

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 7 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Елена Евгеньевна
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
УМК	Родная русская литература: 7-й класс: учебное пособие / О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.- 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Юреева Надежда Валентиновна
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>-обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
УМК	Родная русская литература. 8 класс учебное пособие О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева ; Москва «Просвещение» 2021

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ЛИТЕРАТУРА» 10 КЛАСС**

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<b>Цели:</b> -воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; -приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

	<p>-воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> <p>-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</p> <p>-устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;</p> <p>- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</p> <p>-научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</p> <p>-отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</p> <p>- способами свободного владения письменной речью;</p> <p>-освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 10 класс. Под редакцией В.П.Журавлева 7-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 10 КЛАСС ( УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	170
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <p>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе,</p>

	<p>воспитание самостоятельности в приобретении знаний  -воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li> <li>-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</li> <li>-устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;</li> <li>- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</li> <li>-научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</li> <li>-отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</li> <li>- способами свободного владения письменной речью;</li> <li>-освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</li> </ul>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник для общеобразоват.организаций. Углубл.уровень. В 2ч под ред.В.И.Коровина. М.: Просвещение, 2020.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;</li> <li>-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение старшеклассников к отечественному и мировому</li> </ul>

	<p>наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;</p> <p>-развитие потребности в чтении художественных произведений;</p> <p>-формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;</p> <p>-развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;</p> <p>-совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Литература» 10-11 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 11 класс. Под редакцией В.П.Журавлева 7-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2019 г.</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;</p> <p>развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p>

	<p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p> <p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие <b>задачи</b>: углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p>
УМК	<p>1. Примерные рабочие программы «Русский язык» 10-11 классы С.И. Львовой, В.В. Львова. М.: Мнемозина, 2014».</p> <p>2. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2019</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	66
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;</p> <p>развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p>

	<p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие <b>задачи</b>: углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p>
УМК	<p>1. Примерные рабочие программы «Русский язык» 10-11 классы. С.И. Львовой, В.В. Львова. М.: Мнемозина ,2014».</p> <p>2. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень С.И. Львова, В.В. Львов, издательство «Мнемозина», 2019</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Разработчик программы	Овчинникова Е.Е.
Количество часов согласно учебному плану	16,5
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи учебного предмета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание ценностного отношения к родному русскому языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>2. Приобщение к литературному наследию своего народа.</li> <li>3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</li> <li>4. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> <li>5. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.</li> </ol>



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» 11 КЛАСС**

Разработчик программы	Овчинникова Елена Евгеньевна
Количество часов согласно учебному плану	16,5
Цели и задачи предмета	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li><li>-приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li><li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li><li>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний</li><li>-воспитание эстетической культуры учащихся, формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и</li></ul>

	<p>необходимых сведений по истории литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть, устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</li> <li>-научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;</li> <li>-отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;</li> <li>-способами свободного владения письменной речью;</li> </ul> <p>освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.</p>
УМК	<p>1.Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 2020 ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).</p> <p><b>Разработчики:</b>  <b>Н. В. Беляева</b>, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>М. А. Аристова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;  <b>Ж.Н. Критарова</b>, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p>