

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Юсупова В.О.
Количество часов согласно учебному плану	170
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <p><b>1) в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li><li>-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li><li>-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li><li>-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li><li>-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li></ul> <p><b>2) в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li><li>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li><li>-способствовать интеллектуальному развитию, формировать</li></ul>

	<p>качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 5 класс. Рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова и др. / Т.А.Лопатина, Г.С.Мещерякова.- Учитель, 2011</li> <li>2. Математике 5 класса Часть 1, 2, авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.,издательство Мнемозина.</li> <li>3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс - М.: Просвещение, 2007-2008.</li> <li>4. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. М.: Илекса, 2010.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА» 6 КЛАСС**

Разработчик программы	Ишмуратов Р.Р.
Количество часов согласно учебному плану	170
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>-формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли,</li> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>-воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса</li> </ul> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение математических знаний и умений;</li> <li>-овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика.6 класс. Рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова и др. / Т.А.Лопатина, Г.С.Мещерякова.- Учитель, 2011</li> <li>2. Математике 6 класса Часть 1, 2, авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.,издательство Мнемозина.</li> <li>3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2007—2008.</li> <li>4. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. М.: Илекса, 2010.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» 7 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для развития мыслительной деятельности учащихся;</li> <li>-способствовать формированию у детей здоровьесохраняющей компетентности;</li> <li>-развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li> <li>-формирование практических навыков вычислений и вычислительной культуры;</li> <li>-формирование формально - оперативных алгебраических умений и их применение к решению задач;</li> <li>-изучение свойств и графиков линейной функции, использование функционально — графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>-развитие логического мышления и речевых умений (обосновать суждения, приводить примеры и контр примеры).</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 7 класс, «Просвещение», 2017 г.</li> <li>2. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 7 класса – М.: Просвещение, 2000</li> <li>3. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса, 2002.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>2. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с электронным носителем /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; пол ред. С.А.Теляковского. – 19-е изд. – М.:Просвещение, 2018.</li> <li>3. Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра. 8 класс» ФГОС.</li> <li>4. Глазков Ю.А. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре: 8 класс: к учебнику Ю.Н.Макарычева и др.; под ред. С.А.Теляковского «Алгебра. 8 класс». –М: Издательство «Экзамен», 2012.</li> <li>5. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я., Ахременкова В.И. Алгебра. 8 класс. Контрольные измерительные материалы. ФГОС.</li> <li>6. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре. 8 класс. К учебнику Макарычева Ю.Н. «Алгебра. 8 класс». ФГОС.</li> </ol>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АЛГЕБРА» 9 КЛАСС**

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li><li>-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li><li>-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li><li>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li><li>-овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;</li><li>-изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li><li>-развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;</li></ul>

	<p>-получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;</p> <p>-развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации,</p> <p>-формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение</li> <li>2. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А. Теляковского М., «Просвещение», 2017.</li> <li>3. Алгебра. 9 кл.: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева и др. / авт.-сост. С.П. Ковалева. – Волгоград: Учитель, 2007.</li> <li>4. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Илекса, – 2007.</li> </ol>