
- Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский»;
- Оперуполномоченные ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский»;
- Инспекторы ДПС ГИБДД МО МВД России.;
- Заместитель начальника ПЧ -82 ОГКУ "Служба ГЗиПБ Ульяновской области";
- Руководитель школьного отряда ЮИД;
- Педиатр Ново-Майнской городской больницы;
- Медицинская сестра из ФАП с.Сабакаево.

6. Регулярно проводились рейды в семьи СОП и опекаемые семьи.

7. Прошло 3 заседания Совета профилактики.

8. Сформирован и уточнен банк данных на обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

14.Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.

15. Ведется мониторинг несчастных случаев (2 случая травмирования детей).

16. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.

17. Организована и контролируется внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учёте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023-2024 для учеников начальной школы учебном году реализовывалось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО «Мелекесский район» Ульяновской области», МКУ ДО «Рязановская детская школа искусств», МБОУ ДО «Дом детского творчества МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Шахматы», «Бокс», «Основы хорового пения», «Основы игры на музыкальном инструменте».

Таким образом, охват детей начальных классов дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 96 % .

На базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования «Шахматная школа «Юный инспектор движения», «Шашки».

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Во время учебного года Осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями, работала цепочка «учитель – классный руководитель - родитель». Благодаря такой форме работы удавалось осуществлять контроль родителей за успеваемостью, выявлять трудности и вовремя принять меры по их ликвидации. Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс

обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с.
Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
школа имени Героя
Советского Союза В.И.
Ерменеева с.
Сабакаево
муниципального
образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

