

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеева с.Сабакаево  
муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Управления  
администрации МО «Мелекесский  
район»



И.Ф. Калашникова

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.В. Набойщикова

2023 г.

## ПРОГРАММА «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

школьного лагеря «Эврика» с дневным пребыванием  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева  
с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район»  
Ульяновской области»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: 01.06.2023 г.-22.06.2023 г.

Автор – составитель программы:  
Сагдеева А.С., начальник лагеря

с. Сабакаево

2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название Программы</b>	Программа «Мы – наследники традиций»школьного лагеря «Эврика» с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
<b>Территория, представившая программу</b>	МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеевас. Сабакаево»
<b>Автор-составитель программы</b>	Сагдеева А.С.– начальник лагеря
<b>Руководитель программы</b>	Сагдеева А.С.– начальник лагеря
<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеевас.Сабакаево муниципального образования "Мелекесский район" Ульяновской области"
<b>Адрес организации</b>	433540, Ульяновская обл., Мелекесский район, с.Сабакаево, ул.Победы, д.15
<b>Телефон, эл.почта</b>	8(84235)93723, s_edu@mail.ru
<b>Форма проведения</b>	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)
<b>Цель программы</b>	создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.
<b>Сроки проведения</b>	01.06.2023 г.-22.06.2023 г.

<b>Место проведения</b>	МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
<b>Официальный язык программы</b>	Русский
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево»
<b>Общее количество участников</b>	71 чел. (60 обучающихся, 11 сотрудников лагеря)
<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное участие, на основании заявления родителей
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Овчинникова Е.Е., Гончарова Ю.П., Анисина О.С., Юсупова В.О., Герасимов А.Н.
<b>Источники финансирования</b>	Областной бюджет, родительские средства

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
Введение.....	5
2. Целевой блок программы.....	8
3. Механизмы и этапы реализации программы.....	10
4. Этапы реализации программы.....	13
5. Условия реализации программы.....	15
Информационно-правовое обеспечение.....	15
Материально-техническое обеспечение.....	19
Кадровое обеспечение.....	20
Методическое обеспечение.....	22
Природные условия.....	23
Финансовое обеспечение.....	23
6. Межведомственное взаимодействие.....	23
7. Оценка результативности и качества программы.....	24
8. Возможные риски и факторы их преодоления.....	25
9. Список литературы и интернет-источников.....	26
Приложения.....	29
План – сетка.....	29
Анкета для детей (в начале смены).....	34
Заповеди и Законы лагеря.....	35

## Пояснительная записка

### Введение

Летние каникулы – самое любимое время для детей, ведь лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил, это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

*Направленность программы.* Программа школьного лагеря «Эврика» с дневным пребыванием детей «Мы – наследники традиций» направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному

становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях.

*Актуальность программы.* Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения ребенка, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, районом, областью, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, Россия.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Данная программа придерживается принципа *преемственности*, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении и развитии творческого потенциала детей, но и приносит *НОВИЗНУ* в воспитательную систему, программа не ограничивается только играми развлекательного характера, а позволяет развивать познавательную деятельность детей, коммуникативную компетентность, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

В рамках реализации проекта «Умные каникулы» в лагере будут реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы,

которые поддерживают и дополняют программу школьного лагеря:

- «Мультстудия» технической направленности;
- «Мир танца» художественной направленности;
- «Агитбригада» художественной направленности;
- «Шашки» физкультурно-спортивной направленности.

*Срок реализации* -18 дней, I смена.

*Участниками* программы летней оздоровительной смены «Мы – наследники традиций» являются обучающиеся МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакеево» в возрасте от 7 до 14 лет.

В ходе реализации программы для включения детей в разноплановую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети-сироты, опекаемые дети.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя в различных видах деятельности.

Принимая детей в лагерь, мы учитываем возрастные особенности, дети распределяются по отрядам в соответствии с возрастом: отряды детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом мы учитываем пожелания детей и родителей.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Подростковый возраст считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка.

В этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания.

Стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов. В этом возрастезаметное влияние приобретают волевые качества личности: настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать трудности. В этот период подросток способен к отдельной волевой деятельности (он ставит цели, планирует их, осуществляет, рефлексировает), он способен принимать личную ответственность за свои поступки и действия чужих, опираясь на иерархию своих ценностей. Кроме того, именно в подростковом периоде, создаются наиболее благоприятные условия для формирования такого качества личности как социальная ответственность<sup>3</sup>

Количество детей и подростков в одной смене составляет – 60, из них формируются 4 отряда по 15 человек.

## 1. Целевой блок программы

***Цель программы:*** создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников, развития их внутреннего потенциала детей.

