

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 5
КЛАСС**

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 68 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru) |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации; -ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; -выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории; -развитие умений по применению исторических знаний в жизни; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; -овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История древнего мира»; -воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; -формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; -развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; -формирование у обучающихся способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. |
| УМК | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. ООО «Русское слово-учебник» В. И. Уколова «Всеобщая история Древний мира» 5 кл. Москва «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 6 КЛАСС

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 68 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (eds00.ru) |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, -формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; <p>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</p> |
| УМК | <p>История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, 6 класс/ Пчёлов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>класса общеобразовательных организаций 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> |
|--|--|

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 7 КЛАСС

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; - развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); - формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, - формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; - показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | История России под редакцией А.В. Торкунова М «Просвещение» Новая история авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. М «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 8 КЛАСС

| | |
|--|--|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 68 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; - развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); - формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, -формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | <p>История России под редакцией А.В. Торкунова М «Просвещение» Новая история авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. М «Просвещение»</p> |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 9 КЛАСС

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 66 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; - развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); - формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, - формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; - показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях. |
| УМК | <p>Рабочая программа ориентирована на учебники «Истории России» авторы: А.А.Данилов, М.Н. Арсентьев, А.А. Левандовский под редакцией А.В. Торкунова «Просвещение»</p> <p>«История Нового времени». Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искандерова. «М», :Просвещени.</p> |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 33 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи:- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Обществознание 9 класс авторы: А.ЮЛазебникова, А.И. Матвеев под редакцией Л.Н. Боголюбова М. «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС

| | |
|--|---|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи:- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Обществознание 8 класс авторы: А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев под редакцией Л.Н. Боголюбова М. «Просвещение» |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС

| | |
|--|--|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 34 |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции -воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; -формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми |

| | |
|-----|--|
| | различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| УМК | Программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7 класс. - М.: Просвещение |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАСС

| | |
|--|--|
| Разработчик программы | Черемухин О.Н. |
| Количество часов согласно учебному плану | 34 |
| Программа | Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru) |
| Цели и задачи предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции -воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -овладение обучающимися познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; |

| | |
|-----|--|
| | <p>-формированиеу подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p> |
| УМК | <p>Программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7 класс. - М.: Просвещение</p> |