**МБОУ «Средняя школа имени В.И.
Ерменеева с. Сабакаево»**

на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября - День знаний			Торжественная линейка	02.09.24	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
2.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
3.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4.				Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД	сентябрь	родители	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
5.				Профилактическая работа с учащимися,	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				нарушившими ПДД				е культуры здоровья и эмоционального благополучия	
6.				Проведение операции «Занятость»	сентябрь	1-4 классы	Социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
7.				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	сентябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
8.				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	сентябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
9.				Организация флешмобов «Я против коррупции»	сентябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство»
10.				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	сентябрь	1-4 классы, педагоги	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
11.				Формирование актива класса	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
12.				Распределение и выполнение обязанностей по классу	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
13.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-14 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
14.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-14 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
15.				Организация дежурства в	ежемесячно	1-14 классы	Ст. вожатый, совет классные	Гражданское воспитание,	Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				классе, в школе			руководители	эстетическое воспитание	», модуль «Классное руководство»
16.				Родительское собрание «Ваш ребенок пошел в 1 класс».	Сентябрь	1 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
17.				Особенности обучения в 4 выпускном классе.	Сентябрь	4 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
18.				Профилактические мероприятия «Юный пешеход», «Автокресло – детям!», «Будь ярким, стань заметным!»	01.09.-16.09.24	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
19.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
20.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				чение»			Т.В., Сагдеева Н.Х.		образование
21.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
22.				Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	В течение года	1-4 классы родители	Классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями»
23.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
24.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
25.				Реализация программы дополнительного образования «Юный	По расписанию в/д	10 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				инспектор дорожного движения»					
26.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
27.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
28.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
29.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
30.				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Чудесные поделки»					образование
31.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
32.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
33.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
34.				Экскурсия в природу	сентябрь	1	Классный руководитель	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
35.				Поездка в краеведческий музей	Сентябрь	Класс коррекции	Классный руководитель		Модуль «Внешкольные мероприятия»
36.				Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.	сентябрь	2 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
37.				Урок безопасности	01.09.-16.09.24	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство
38.				"Мой друг светофорик" выставка рисунков по ПДД	01.09.-16.09.24	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								о благополучия	
39.				«Действие при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций» кл. часы	01.09.-16.09.24	1-4 классы	классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
40.				Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	02.09.24	1-2 классы	Классные руководители 1-2 классов	Гражданское Физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
41.				Обеспечение первоклассников схемой безопасности пути в школу	02.09.24	1класс	Классный руководитель	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
42.				Всероссийская акция «С любовью, советники»	02.09.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию		
43.				Родительское собрание «Если ваш	сентябрь	Класс коррекции	Класс коррекции родители		Модуль «Взаимодействие с семьей»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ребенок часто болеет»		родители			
44.				Акция «1 Сентября празднуем всей семьей». Семейная фотовыставка	02.09.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитания	Модуль «Взаимодействие с семьей»
45.				День открытых дверей дополнительного образования детей	04.09.24	1-4 классы	Руководитель центра «Точка роста», руководитель классов БАС, педагоги дополнительного образования	Ценности научного познания	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
46.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Урок памяти и минута молчания	03.09.27	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
47.				Акция «Мир на ладони». Выставка рисунков	03.09.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое, эстетическое	Модуль «Детские общественные объединения» (Орлята России), модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
48.				Час памяти «Прерванный урок»	03.09.24	1-4 классы	классные руководители	Гражданское	Модуль «Классное руководство»
49.				классный час	03.09.24	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое	«Классное руководство»
50.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности в школе	09.09.24	1-4 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
51.				Игра 5-минутка «Я – филолог»	09.09.24	1-4 классы	Руководитель волонтерского отряда	Ценности научного познания	Модуль «Детские общественные объединения» (волонтеры)
52.				Формирование штаба воспитательной работы	09.09.24-13-09.24	педагоги	Советник директора по воспитанию		
53.				Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	10.09.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
54.				Единый день безопасности	Ежемесячно 10 числа	1-4 классы	классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
55.				Классный час, посвященный 200-летию со дня основания Свято-Троицкого собора	10.09.24	1-4 классы	классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
56.		12 сентября – День семейного общения		«Семейная эстафета»	12.09.24	1 класс с родителями	Советник директора по воспитанию, классный руководитель 1 класса	Духовно-нравственное воспитание,	Взаимодействие с родителями
57.				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09.24	Родители	Заместитель директора по ВР		Модуль «Взаимодействие с родителями»
58.		15 сентября – День родного края		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	05.09.-15.09.24	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники	Духовно-нравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
59.				Цикл мероприятий: Беседы, презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живуй тобой, горжись тобой»	05.09.- 15.09.24	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники	Духовно-нравственное воспитание, гражданское	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
60.				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	16.09- 31.10.2024	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
61.				Участие в Всероссийском дне бега «Кросс нации 2025», принятие нормативов ВФСК ГТО бег на короткие и длинные дистанции	16.09.24	4 класс	Руководитель ШСК	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
62.			20 сентября –	Всероссийские соревнования по	21.09.24	1-4 классы	Учитель физкультуры, классные	физическое воспитание, формирование	Модуль «Школьный спортивный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			единый день безопасности дорожного движения	бегу «Кросс нации»			руководители	е культуры здоровья и эмоционального благополучия	клуб», «Основные школьные дела»
63.				Книжная выставка «Хранитель родной речи»	23.09.24	1-4 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
64.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.			Выставка детских фотографий «И мы ходили в детский сад»	27.09.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
65.				Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Последняя неделя сентября	4 класс	Заместитель по научно-методической работе	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»
66.				Акция «Внуки по переписке» - изготовление открыток к Дню пожилого человека	25.09.-30.09.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, учителя труда (технологии)	Эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность»
67.				Церемония посвящения в	30.09.-04.10.2024	1 классы	Советник директора по	Патриотическое	Модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Орлята России»			воспитанию, классный руководитель 1 класса	воспитание	общественные объединения»
68.	30 сентября – день воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.			Классные часы	30.09.24	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
ОКТАБРЬ									
69.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
70.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									образование»
71.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
72.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
73.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
74.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
75.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные	По расписанию в/д	С 10 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				системы»					
76.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
77.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
78.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
79.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
80.				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Творческая мастерская»					образование
81.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
82.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