### ***Задачи программы:***

- развитие потребности ребенка в самореализации, самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание благоприятного психологического климата во временном коллективе, развитие эмоционального интеллекта участников



лагеря;

- содействие развитию гармоничной личности через систему общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений с использованием исторического, экологического, природного и социокультурного ресурса региона;

- создание условий для реализации интересов детей в сфере досуга, отдыха, спорта, коллективных творческих дел;

- формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей;

- повышение интереса к изучению истории родного края, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности;

- развитие навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты по итогам реализации программы:**

- развитие единой воспитательной среды для удовлетворения потребностей детей и взрослых в активном образовательно-развивающем отдыхе;

- развитие социального партнерства в сфере отдыха детей;

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;

- развитие творческой активности каждого ребенка;

- создание условий адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

***Участие в реализации данной программы будет способствовать:***

- развитию творческих способностей детей благодаря участию в ежедневных отрядных, общелагерных мероприятиях, ориентированных на их разносторонние и разноуровневые интересы;

- развитию навыков свободного общения и самостоятельного принятия решений в условиях временного коллектива лагеря;

- развитию навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха;
- развитию чувства патриотизма и гражданственности;
- успешной социализации и развитию социальных компетенций;
- снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- развитию духовно-нравственных качеств личности;
- развитию коммуникативных и адаптационных навыков во временном детском коллективе лагеря.

**Формы отслеживания фиксации результатов:** педагогическое наблюдение, материалы анкетирования и тестирования, экран впечатлений, отзывы детей и родителей.

**Формы предъявления и демонстрации результатов:** выставки, творческие выступления, викторины, игры, творческие задания, участие в конкурсах, портфолио.

## 2. Механизмы и этапы реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение

поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, различные мероприятия, праздники);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы; театрализованные и игровые программы, концерты) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка; развитие любознательности и познавательного интереса; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Смена поделена на блоки. Каждый блок смены включает в себя тематические дни.

1. «Мы живем в России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

2. «Достояние нашей страны» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями России и Великой Отечественной войны своего района;

3. «А у нас сегодня праздник!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также примут участие в мастер – классах;

4. «Мир вокруг нас» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

5. «Я говорю на родном языке» - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

6. «Вместе мы сила!» - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «Мы – наследники традиций».

В эти блоки не включены 1 день и 22 день – дни открытия и закрытия

лагерной смены. В эти дни будут проходить развлекательные мероприятия силами педагогического состава лагеря.

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам выбрать название и девиз.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. В честь отряда, активно проявившего себя в течение недели, будет подниматься (устанавливаться) флаг в начале недели.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### 3. Этапы реализации программы

Этапы программы сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>		
январь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка, обсуждение и утверждение программы школьного лагеря на педагогическом совете.</li> <li>– проведение совещаний при директоре по подготовке школьного лагеря;</li> <li>– издание приказа о проведении летней кампании;</li> <li>– составлению необходимой документации для реализации программы школьного лагеря;</li> <li>– размещение информации об организации</li> </ul>	<p>начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели</p>

	<p>летнего отдыха обучающихся на сайте и в социальной сети ВКонтакте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);</li> <li>– оформление информационных стендов для родителей, обучающихся;</li> <li>– изготовление атрибутики на смену, оформление помещений.</li> </ul>	
<b>2. Организационный этап.</b>		
1 день смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов;</li> <li>– знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>– организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение анкетирования и тестирования детей;</li> <li>– привлечение детей и подростков в различные творческие объединения;</li> <li>– запуск игровой модели;</li> <li>– открытие смены.</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>3. Основной этап.</b>		
2-19 день смены	<p>Основной период занимает большую часть смены. Цель основного периода: создание условий для реализации основного содержания программы смены по отношению к каждому ребенку. В течение всей смены проходят мероприятия разных форм: созидательные, обучающе-развивающие, состязательные, игровые, празднично-событийные, коммуникативные (мастер-классы, мероприятия художественного, музыкального, спортивного направления, мероприятия по формированию и развитию творческих, лидерских качеств личности ребенка).</p>	Начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования
<b>4. Заключительный этап.</b>		
20-21 день смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;</li> <li>– организация итоговой диагностики уровня индивидуального здоровья детей;</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели

	идуального здоровья;проведениеанкетирования итестирования детей; – проведение анкетированияродителей,педагогов.	
<b>5. Аналитико-рефлексивный этап.</b>		
июнь	– определениерезультативностипроведения смены согласно критериями показателям; – анализ предложений подальнейшемуразвитию,внесенных детьми,родителями,педагогами; – составлениеитоговойдокументации.	директор, начальник лагеря

