

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  <a href="http://edsou.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)</a>
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.</li> </ul> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>-Развитие личностных качеств младшего школьника, его</li> </ul>

	<p>внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<p>«Английский в фокусе»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение»</p> <p>«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение»</p> <p>«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2020 год.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ  <a href="http://edsou.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)</a>
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели</u>:- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.</li> </ul> <p><u>Задачи</u>:-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> </ul>

	<p>-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<p>«Английский в фокусе»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение»</p> <p>«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение»</p> <p>«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. Москва «Просвещение»</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u>- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.</li> </ul> <p><u>Задачи:</u>-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> </ul>

	<p>-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<p>«Английский в фокусе»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение» «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2023 год. «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u>- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li><li>- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li><li>- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.</li></ul> <p><u>Задачи:</u>-Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li><li>-Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования</li></ul>

	<p>иностранный язык как средства общения;</p> <p>-Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <p>-Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>-Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.</p>
УМК	<p>1.Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p> <p>2.«Английский в фокусе»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2019 год.</p> <p>3.«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p> <p>4.«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p>Цели: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;</li> <li>- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;</li> <li>- обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;</li> <li>- сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</li> <li>- развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</li> <li>- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</li> </ul>

	<p>-обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 5-8 классах, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.</p>
УМК	<p>«Английский в фокусе»: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelova и др. Москва «Просвещение», 2021год. Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelova и др. Москва «Просвещение», 2023 год. Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelova и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	33
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;</li><li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li><li>- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;</li><li>- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li><li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;</li><li>- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li><li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li><li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li></ul>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;</li> <li>-обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;</li> <li>-сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;</li> <li>-развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;</li> <li>-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;</li> </ul>
УМК	<p>Учебник «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный. Первый год обучения». 5 класс» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, Москва, «Просвещение», 2022 год.</p> <p>Аудиоприложение «Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный. Первый год обучения». 5 класс» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, Москва, «Просвещение», 2022 год.</p>