

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) 10 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)
Цели и задачи предмета	Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: -формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; -овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; -развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; -воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
УМК	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. -М.: Просвещение Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. КИМ. Пособие для общеобразовательных организаций. Сост. В.В.Черноруцкий. -М.: ВАК Математика. ЕГЭ. Профильный уровень. Типовые тестовые задания по ред. И.В.Ященко.-М.:Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) 10 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	136 часов (4 часа в неделю)
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Цели и задачи предмета	Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: -формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; -овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; -развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; -воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
УМК	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. -М.: Просвещение Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. КИМ. Пособие для общеобразовательных организаций. Сост. В.В.Черноруцкий. -М.: ВАКО Математика. ЕГЭ. Профильный уровень. Типовые тестовые задания по ред. И.В.Ященко.-М.:Экзамен «ЕГЭ 2022 Математика. Профильный уровень. Задачи с параметром», Ю. Садовничий. ЕГЭ Математика. Профильный уровень. Решение планиметрических задач повышенного уровня сложности Прокофьев, Корянов Легион: Готовимся к ЕГЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ»

10 КЛАСС

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Цели и задачи предмета	Изучение геометрии в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: -формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; -овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; -развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; -воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
УМК	Геометрия 10-11 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение 3.Геометрия 10-11 классы. КИМ. Пособие для общеобразовательных организаций. Сост. В.В.Черноруцкий. -М.: ВАК 4.ЕГЭ. МатематикаГеометрия. Стереометрия. Задача (профильный уровень). Под редакцией И. В. Ященко

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕОРИЯ
ВЕРПОЯТНОСТИ И СТАТИСТИКА» 10 КЛАСС**

Разработчик программы	Потапенко Т.А.
Количество часов согласно учебному плану	34 часа (1 час в неделю)
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Цели и задачи предмета	Изучение теории вероятности и статистики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: -формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. -обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. - закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию.
УМК	1. Теория вероятностей и статистика. 10-11 классы. Экспериментальное учебное пособие, Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко 2. Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ» 11 КЛАСС

Составители:	Кафизова Э.Р.
Класс	11
Количество часов	165
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, понимание значимости математики для общественного процесса. <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа», «Объем и площадь поверхности», «Координаты и векторы в пространстве».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
УМК	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов и др.-М.Просвещение</p> <p>Геометрия.10-11 кл: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.-М.Просвещение</p>