83.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
84.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
85.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
86.				Поездка в краеведческий музей.	октябрь	4 класс	Сагдеева Н.Х.	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
87.				Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	октябрь	1-4 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое воспитание,	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
88.				Проведение профилактических бесед на классных	октябрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.				здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями»
89.				Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	1-4 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
90.				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»,	октябрь			Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Проориентация», модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Физика», «Математика», «Химия».					
91.				Учеба активнов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
92.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
93.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
94.				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профорентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
95.				Поездка в кинотеатр «Прага»	Октябрь	1 класс, класс коррекции	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия»
96.	1 октября - Международный день			Игровая программа для бабушек и дедушек	01.10.24	1-4 классы, взросл	Классные руководители, зам. директора по	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	пожилых людей; Международный день музыки					ые	ВР, советник директора по воспитанию		
97.				Музыкальное оформление перемен	01.10.24	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
98.				Фотозона ко дню музыки	01.10.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
99.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024-март 2025	1-4 классы	Руководители т/о, классные руководители, учитель биологии, географии	Экологическое, духовно-нравственное	Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»
100.				Акция «Отвечаю за хвост»	01.10-04.10.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
101.				Конкурс агитационных плакатов «Мы в ответе за того, кого	03.10.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				приручили»					
102.	5 октября – День учителя			День самоуправления	04.10.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
103.				Поздравление педагогов с Днем учителя	04.10.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласников	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
104.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	04.10.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, совет старшекласников	духовно-нравственное воспитание	
105.		8 октября - День школьника		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	01.10.24-08.10.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
106.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.24	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
107.				Первенство Мелекесского района по шашкам по возрастам	11.10.24		Педагог по шахматам	Интеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
108.				Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	16.09-31.10.2024	7-11 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
109.				Открытие школьной Доски Почета	14.10.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
110.				Участие в муниципальном конкурсе работ по ПДД «Письмо водителю»	14.10-15.11.24	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
111.				Итоговое событие «Орленок-	14.10-18.10.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию,	Гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Лидер»			классные руководители 1-4 классов		дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
112.				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама–это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
113.				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	14.10-15.11.2024	3-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
114.	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию, ст. вожатый	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
115.				Онлайн активность «С папой в деле»	15.10-20.10.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
116.				Экскурсия в библиотеку для первоклассников	17.10.25	1 класс	Школьный библиотекарь	духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»»
117.				Спортивная игра «Вместе с папой»	20.10.24	1-4 классы, родители	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
118.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской	21- 25 октября 2024 года	1-4 классы	Педагог по финансовой грамотности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				области в 2024 году					
119.			28 октября – Международный день школьных библиотек	Фотовыставка «Культурная особенность»	30.10-04.11.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ									
120.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
121.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
122.				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и стихотворений	14.10-15.11.2024	3-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				собственного сочинения антикоррупционной тематики					дополнительное образование»
123.				Участие в муниципальном конкурсе работ по ПДД «Письмо водителю»	14.10-15.11.24	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
124.				Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков «Мама–это значит нежность», посвященного Дню матери	18.10.-11.11.24	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
125.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
126.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
127.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
128.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
129.				Реализация внеурочной	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности «Веселый английский»				познания	деятельность и дополнительное образование
130.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
131.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
132.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
133.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
134.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
135.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
136.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
137.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
138.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
139.				Профилактическая работа с учащимися,	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				нарушившими ПДД				е культуры здоровья и эмоционального благополучия	
140.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
141.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
142.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
143.				Как поддержать интерес к учёбе.	Ноябрь	4 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
144.				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
145.				Родительское собрание «Школьные трудности у	ноябрь	1 класс	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				обучающихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период».					
146.				«Как помочь ребенку научиться выполнять домашнее задание самостоятельно»	ноябрь	2 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
147.				Родительское собрание «Как развить память ребенка».	Ноябрь	класс коррекции родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
148.				Книжная выставка «В единстве народа – сила страны»	01.11.-04.-11.24	1-4 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
149.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы			Праздничный концерт «Вместе – мы сила»	01.11.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)								
150.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11.-08.11.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	
151.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.11.24	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
152.			195 лет	Библиотечный	11.11.24	1-4	Школьный	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			со дня рождения Л. Н. Толстого	урок		классы	библиотекарь	патриотическое, духовно-нравственное воспитание	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
153.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон с размещением видео в социальных сетях	25.11.-30.11.24	1-4 классы	Руководитель школьного театра	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
154.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	Ноябрь	1-4 классы	педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
155.				Час в библиотеке «Что мы знаем о правах» к Всемирному дню ребенка	20.11.24	4 класс	Школьный библиотекарь, классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
156.			Орленок-Эрудит	Итоговое событие	11.11-15.11.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание, ценности научного	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								познания	деятельность и дополнительное образование»
157.				Организация и Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР	Экологическое	
158.				Творческая мастерская «Подарок для мамы»	10.11.-22.11.24	1-4 классы	Учителя ИЗО, труда (технологии)	эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»
159.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21.11.24	Родители	Департамент воспитания, дополнительного образования и социализации детей	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
160.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы	20.11.-26.11.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»
161.				Книжная выставка и подбор	24.11.24	1-4 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				литературы ко дню матери «Единственной маме на свете»					пространственной среды»
162.				Участие в конкурсе детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители, учителя ИЗО, педагоги т/о художественной направленности	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
163.				Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство»
164.	30 ноября – День герба Российской Федерации			КТД «Наш герб»	30.11.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
ДЕКАБРЬ									
165.				Церемония поднятия флага и	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник	Гражданское, патриотическое	Модуль «Организация предметно-

