

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИКА» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание учащимися смысла основных физических законов, явлений и описывающих их физических величин;</li> <li>- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;</li> <li>- развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Эти цели достигаются благодаря решению следующих задач:</li> <li>- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;</li> <li>- овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;</li> <li>- формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления.</li> <li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации;</li> <li>- овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная программа по физике в 7 классе, 2015</li> <li>2. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: учебник – М.: Дрофа 2015г.</li> <li>3. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа 2015г.</li> <li>4. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 7: Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа.</li> <li>5. Сборник задач по физике. 7-9 кл./ составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: просвещение, 2003.</li> <li>6. Дидактические материалы Л.Е.Марон, Е.А. Е.А.Марон М.Дрофа</li> <li>7. Самостоятельные и контрольные работы по физике</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Ишмуратов Р.Р.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p><b><i>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <p><b><i>-освоение знаний</i></b> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p><b><i>-овладение умениями</i></b> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p><b><i>-развитие</i></b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p><b><i>-воспитание</i></b> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><b><i>-применение полученных знаний и умений</i></b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по физике в 8 классе, 2015 г</p> <p>2.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: учебник – М.: Дрофа 2015г.</p> <p>3.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа 2015г.</p> <p>4.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа.</p> <p>5.Сборник задач по физике. 7-9 кл./ составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: просвещение, 2003.</p> <p>6.Дидактические материалы Л.Е.Марон, Е.А. Е.А.Марон М.Дрофа</p> <p>7.Самостоятельные и контрольные работы по физике</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>-формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>-понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;</li> <li>-знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Владение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>-формирование представлений о физической картине мира;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;</li> <li>-использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;</li> <li>-различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;</li> <li>-проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;</li> <li>-учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</li> <li>-познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</li> <li>-развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</li> <li>-расширить знания учащихся о многоугольниках;</li> <li>-рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</li> <li>-познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве. научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</li> <li>- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</li> <li>- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</li> <li>- расширить знания учащихся о многоугольниках;</li> <li>- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</li> <li>- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;</li> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин, Физика, учебник для общеобразовательных школ, М – Дрофа, 2019 г.</li> <li>2. Л.А.Кирик, Методические материалы, Физика – 9 класс, Илекса, 2003 г.</li> <li>3. А.Р. Эдварс, Тесты по физике для учащихся 9 класса, Ульяновск _ 2001 г.</li> <li>4. В.А. Шевцов, Тесты по физике для 7 – 11 классов, Учитель – 2002 г.</li> <li>5. А.П.Рымкевич, Сборник задач по физике для 8 –10 классов, Просвещение – 1988 г.</li> <li>6. Г.Н.Степанова, Сборник задач по физике для 9 – 11 классов, Просвещение 1996 г.</li> </ol>