

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
	Внеурочный план на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДЕН
 Директор МБОУ «Средняя школа имени В.И.Ерменеева с.Сабакаево»
 _____ Л.В.Набойщикова
 _____ 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Версия 1.0.**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № ____ от ____ _____ 2023 года

с. Сабакаево, 2023 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>		<i>Э.Р.Кафизова</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 5</i>

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеева с.Сабакаево муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"
на 2023– 2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2 - 9 классах - 40 минут. Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа создает условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение обучающимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.
8. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с библиотекой, ДШИ, ДЮСШ, семьями обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации внеурочной деятельности:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
5. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа имени В.И.Ерменеева с.Сабакаево» на 2023– 2024 учебный год разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, коррекционное.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, которое отражено в программе курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», в 1-4 классах также в программах курса «Орлята России».

Внеурочная деятельность во 2-3 классах организуется по общеинтеллектуальному направлению развития личности, которое отражено в программах курса «Смысловое чтение», в 4 классе – в программе «Читательская грамотность». Кроме того, для детей мигрантов, слабо говорящих на русском языке, организован курс внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный».

Внеурочная деятельность в 6-11 классах организуется по общеинтеллектуальному направлению, которое отражено в программе курса «Россия – мои горизонты». Также, в 6 классе организованы занятия духовно-нравственного направления «Социокультурные истоки».

Внеурочная деятельность в 7 классе организуется по общеинтеллектуальному направлению, которое отражено в программе курса «Развитие функциональной (читательской) грамотности».

Внеурочная деятельность в 8 классе организуется по 2 направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, общекультурному, которые отражены в программах курсов «Вероятность и статистика».

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по общеинтеллектуальному направлению, которое отражено в программах курсов: «Подготовка к ОГЭ по математике», «Грамотный читатель».

Обучающиеся 5-8 классов имеют возможность заниматься по программе «Культура татарского народа», 7-9 классов – по программе «Музейное дело», обучающиеся 8-9 классов получают предпрофильные знания в курсе педагогической направленности «Путь в профессию».

10-классники имеют возможность заниматься по общекультурному направлению курса «Семьеведение».

Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
3. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:
 - ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
 - ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - ✓ укрепление здоровья воспитанников;
 - ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
 - ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1.	1	«Разговор о важном»	1	Алешина А.С.
2.	1	«Орлята России»	1	
3.	2	«Разговор о важном»	1	Акимова Н.Г.
4.	2	«Орлята России»	1	
5.		«Смысловое чтение» (ФГ)	1	
6.	3	«Смысловое чтение» (ФГ)	1	Сагдеева Н.Х.
7.	3	«Разговор о важном»	1	
8.	3	«Орлята России»	1	
9.	1-4	Изучение русского языка как иностранного	1	
10.	4	Читательская грамотность (ФГ)	2	Филиппова Т.В.
11.	4	«Разговор о важном»	1	
12.	4	«Орлята России»	1	
13.	6(инд)	«Разговор о важном», "Россия – мои горизонты"	1	Буцаева Н.В.
14.	5	«Разговор о важном»	1	Овчинникова Е.Е.
15.	6	«Разговор о важном»	1	Гончарова Ю.П.
16.	6	"Россия – мои горизонты"	1	
17.	7	«Разговор о важном»	1	Буянова Е.Ю.
18.	7	"Россия – мои горизонты"	1	
19.	10	«Семьеведение»	1	
20.	7	Развитие функциональной (читательской) грамотности»	2	Библаева М.Н.
21.	8	«Разговор о важном»	1	
22.	8	"Россия – мои горизонты"	1	
23.	5-8	«Культура татарского народа»	1	Тагирова В.А.
24.	6	«Социокультурные истоки»	1	Юреева Н.В.
25.	9	«Грамотный читатель»(ФГ)	1	
26.	9	«Разговор о важном»	1	
27.	9	"Россия – мои горизонты"	1	
28.	8-9	«Путь в профессию»	2	
29.	8	Вероятность и статистика	1	Потапенко Т.А.
30.	9	Подготовка к ОГЭ по математике	1	
31.	10	«Разговор о важном»	1	
32.	10	"Россия – мои горизонты"	1	
33.	11	«Разговор о важном»	1	Черемухин О.Н.
34.	11	"Россия – мои горизонты"	1	
35.	7-9	«Музейное дело»	1	
36.	4К	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	1	Илларионова В.И.
37.	4К	«Разговор о важном»	1	
38.	7(инд)	«Хочу все знать»	1	
39.	9(инд)	«Чудеса своими руками»	1	
		Итого:	41	