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				исполнения гимна Российской Федерации			директора, классные руководители	воспитание	пространственной среды»
166.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
167.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
168.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
169.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
170.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
171.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
172.				модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование					
173.				Реализация программы	По расписанию	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О.,	Техническое направление	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	в/д		Гончарова Ю.П.		деятельность и дополнительное образование
174.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
175.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
176.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
177.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
178.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
179.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
180.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
181.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
182.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
183.				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	декабрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
184.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
185.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
186.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
187.				Организация и проведение профилактической операции «Зимние каникулы»	Декабрь	1-4 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
188.				Размещение памяток в социальных сетях, раздача	декабрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				буклетов «Коррупции НЕТ!»				культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство»
189.				Организация флешмобов «Я против коррупции»	декабрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
190.				Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Химия».	декабрь			Ценности научного познания, трудовое воспитание	Модуль «Профориентация», модуль «Урочная деятельность»
191.				Поездка в краеведческий музей.	декабрь	1 класс	Классный руководитель	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
192.				Слёт волонтеров Мелекесского района	Декабрь	7-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласн	Гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							иков		
193.				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	6-17 лет	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
194.	3 декабря – День неизвестного солдата.			Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.24	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
195.				Международная акция «Письмо Победы»	03.12.24	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
196.	3 декабря - Международный день инвалидов			Акция «Белая лента добра»	03.12.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Духовно-нравственное направление	Модуль «Детские общественные объединения»
197.	5 декабря Международны			Благотворительная акция в поддержку	02.12.-05.12.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник	Гражданское, патриотическое	Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	й день добровольца (волонтера) в России			участников СВО		родители	директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	воспитание	
198.	5 декабря – битва за Москву в период Великой Отечественной войны			Уроки истории	05.12.24	10-11 классы	Учитель истории, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Школьный музей»
199.				Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности и родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного	декабрь	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				движения.					
200.				Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	01.12.-20.12.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Модуль «Детские общественные объединения»
201.			8 декабря – день художника	Фестиваль художников	04.12.-08.12.24	1-4 классы	советник директора по воспитанию, учителя ИЗО	Эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
202.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	09.12.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей»
203.				Общешкольная линейка «День Героев Отечества»	09.12.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,	Патриотическое воспитание	Модель «Основные школьные дела», модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							руководитель школьного музея		музей»
204.				Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.24	1-4 классы	Руководитель волонтерского отряда	Патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
205.				Размещение на сайте и в группе vk памяток «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	09.12.24	1-4 классы	Ст. вожатый	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
206.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь 2024	1-4 классы	Классные руководители, зам.директора по ВР	Гражданское направление	Модуль «Профилактика и безопасность»
207.		10 декабря –День прав человека		Классный час	10.12.24	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское направление	Модуль «Классное руководство»
208.				Единый день безопасности	10.12.24	1-4 классы	Классные руководители,	физическое воспитание,	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				несовершеннолетних			социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	и безопасность»
209.				Абсолютное первенство Мелекесского района по шахматам среди обучающихся.	10.12.24		Педагог по шахматам	Интеллектуальное	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
210.				Кинолекторий «Азбука права»	12.12.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
211.				Итоговое событие «Орленок-Мастер»	16.12-20.12.24	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
212.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области		Классные часы	17.12.24	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	Модуль «Классное руководство»
213.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по	23.12. 2024 - 10.01.2025	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				безопасности				эмоционального благополучия	
214.				Новогодние представления	27.12-28.12.2024	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, ст. вожатый, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
ЯНВАРЬ									
215.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
216.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
217.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева	Гражданское, патриотическое, экологическое,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							Н.Х.	духовно-нравственное, эстетическое воспитание	образование
218.				Участие в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025»	02.12.24-24.01.25	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
219.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
220.				Поездка в кинотеатр Прага.	Январь	4 класс	Классный руководитель	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
221.				Роль семьи в формировании интереса к чтению.	Январь	4 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
222.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление »
223.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление »
224.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление », модуль «Классное руководство»
225.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
226.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
227.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
228.				Реализация внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике»	1 раз в неделю	9 класс	Потапенко Т.А.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
229.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
230.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				движения»					
231.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
232.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
233.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
234.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
235.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
236.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
237.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
238.				профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	29.12.24-08.01.25	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
239.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
240.				Организация и проведение профилактической операции	январь	1-4 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Зимние каникулы»				здоровья и эмоционального благополучия	
241.				Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	январь	1-4 классы, педагоги	Директор, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
242.				Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн диагностики обучающихся	В течение месяца	родители	Заместитель директора по НМР, классные руководители	Гражданское воспитание, трудовое воспитание	Модуль «Проориентация», модуль «Взаимодействие с родителями»
243.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.01.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
244.				Муниципальный этап	15.01.25	1-4 классы	Педагог по шахматам	Интеллектуальное	Модуль «Внеурочная»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				командных соревнований по шахматам «Белая Ладья - 2025».					деятельность и дополнительное образование»
245.		19 января – День образования Ульяновской области		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15.01.- 20.01.24	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, классные руководители, учителя истории и географии	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
246.				Тематическая беседа «Наш край родной»	17.01.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание	Модуль «Классное руководство»
247.				Акция «Лента памяти», «Свеча памяти»	26.01.- 27.01.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
248.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника Героико-патриотической и Оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27.01-23.02.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Ст. вожатый, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Гражданско - патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Школьный музей»
249.				Урок мужества «Память о Холокосте»	27.01.25	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое направление	Модуль «Классное руководство»
250.				Всероссийский	27.01.25	1-4	Классные	Патриотическ	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				урок памяти «Блокадный хлеб»		классы	руководители	ое направление	«Классное руководство»
ФЕВРАЛЬ									
251.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
252.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
253.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
254.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
255.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
256.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
257.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
258.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
259.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
260.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
261.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
262.				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				о образования «Шашки»				ь	дополнительное образование
263.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
264.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
265.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
266.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
267.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								ого благополучия	
268.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
269.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
270.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
271.				Акция «Посылка солдату»	01.02.-15.02.25	1-4 классы	Зам. директора по воспитанию, ст. вожатый	патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
272.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Выставка рисунков «Сталинград в глазах детей»	До 02.02.25	3-4 классы	Классные руководители, учителя ИЗО	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
273.				Итоговое событие «Орленок-	03.02-07.02.25	1-4 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое	модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Доброволец»				воспитание, духовно-нравственное воспитание	дополнительное образование»
274.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Игровая программа	07.02.25	1-4 классы, родители	Зам. директора по воспитанию, учитель физкультуры, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Школьный спортивный клуб»
275.				Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»	07.02.25	4 класс	учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Школьный спортивный клуб»
276.				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	1-4 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
277.	8 февраля – День Российской науки 8 февраля – день			«Юные мальчишки и девчонки, не знавшие детства»	06.02.25	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	памяти юного героя антифашиста								
278.		11 февраля Всемирный день безопасного интернета		«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	06.02.25	1-4 классы	Классные руководители	Информационная безопасность	модуль «Профилактика и безопасность»
279.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.02.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
280.				День книгодарения. Акция	14.02.25	1-4 классы, педагоги	Школьный библиотекарь	Гражданское направление, эстетическое воспитание	
281.	15 февраля –			Музейный урок	14.02.25	1-4	руководитель	Гражданско-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			«Земляки – афганцы»		классы	школьного музея	патриотическое воспитание	«Школьный музей»
282.	21 февраля – Международный день родного языка			Видеоролик по книгам «Родные страницы»	17.02.- 21.02	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников	Духовно – нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									объединения»
