

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих <b>целей</b>: воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</p> <p>формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</p> <p>осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;</p> <p>развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</p> <p>Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих <b>задач</b>:</p> <p>приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;</p> <p>осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</p> <p>выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;</p> <p>получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;</p> <p>выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</p> <p>формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;</p> <p>накопление опыта планирования собственного досугового чтения,</p>

	<p>определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;</p> <p>формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.</p>
УМК	<p>1. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b></p> <p><b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;</p> <p><b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;</p> <p><b>Ж.Н. Критарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5-9 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 6 КЛАСС**

Разработчик программы	Овчинникова Елена Евгеньевна
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b>  <b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>Ж.Н. Критарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5-9 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
-----------------------	-----------------------------

Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b>  <b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>Ж.Н. Критарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5-9 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно	17

учебному плану	
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b>  <b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>Ж.Н. Кригарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p> <p>2. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5-9 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ  
(РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» 9 КЛАСС**

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	16,5

<p>Цели и задачи предмета</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,</li> <li>- включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
-------------------------------	--