

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА» 5 КЛАСС**

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели: -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>Задачи: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
УМК	1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019. 2. Учебник «Литература» 5 класс. Коровина В. Я., Журавлев В. И. Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2020

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА» 6 КЛАСС**

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели: -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p> <p>Задачи: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 6 класс. Полухина В. П. Коровина В. Я. Журавлев В. И. Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2020</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 7 КЛАСС

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; - совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; - обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; - развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.
УМК	<p>1. Примерная программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 7 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. 9-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p>Задачи:</p> <p>- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;</p> <p>- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <p>- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм</p>

	<p>организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
УМК	<p>1. Примерная программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 8 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. 9-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2015</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 9 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	99
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением; -Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -Постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы в единстве формы и содержания; -Формирование у учащихся читательской культуры, культуры ведения диалога, развитие критического мышления и эстетического вкуса школьников; -Овладение умениями: формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, в т.ч. Интернет и др. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширить круг чтения; -Повысить качество чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст; -Развить устойчивый интерес к чтению; -Совершенствовать навыки выразительного чтения; овладеть способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть; -Сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; -Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры обучающихся; -Научить видам устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному); свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений; -Научить развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; свободному владению письменной речью; -Расширить кругозор обучающихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; -Научить читать и анализировать художественные произведения с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 8 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. 9-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2020</p>