283.				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	20.02-07.04.25	3-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное, эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
284.				Акция «Подарок для защитника»	15.02.-21.02.25	1-4 классы	Учителя труда (технологии), классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»
285.				Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	21.02.25	1-4 классы	Педагог по шашкам	Интеллектуальное, физкультурно-спортивное направление	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
286.				Есть такая профессия – Родину защищать». Книжная выставка	До 23.02.25	1-4 классы	Школьный библиотекарь	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
287.				«Зимние забавы» «Орлята России»	Февраль	3-4 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
288.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			«Наши защитники» - выставка рисунков	28.02.25	1-4 классы	классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание,	Модуль «Классное руководство»
МАРТ									
289.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
290.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
291.				<p>Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »</p>	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
292.				<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности</p>	20.02-07.04.25		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Гражданское, Духовно – нравственное , эстетическое воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Неопалимая купина»					
293.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
294.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
295.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
296.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
297.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				авиационные системы»					
298.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
299.				Реализация программы дополнительного образования «Зарничник»	По расписанию в/д	11-16 лет	Герасимов А.Н.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
300.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
301.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование
302.				Реализация программы дополнительного образования	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				о образования «Шашки»				ь	дополнительное образование
303.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
304.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
305.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
306.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
307.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								ого благополучия	
308.				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	март	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
309.				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	март	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
310.				Организация флешмобов «Я против коррупции»	март	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
311.				Родительское собрание «Подвижный и медлительный»	Март	Класс коррекции	Классный руководитель класса коррекции		модуль «Взаимодействие с родителями»
312.				Проведение	март	родите	Классные	физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.		ли	руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
313.				Конкурс по профилактике детского ДТТ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	1-4 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
314.				Встреча с начальником пожарной части МО «Новомаинское	По договоренности	1-4 классы	Социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				городское поселение» с учащимися. Беседа на тему «Пожарная безопасность»				эмоционального благополучия	
315.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
316.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
317.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
318.				Экскурсия «Весеннее пробуждение природы»	Март	2 класс	классный руководитель		Модуль «Внешкольные мероприятия»
319.				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	1-4 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
320.				Всемирный день иммунитета	01.03.25	1-4 классы			
321.				Всероссийская Военно-	Март - апрель	3-4 классы	Учитель ОБЗР,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				патриотической игра «Зарница 2.0»			физкультуры	е воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
322.	8 марта – Международный женский день			Онлайн-активность «Спасибо»	03.03.-06.03.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый, совет старшеклассников	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»
323.				210 лет со дня рождения П. П. Ершова, просмотр к/ф «Конёк Горбунок»	06.03.25	1-4 класс	Школьный библиотекарь	Эстетическое, Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
324.				Фотозона к Международному женскому дню	07.03.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Эстетическое	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
325.				Праздничный концерт	07.03.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							воспитанию, ст. вожатый, классные руководители		
326.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.03.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
327.				Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14.03.25	Родители	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
328.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Квест «Крым и Россия едины»	18.03.25	1-4 классы	Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
329.				Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.25	1-4 классы	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Профилактика и безопасность, модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	руководство»
330.	27 марта – Международный день театра			Навигаторский театр в чемодане	27.03.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	Эстетическое	Модуль «Детские общественные объединения»
331.				Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	1-4 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
АПРЕЛЬ									
332.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
333.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
334.				Участие в муниципальном этапе	20.02-07.04.25	3-4 классы	Классные руководители, педагоги	Гражданское, Духовно – нравственное,	Модуль «Внеурочная деятельность и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			дополнительного образования	эстетическое воспитание	дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
335.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»
336.				Реализация	1 раз в	1-4	Акимова Н.Г.,	Гражданское,	модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				внеурочной деятельности «Орлята России»	неделю	классы	Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
337.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
338.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
339.				Реализация внеурочной деятельности «Веселый английский»	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
340.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
341.				Реализация	По	10-13	Тагиров Р.А.	Социально-	модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	расписанию в/д	лет		гуманитарное	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
342.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
343.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
344.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
345.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
346.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
347.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
348.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
349.				Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
350.				Конкурс по профилактике детского ДТТ «Мы за дорожную безопасность»	Март-апрель	1-4 классы	Социальный педагог, руководитель т/о ЮИДД	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								ого благополучия	
351.				Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств).	апрель	родители	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
352.				Психологическая подготовка обучающихся к ВПР.	Апрель	4 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
353.				Родительское собрание «Воспитание у ребенка интереса к чтению».	Апрель	1 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с семьей»
354.				Месячник здорового образа жизни	Апрель	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							педагог, руководитель школьного спортивного клуба, Классные руководители	ого благополучия	Модуль «Школьный спортивный клуб»
355.		1 апреля – Международный день птиц		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	1-4 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские общественные объединения»
356.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	Апрель	1-4 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
357.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
358.				Контроль внешнего вида, наличия	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшеклассни	Гражданское воспитание, эстетическое	Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				сменной обуви.			ков	воспитание	
359.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
360.		8 апреля – День российской анимации		Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.-10.04.25	1-4 классы	Руководитель т/о «Пресс-центр»	Эстетическое, цифровое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
361.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.04.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
362.				Итоговое событие «Орленок-Эколог»	01.04.-11.04.25	1-4 классы	Кл. руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Детские общественные объединения»
363.				Фестиваль дворовых игр «Пошли	04.04.25	1-4 классы	советник директора по воспитанию,	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Детские общественные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				играть!»			классные руководители	е культуры здоровья и эмоционального благополучия	объединения»
364.				Участие в муниципальной профилактической акции «Я выбираю жизнь»	03.04 - 26.04.2025	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
365.				Участие в муниципальном фотоконкурсе «Семья встречает Пасху»	05.04- 25.04.25	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Классное руководство»
366.	12 апреля – День космонавтик и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое			«Гагаринский урок»	11.04.25	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	пространств о (А.А. Леонов в 1965 г.)								
367.				Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»	18.04.25	1-4 классы	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
368.				Информационный стенд	19.04.25	5-11 классы	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников	патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
369.				Экологическая игра – путешествие.	22.04.25	1-4 классы	Классные руководители	Экологическое	Модуль «Классное руководство»
370.				Первенство МО «Мелекесский район» по легкой атлетике.	24.04.25		Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль Школьный спортивный клуб»
371.				185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Музыкальное	25.04.25	1-4 классы	Ст.вожатый, учитель музыки	Эстетическое	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				оформление перемен. Уроки музыки					
372.				Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по ПДД среди учащихся общеобразовательных организаций МО «Мелекесский район» «Безопасное колесо»	25.04.- 08.05.25	4 класс	Руководитель ЮИДД	Социально-гуманитарная направленность	Модуль «Детские общественные объединения»
373.				Участие в муниципальном патриотическом конкурс-фестивале «О доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой	29.24.- 20.05.25	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Отечественной войне					
374.		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30.04.25	1-4 классы	Социальный педагог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
МАЙ									
375.				Церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	По понедельникам	1-4 классы	Зам. Директора по ВР, советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
376.				Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4 классы	советник директора, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
377.				Реализация программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Рязановская	По расписанию дополнительного образования	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное, техническое	Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ МО «Мелекесский район», МУДО ДДТ МО «Мелекесский район», МБОУ «Зерносовхозская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №2 р.п. Новая Майна »					
378.				Родительское собрание «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника».	Май	1 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
379.				Экскурсия в природу	Май	1 класс, класс коррекции	Классный руководитель	Эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
380.				Итоги года. Безопасность детей.	Май	4 класс родители	Классный руководитель		Модуль «Взаимодействие с родителями»
381.				Участие в муниципальном патриотическом	29.24.-20.05.25	1-4 классы	Классные руководители, педагоги	Патриотическое, эстетическое воспитание	Модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				конкурс-фестивале «О доблести и о войне», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне			дополнительного образования		модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
382.				Реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
383.				Реализация внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1 раз в неделю	1-4 классы	Акимова Н.Г., Алешина А.С., Филиппова Т.В., Сагдеева Н.Х.	Ценности научного познания,	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
384.				Реализация внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»	1 раз в неделю	1-4 класс	Сагдеева Н.Х.	Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
385.				Реализация внеурочной	1 раз в неделю	1 класс	Библаева М.Н.	Ценности научного	модуль «Внеурочная

