

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоения первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных; декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; - овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Задачи:- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусств и окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.); - формирование навыков работы с различными художественными материалами.
УМК	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	136
Цели и задачи предмета	<p>Цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.</p> <p>-Повышение уровня коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.</p> <p>-Формирование читательская компетентность, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.</p> <p>-Пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.</p>
УМК	<p>Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская) М.Просвещение</p> <p>Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская)М.Просвещение</p> <p>Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.</p> <p>Проверочные работы по литературному чтению.Л.В.Дьячкова.Издательство «Экзамен»,2023г.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	136
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; -Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; -Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; -Создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов; -Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; -Научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.
УМК	<p>1.Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. - 2-е изд. перераб. - М. : Просвещение</p> <p>2.Учебник по математике в 2ч М.И.Моро М. Просвещение .С.И.Волкова Математика М. Просвещение, 2023</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	170
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина и др./ -4-е изд. –М.: Просвещение 2020г 2. Русский язык.2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий/. -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России). 3. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, Г.С.Щёголева/ 8 – е изд., М.: Просвещение,2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; -воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; -развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -обогащение знаний о музыкальном искусстве; -овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
УМК	Учебник «Музыка» для 2 класса. (Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение») Методические рекомендации для 2 года обучения Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва. «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение- 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций 2 класс в 2 частях М. Просвещение. 3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверочные работы для общеобразовательных организаций 2 класс М. Просвещение. 2023

**«АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Разработчик программы	Акимова Н.Г.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели: -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Задачи: -духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; -развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p>
УМК	<p>1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - 2-е изд. - М. : Просвещение</p> <p>2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещени</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Герасимов А.Н.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>1. Оздоровительная задача</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации. - Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); - Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). <p><u>2. Образовательная задача</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; - Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни; - Формирование у обучающихся универсальных компетенций. <p><u>3. Воспитательная задача</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом; - Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств; - Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.
УМК	В. И. Лях Учебник Физическая культура. 1-4 классы. М: Просвещение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2 КЛАСС

Разработчик программы	Библаева М.Н.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением

	работать в паре, в группе.
УМК	<p>«Английский в фокусе»: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2022 год.</p> <p>«Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p> <p>«Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p> <p>«Английский в фокусе»: сборник упражнений для 2 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. Москва «Просвещение», 2023 год.</p>