

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ЕРМЕНЕЕВА С. САБАКАЕВО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Средняя школа имени  
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

**Программа внеурочной деятельности**

Наименование учебного предмета: «Культура татарского народа»

Класс: 5-8 класс

Учитель: Тагирова Винера Ахметовна

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1 час в неделю

*Ульяновская область с. Сабакаево*

*2023 год*

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-8 класса «Культура татарского народа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево» на 2023-2024 учебный год; Положения о рабочей программе МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево».

Программа предназначена для учащихся интересующихся родным языком историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Основной **целью** внеурочной деятельности можно считать:

- реализацию детьми своих способностей и потенциала личности,
- формирование коммуникативных навыков,
- формирование навыков организации рабочего пространства и использование рабочего времени,
- формирование навыков работы с информацией,
- формирования умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор,
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств.

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся со способами поиска информации, со структурой исследовательской деятельности,
- мотивировать учащихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности,
- прививать интерес к родному языку, краю, к обычаям и традициям своего народа,
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, периодической печатью.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на текущий учебный год.

## 2. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности.

### 5-й класс

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметные результаты:**

В результате изучения предмета учащиеся должны узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.

- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- свободно общаться татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма.
- быть толерантным к представителям других народностей.

### **6-й класс**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма.
- быть толерантным к представителям других народностей.

### **7-8 й классы**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению родного языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **Метапредметные результаты**

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

## **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили,

язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

-проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

-понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

### **3. Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **Вводное занятие (1ч).**

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

#### **Мой родной язык (5 ч).**

Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет? Отгадай загадку.

#### **Природа родного края (7 ч).**

Времена года. Животный мир. Как помочь птицам? Собираем лекарственные растения. Природные памятники

#### **Зима (4 ч).**

Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки. Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».

#### **Моя семья (4 ч).**

Мои родственники. Национальные блюда. Национальные праздники и обычаи.

#### **Секреты вежливости (4ч).**

Как стать вежливым? Л.Лерон. Стихотворение «Доброе утро». В гостях. Помогаем маме.

#### **Писатели - детям (3 ч).**

Г. Тукай и дети. Мультфильмы по произведениям писателей.

#### **Читаем сказки (5 ч).**

Татарские народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Сочиняем сказки.

#### **Подведение итогов (1 ч).**

Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Тематическое

№ п/п	Тема	Количество во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Мой родной язык	5
3.	Природа родного края	7
4.	Зима	4
5.	Моя семья	4
6.	Секреты вежливости	4
7.	Писатели - детям	3
8.	Читаем сказки	5
9.	Подведение итогов.	1
		34

планирование

#### 4. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		ЭОР
			план	факт	
<b>Вводное занятие. (1ч.)</b>					
1	Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ (abishevaalena.ru)</a>
<b>Мой родной язык (5 ч.)</b>					
2	Поэты о родном языке.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ (abishevaalena.ru)</a>
3	В стране букв.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ (abishevaalena.ru)</a>
4	Какого цвета радуга?	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ (abishevaalena.ru)</a>
5	Сколько тебе лет?	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ (abishevaalena.ru)</a>
6	Отгадай загадку.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ</a>

					<a href="http://abishevaalena.ru">abishevaalena.ru</a>
<b>Природа родного края (7 ч.)</b>					
7-8	Времена года.	2			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
9-10	Животный мир.	2			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
11	Как помочь птицам?	1			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
12	Собираем лекарственные растения.	1			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
13	Природные памятники Ульяновской области	1			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
<b>Зима (4 ч.)</b>					
14	Зимняя природа.	1			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНЭ abishevaalena.ru</a>
15	Зимние игры.	1			<a href="http://abishevaalena.ru">Цифрлы белем</a>

					<a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
16	Падают снежинки.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
17	Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли».	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
<b>Моя семья (4 ч.)</b>					
18	Мои родственники.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
19	Национальные блюда.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
20-21	Национальные праздники и обычаи.	2			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
<b>Секреты вежливости (4 ч.)</b>					
22	Как стать вежливым?	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
23	Л. Лерон . Стихотворение «Доброе утро».	1			<a href="#">Цифрлы белем</a>

					<a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
24	В гостях.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
25	Помогаем маме.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
<b>Писатели - детям. (3 ч.)</b>					
26-27	Г. Тукай и дети.	2			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
28	Мультфильмы по произведениям писателей.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
<b>Читаем сказки (5 ч.)</b>					
29-30	Татарские народные сказки.	2			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a> <a href="#">(abishevaalena.ru)</a>
31	Сказки народов мира.	1			<a href="#">Цифрлы белем</a> <a href="#">биру ресурслары</a> <a href="#">  ТАТАРХАНӘ</a>

					<a href="mailto:abishevaalena.ru">abishevaalena.ru</a>
32	Авторские сказки.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНӘ</a> <a href="mailto:abishevaalena.ru">abishevaalena.ru</a>
33	Сочиняем сказки.	1			<a href="#">Цифрлы белем биру ресурслары   ТАТАРХАНӘ</a> <a href="mailto:abishevaalena.ru">abishevaalena.ru</a>
<b>Подведение итогов. (1 ч.)</b>					
34	Создание папки с творческими работами учащихся. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	0.5			

## **5. Материально – техническое обеспечение**

### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук
2. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
3. Магнитофон.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2."Открытый класс" - образовательные сообщества <http://balachak.ru/music-for-tatar-kids/>,
- 3.Татарская национальная электронная библиотечная система – Режим доступа: <http://www.tatknigafund.ru/>,
4. Татар халык ижаты. - Режим доступа: <http://halik-ishati.ucoz.ru/>
5. Ана теле <http://anatele.ef.com/>