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности «Веселый английский»				познания	деятельность и дополнительное образование
386.				Реализация программы дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы»	По расписанию в/д	10-17 лет	Веряскин А.А., Юсупова В.О., Гончарова Ю.П.	Техническое направление	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
387.				Реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»	По расписанию в/д	10-13 лет	Тагиров Р.А.	Социально-гуманитарное	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
388.				Реализация программы дополнительного образования «Объемное моделирование 3D ручкой»	По расписанию в/д	10-12 лет	Тагирова В.А.	Техническая направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
389.				Реализация программы дополнительного образования «Шахматная школа»	По расписанию в/д	6,5-10 лет	Тагиров Р.А.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
390.				Реализация программы дополнительного образования «Шашки»	По расписанию в/д	8-11 лет	Николаева Н.Н.	Физкультурно-спортивная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
391.				Реализация программы дополнительного образования «Творческая мастерская»	По расписанию в/д	7-10 лет	Алешина А.С.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
392.				Реализация программы дополнительного образования «Чудесные поделки»	По расписанию в/д	7-8 лет	Филиппова Т.В.	Художественная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
393.				Реализация программы дополнительного образования «Эколята»	По расписанию в/д	8-11 лет	Сагдеева Н.Х.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
394.				Реализация программы дополнительного образования «Занимательная математика»	По расписанию в/д	7-10 лет	Акимова Н.Г.	Естественнонаучная направленность	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
395.				Профилактическая работа с учащимися,	По необходимости	1-4 классы	Классные руководители	физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				нарушившими ПДД				е культуры здоровья и эмоционального благополучия	
396.				Выставка рисунков, плакатов «Стоп, коррупция»	май	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
397.				Размещение памяток в социальных сетях, раздача буклетов «Коррупции НЕТ!»	май	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
398.				Организация флешмобов «Я против коррупции»	май	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Классное руководство»
399.				Всероссийский юннатский	Апрель-май	1-4 классы	Ст.вожатый	экологическое	Модуль «Детские

