

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Биология» 5-9 классы

Разработчик программы	Гончарова Ю.П.
Количество часов согласно учебному плану	270
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</li><li>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</li><li>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li><li>- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</li><li>- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li><li>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;</li><li>- развитие умений ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы,</li><li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности</li></ul>

	<p>людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами</li> <li>- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;</li> <li>- создание условий для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой ( рынок труда, профессиограмма), учебно - познавательной, организационно - деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной</li> </ul>
УМК	<p>1.Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М.: Просвещение, 2018. — 128 с.</p> <p>2.Биология. 5-6 классы : учеб.для общеобразоват. организаций. / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк] ; под. ред. В.В.Пасечника; - 5-е - изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Биология. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова; под. ред. В.В.Пасечника; - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4.Биология. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, , Г. Г. Швецов С. В. ; под. ред. В. В. Пасечника. - 4-е - изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>5.Биология. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, , Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк ] ; под. ред. В. В. Пасечника. - 3-е - изд. – М.: Просвещение, 2017.</p>