

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ЕРМЕНЕЕВА С. САБАКАЕВО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа имени
В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
Протокол № 1
«31» августа 2023 года

Утверждена

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса: «Орлята России»

Класс: 3-4 класс

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год

Ульяновская область с. Сабакаево

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

1.2. Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

1.3. Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.:Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь* / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие* / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

1.4. Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем

делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.5. Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

1.6. Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание

особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Построение курса внеурочной деятельности для 3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей 3-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

3. Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР
Трек «Орлёнок – Лидер»			
1	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
2	Я могу быть лидером!	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
3	«В команде рождается лидер». Обсуждение положительных и отрицательных сторон лидерства.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
4	«КЛАССный выходной». Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на «выходной».	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
5	«От идеи – к делу!» По методике КТД работаем над созданием общего дела для других ребят	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
6	«От идеи – к делу!» По методике КТД работаем над созданием общего дела для других ребят		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
8	«Мы дружный класс!»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
9	«Кто такой эрудит?» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)

	понятием		
10	«Я эрудит, а это значит...». Интеллектуальные секреты эрудита.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
11	«Игра – это полезно и интересно». Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
12	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
13	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
14	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
15	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
16	Итоги трека «На старте новых открытий»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Мастер»			
17	«Мастер - это...». Введение в тему, мотивация, целеполагание.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
18	««Россия мастеровая». Презентация о 10 самых известных мастерах родного края России.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
19	«Город Мастеров».	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)

			orlyatarussia.ru
20	Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности, одной из станций должна стать знакомство с пословицами о мастерах.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
21	«В гости к мастерам»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
22	«От идеи – к делу»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
23	«Мастер своего дела»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
24	«Мастер – это звучит гордо!»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги.		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
26	«От слова к делу» Введение в тему, мотивация, целеполагание.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
27	«Спешить на помощь безвозмездно!» Волонтерское движение в России.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
28	КТД «Создай хорошее настроение». Список добрых дел.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
29	«С заботой о старших». Демонстрация детьми результатов	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
30	«Создай хорошее настроение».	1	Электронная библиотека

			— «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
31	Подготовка КТД «От идеи – к делу».	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
32	КТД «Подари улыбку миру!»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
33	«Доброволец – это доброе сердце»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
34	«Портрет добровольца»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
35	«Движение – жизнь!» Введение в тему, мотивация, целеполагание.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
36	«Основы ЗОЖ»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
37	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
38	«Сто затей для всех друзей»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
39	КТД «Спортивное». «Плакат болельщика»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
40	Спортивная игра «Книга рекордов»		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)

41	«Встреча – подарок». Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта.		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
42	«Азбука здоровья». Подведение итогов		Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Эколог»			
43	«ЭКОЛОГИЯ» Введение в тему. Мотивация, целеполагание.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
44	«Страна экологии». Видеофильм красота природы России. Как сохранить? Убереечь?	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
45	«Мой след на планете». Актуализация важности бережного отношения к природе и планете.	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
46	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
47	Экологический квест «Ключи природы»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
48	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
49 50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
51 52	«Шагая в будущее –помни о планете»	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
53	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	2	Электронная библиотека

54			— «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
55	Знакомство с понятием «Хранитель»	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
56			
57	История школы – моя история	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
58			
59	Походы в музей	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
60			
61	Походы в театр	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
62			
63	Походы по историческим местам	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
64			
65	Просмотр исторических фильмов	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
66			
67	Составление презентаций посвященных исторической памяти Мелекесского района	2	Электронная библиотека — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
68			