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»					общественные объединения»
400.				Игра «Путешествие по трекам»	Май	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское воспитание	модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Детские общественные объединения»
401.				Учеба активов класса	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый	Гражданское воспитание	Модуль «Самоуправление»
402.				Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви.	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет старшекласников	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление»
403.				Организация дежурства в классе, в школе	ежемесячно	1-4 классы	Ст. вожатый, совет классные руководители	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание	Модуль «Самоуправление», модуль «Классное руководство»
404.				Родительское собрание «Выбор дальнейшего	Май	Класс коррекции	Классный руководитель класса коррекции		Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				пути «за» и «против»					
405.	1 мая – Праздник весны и труда			Экологический субботник	30.04.25	1-4 классы	Классные руководители	Трудовое воспитание	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
406.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Уроки мужества, классные часы, музейные уроки	03.05.- 10.05.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», модуль «Детские общественные объединения»
407.				Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 летию победы в Великой Отечественной войне	06.05.25	4 классы	Учитель физкультуры	Патриотическое воспитание, физическое воспитание,	Модуль «Школьный спортивный клуб»
408.				Всероссийский урок памяти «Георгиевская	06.05.- 07.05.25	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				лента -символ воинской славы»					
409.				Международная акция Письмо Победы»	07.05.25	1-4 классы	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство»
410.				Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти»	03.05.-09.05.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея	Патриотическое воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Школьный музей», модуль «Детские общественные объединения»
411.				Митинг у памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войны в с. Сабакаево и д. Аврали	09.05.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
412.				Праздничный концерт	09.05.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							руководители, руководитель		
413.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.05.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
414.				Лично-командный турнир по шахматам "Кубок Победы"	11.05.25		Педагог по шахматам	Интеллектуальное, физкультурно-спортивное направление	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
415.		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16.05.25	родители	Зам. директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
416.				Видеопоздравление с Днем семьи	15.05.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Классное руководство», модуль «Детские общественные объединения»
417.		17 мая –		Информационн	17.05.25	1-4	Социальный	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Единый информационный день Детского телефона доверия		о-просветительские мероприятия		классы, родители	педагог	Гражданское воспитание	«Профилактика и безопасность»
418.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий	19.05.25	1-4 классы	Классные руководители	Социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
419.				Тематические встречи с представителями Детских общественных объединений	19.05.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социально-педагогическая	Модуль «Детские общественные объединения», модуль «Классное руководство»
420.		20 мая- День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.25	4 класс	Классный руководитель	Экологическое	модуль «Классное руководство»
421.	24 мая –День славянской письменности и	День дружбы народов в Ульяновской		Декада посвященная, Дню славянской	17.05.25-26.05.25	1-4 классы	Учителя русского языка и литературы,	Духовно-нравственное воспитание	модуль «Классное руководство», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	области		письменности и культуры			классные руководители		«Урочная деятельность»
422.				Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	22.05.25	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	модуль «Классное руководство»
423.				Региональный конкурс чтецов по произведениям ульяновских-симбирских поэтов	02.05-31.05.25	3-4 классы	Педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
424.				Праздник последнего звонка	23.05.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник	Гражданское , Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	воспитание	
ИЮНЬ									
425.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			«Фестиваль детства»	01.06.25	1-4 классы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатый, кл. руководители	Гражданское , духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
426.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Экологический субботник	05.06.25	1-4 классы	Начальник школьного лагеря	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
427.	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	26.05.25 -06.06.25	1-4 классы	Зам. директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание , патриотическое	Модуль «Урочная деятельность», модуль «Классное руководство»"
428.				Международная	06.06.25	1-4 классы	Начальник лагеря	Духовно-нравственное	Модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				просветительская акция «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка				воспитание , патриотическое	лагерь»
429.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.06.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
430.				Межлагерная спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием.	11.06.25		Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Школьный лагерь»
431.				Участие в муниципальной игре по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в	Июнь		Начальник школьного лагеря	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				пришкольных лагерях				благополучия	
432.	12 июня – День России			Праздничный концерт	12.06.25	1-4 классы	начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный лагерь»
433.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Митинг у памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне	22.06.25	1-4 классы	начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный лагерь»
434.				Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06.25	1-4 классы	начальник школьного лагеря	Гражданское , Патриотическое воспитание	Модуль «Школьный лагерь»
ИЮЛЬ									
435.	8 июля - День семьи, любви и верности			Фотовыставка онлайн «Моя дружная семья»	08.07.25	1-4 классы	Зам директора по ВР	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Взаимодействие с родителями»
436.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.07.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
АВГУСТ									
437.				Единый день безопасности несовершеннолетних	10.08.25	1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность»
438.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Туристический поход с флагом Российской Федерации	22.08.25	3-4 классы	советник директора по воспитанию, ст. вожатый	Физическое, гражданское воспитание	Модуль «Детские общественные объединения»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» в 2024/25 учебном году
(составлен на основании регионального перечня)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Гончарова Ю.П.
2.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Филиппова Т.В.
Второй уровень конкурсных мероприятий						

