

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 7 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание учащимися смысла основных физических законов, явлений и описывающих их физических величин; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира; - развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Эти цели достигаются благодаря решению следующих задач: - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений; - овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы; - формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления. - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации; - овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа по физике в 7 классе, 2015 2. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: учебник – М.: Дрофа 2015г. 3. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа 2015г. 4. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа. 5. Сборник задач по физике. 7-9 кл./ составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: просвещение, 2003. 6. Дидактические материалы Л.Е.Марон, Е.А. Е.А.Марон М.Дрофа 7. Самостоятельные и контрольные работы по физике

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Ишмуратов Р.Р.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>-овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1.Примерная программа по физике в 8 классе, 2015 г 2.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: учебник – М.: Дрофа 2015г. 3.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа 2015г. 4.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа. 5.Сборник задач по физике. 7-9 кл./ составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: просвещение, 2003. 6.Дидактические материалы Л.Е.Марон, Е.А. Е.А.Марон М.Дрофа 7.Самостоятельные и контрольные работы по физике

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; -формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; -понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; -знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Владение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; -формирование представлений о физической картине мира; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения; -использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая; -различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании; -проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам; -учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками; -познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; -развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; -расширить знания учащихся о многоугольниках; -рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления; -познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве. научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками; - познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; - развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; - расширить знания учащихся о многоугольниках; - рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления; - познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами; - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин, Физика, учебник для общеобразовательных школ, М – Дрофа, 2019 г. 2. Л.А.Кирик, Методические материалы, Физика – 9 класс, Илекса, 2003 г. 3. А.Р. Эдварс, Тесты по физике для учащихся 9 класса, Ульяновск _ 2001 г. 4. В.А. Шевцов, Тесты по физике для 7 – 11 классов, Учитель – 2002 г. 5. А.П.Рымкевич, Сборник задач по физике для 8 –10 классов, Просвещение – 1988 г. 6. Г.Н.Степанова, Сборник задач по физике для 9 – 11 классов, Просвещение 1996 г.