

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

	<p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 2. «Английский в фокусе»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 3. «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2020 год. 4. «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 5. «Английский в фокусе»: сборник упражнений для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2011 год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none">-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;

	<p>в ходе овладения языковым материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 2.«Английский в фокусе»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 3.«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2020 год. 4.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;

	<p>в ходе овладения языковым материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 2.«Английский в фокусе»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 3.«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2020 год. 4.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2018 год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none">-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования

	<p>иностранный язык как средства общения;</p> <p>-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год.</p> <p>2.«Английский в фокусе»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год.</p> <p>3.«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2020 год.</p> <p>4.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	33
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире; - обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения; - сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы; - развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

	<p>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса «Английский язык. Второй иностранный язык» Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5-9 классы, Москва, «Просвещение», 2019 г. 2.Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык» Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г. 3.«Английский язык. Второй иностранный язык»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс 5 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире; - обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;

	<p>-сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</p> <p>-развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</p> <p>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</p> <p>-обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5-8 классах, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В. Садова 5 - 9 классы, Москва, «Просвещение», 2014 г.</p> <p>2.Учебник «Немецкий язык. 9 класс» И.Л. Бим, Л.В. Садова, Москва, «Просвещение», 2018 год.</p> <p>3.«Немецкий язык»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садовой, Москва «Просвещение», 2018 год.</p>