3.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Овчинникова Е.Е.
4.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Гончарова Ю.П.
5.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Буянова Е.Ю.
6.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Веряскин А.А. Гончарова Ю.П. Юсупова В.О.
7.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель-май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Буянова Е.Ю.
8.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель-май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Филиппова Т.В.

9.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Илларионова В.И.
Первый уровень конкурсных мероприятий						
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Юреева Н.В., Овчинникова Е.Е., Черемухин О.Н.
11.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Овчинникова Е.Е.
12.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Гончарова Ю.П., Акимова Н.Г., Сагдеева Н.Х.,

	нежность»					Филиппова Т.В., Илларионова В.И., Овчинникова Е.Е., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.
13.	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Гончарова Ю.П., Акимова Н.Г., Потапенко Т.А., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Илларионова В.И., Алешина А.С., Овчинникова Е.Е., Черемухин О.Н., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апр ель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Акимова Н.Г., Буянова Е.Ю
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная , естественно- научная направленности	Акимова Н.Г.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи	7-17 лет	январь- март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Черемухин О.Н.

	«Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»					
Муниципальные конкурсные мероприятия						
17.	Муниципальный конкурс рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	7-18	15.09.2024-31.10.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Акимова Н.Г., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Илларионова В.И., Алешина А.С.
18.	Муниципальная акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП	7-11	15.10.2024-15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Акимова Н.Г., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Илларионова В.И., Алешина А.С.,
19.	Муниципальный творческий конкурс «Новый год - семейный праздник»	7-18	01.12.2025-25.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Гончарова Ю.П., Акимова Н.Г., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Алешина А.С., Черемухин О.Н.
20.	Муниципальный	5-18	05.04.2025-	Управление образования администрации	Художественная	Гончарова Ю.П

	фотоконкурс «Семья встречает Пасху»		25.04.2025	МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	направленность	Алешина А.С., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.
21.	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем лес от пожара»	7-18	01.04.2025- 20.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Акимова Н.Г., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Алешина А.С., Черемухин О.Н.
22.	Муниципальный фотоконкурс «Красота Мелекесского края»	7-18	03.07.2025- 20.08.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Потапенко Т.А., Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Овчинникова Е.Е., Черемухин О.Н., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.
23.	Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху»	5-18	05.04.2025- 25.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Сагдеева Н.Х., Филиппова Т.В., Илларионова В.И., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.
24.	Муниципальная профилактическая акция «Я выбираю жизнь»	7-14	03.04.2025- 26.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области,	Социально-гуманитарная направленность	Сагдеева Н.Х., Сагдеева А.С., Буянова Е.Ю.,

				Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		Библаева М.Н.
25.	Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «О доблести и о войне», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-18	29.04.2025-20.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Сагдеева Н.Х., Черемухин О.Н., Буянова Е.Ю., Библаева М.Н.