

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Юсупова В.О.
Количество часов согласно учебному плану	170
Программа	<p>Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://edsou.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)</a></p>
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <p><b>1) в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>2) в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,</li> </ul>

	<p>изучении смежных дисциплин;</p> <p>-способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
УМК	<p>Математика 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023Л.Б.</p> <p>Крайнева Контрольные работы.5 класс Москва : Просвещение, 2021</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА» 6 КЛАСС**

Разработчик программы	Юсупова В.О.
Количество часов согласно учебному плану	170
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ <a href="http://edsou.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)</a>
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>-формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли,</li> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>-воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение математических знаний и умений;</li> <li>-овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</li> </ul>
УМК	Математика 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023Л.Б. Крайнева Контрольные работы.6 класс Москва : Просвещение, 2021

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АЛГЕБРА» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Юсупова В.О.
Количество часов согласно учебному плану	136
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li><li>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li><li>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li><li>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;</li><li>-способствовать формированию у детей здоровьесохраняющей компетентности;</li><li>-развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li><li>-формирование практических навыков вычислений и вычислительной культуры;</li><li>-формирование формально - оперативных алгебраических умений и их применение к решению задач;</li><li>-изучение свойств и графиков линейной функции, использование функционально — графических</li></ul>

	<p>представлений для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>-развитие логического мышления и речевых умений (обосновать суждения, приводить примеры и контр-примеры).</p>
УМК	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 7 класс, «Просвещение»</p> <p>Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 7 класса – М.: Просвещени</p> <p>Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АЛГЕБРА» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	136
Цели и задачи предмета	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
УМК	<p>Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с электронным носителем /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; пол ред. С.А.Теляковского. – 19-еизд. – М.:Просвещени</p> <p>Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. К учебникуЮ.Н.Макарычева «Алгебра. 8 класс» ФГОС.Глазков Ю.А. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре: 8 класс: к учебникуЮ.Н.Макарычева и др.; под ред. С.А.Теляковского «Алгебра. 8 класс». –М: Издательство«Экзамен»</p> <p>Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я., Ахременкова В.И. Алгебра. 8 класс. Контрольныеизмерительные материалы. ФГОС.</p> <p>Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре. 8 класс. К учебнику Макарычева Ю.Н.«Алгебра. 8 класс». ФГОС.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АЛГЕБРА» 9 КЛАСС**

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	132
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li> <li>-овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>-изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>-развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;</li> <li>-получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;</li> <li>-развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные</li> </ul>

	<p>систематизации,  -формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
УМК	<p>Алгебра. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского М., «Просвещение»</p> <p>Алгебра. 9 кл.: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева и др. / авт.-сост. С.П. Ковалева. – Волгоград: Учитель</p> <p>Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОМЕТРИЯ» 7 КЛАСС**



Разработчик программы	Юсупова В.О.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Изучение геометрии в 7 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;</li> <li>- овладели приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;</li> <li>- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;</li> <li>- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</li> </ul>
УМК	<p>Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Учебник для общеобразовательной школы.- М.: Просвещение</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 8 класс.</p> <p>Изучение геометрии в 7,8,9 классах: Метод. Рекомендации к учеб.: Кн. Для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А.Глазков и др - М.: Просвещение</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Изучение геометрии в 8 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;</li> <li>- овладения приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;</li> <li>- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;</li> <li>- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</li> </ul>
УМК	<p>Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Учебник для общеобразовательной школы. - М.: Просвещение</p> <p>Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 8 класс. - М.: ВАК</p> <p>Изучение геометрии в 7,8,9 классах: Метод. Рекомендации к учеб.: Кн. Для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А.Глазков и др - М.: Просвещение</p> <p>Геометрия. 8 класс. 120 диагностических вариантов/ Панарина В.И.: Национальное образование</p> <p>Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса.— М: Илекса</p> <p>Г. И. Ковалёв, Н. И. Мазурова. Тесты для текущего и обобщающего контроля. Издательство «Учитель»</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;">Основные цели изучения предмета «Геометрия» в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение свойств геометрических фигур на плоскости;</li> <li>- формирование пространственных представлений;</li> <li>- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах;</li> <li>- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира;</li> <li>- развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся;</li> <li>- развитие логического мышления в формировании понятия доказательства.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Задачи изучения предмета «Геометрия» в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>- изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;</li> <li>- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</li> <li>- развить логическое мышление и речь- умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</li> </ul> <p>Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение  Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 7-9 кл.: методические рекомендации для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. - М.: Просвещение  Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии за 9 класс. – М.: Просвещение  Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса.– М.: Илекса</p>
УМК	