## 5. Условия реализации программы.

### Информационно-правовое обеспечение.

Программа «Мы – наследники традиций» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной поли-тике в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления



детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

- Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

- Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

- Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих

отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;

- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

- Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

- Постановлением администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2023 года № 217 «О мерах по организации отдыха, оздоровлению и занятости детей в 2023 году»;

- Постановлением администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;

- Постановлением администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2023 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;

- Постановлением администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. № 293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Приказом начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 году»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положением о школьном лагере с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И. Ерменеева с. Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

### Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы лагеря имеются:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Фойе 1 этажа</i>	Место отдыха, игр	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря Начальник лагеря воспитатели
<i>Спортивная площадка</i>	Утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры Начальник лагеря

			Воспитатели
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
<i>Актовый зал</i>	Праздничные мероприятия ( в случае непогоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Областной бюджет, родительские средства	Повар, диспетчер по питанию, кухонный рабочий
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Заведующий хозяйством

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи), настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры).

Канцелярские товары (ватман, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага и картон, скотч широкий и узкий, двухсторонний скотч, простые и цветные карандаши, ластики, точилки, клей, и т.д.).

Призы и награды для стимулирования (сладкие подарки, грамоты и т.д.).

### **Кадровое обеспечение.**

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево».

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры, заведующий хозяйством, кухонный рабочий, повар, диспетчер по питанию, уборщик служебных помещений.

**Начальник лагеря** следит за исполнением программы смены лагеря руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Руководит членами коллектива, вожатыми, воспитателями, учителем физической культуры, руководителями творческих объединений. Вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование воспитательной работы лагеря; взаимодействует с родителями, обеспечивает подготовку и контролирует проведение родительских дней.

**Воспитатели** организуют воспитательную работу, осуществляют ежедневное планирование деятельности отряда, отвечают за результаты выполнения плана, принимают непосредственное участие в реализации намеченных планов работы, организуют и проводят отрядные мероприятия, совместно с органами детского самоуправления оформляют отрядное место; принимают участие в ежедневных планерках.

Отвечают за жизнь и безопасность ее участников, обеспечивают контроль за выполнением детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение опрятного вида, чистоты одежды; осуществлять контроль за приемом пищи в столовой, обращать внимание на культуру

поведения за столом; осуществляют контроль за организацией дежурства детей в жилых помещениях, столовой, на закрепленной за отрядом территории, способствует участию детей в кружковой работе. Внимательно следят за состоянием здоровья детей в отряде, принимают оперативные меры по оказанию помощи больным, пострадавшим.

***Учитель физической культуры*** проводит целенаправленную деятельность по профилактике детского травматизма и несчастных случаев. Принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной работы лагеря; организует учебу и инструктаж воспитателей по организации и проведению спортивных игр, соревнований и состязаний; организует проведение спортивно-массовой работы в детском лагере, руководит ей; организует проведение ежедневной утренней гигиенической зарядки; организует спортивные занятия с детьми с ослабленным здоровьем.

***Повар*** в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

***Уборщик помещений*** осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно СанПин.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях в соответствии с СанПин.

#### **Методическое обеспечение.**

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

воспитателям отрядов, педагогам дополнительного образования в реализации программы смены:

- программа смены оздоровительного лагеря «Мы – наследники традиций»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт школы;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

#### **Природные условия.**

Пришкольный лагерь будет действовать на территории МБОУ «Средняя школа имени В.И. Ерменеева с. Сабакаево», на которой имеются спортивная площадка.

#### **Финансовое обеспечение.**

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и спонсорской помощи родителей.

#### **6.Межведомственное взаимодействие**

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

- с сельской и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с сельским ФАП по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед.
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед.
- Димитровградский драматический театр им. А.Н. Островского - посещение театральных постановок.

- ОГАУК «Ульяновский театр кукол имени Народной артистки СССР В.М. Леонтьевой» Димитровградский филиал.
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей города Димитровграда Ульяновской области».

## 7. Оценка результативности и качества программы

Программа содержит методики, направленные на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка, позволяющие не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и выявить динамику его личностного развития.

Диагностические методики, используемые в программе:

- оценка психологического климата в отряде в течение смены внутри отрядов (цветопись Лутошкина);
- входное анкетирование (ожидания, интересы, увлечения, настроение);
- оценка удовлетворенности ребенка жизнью в лагере, комфортности пребывания в отряде, система взаимодействия воспитателя и ребенка (итоговое анкетирование)
- опросник М.И. Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности;
- рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем) путем заполнения ежедневного экрана впечатлений. По итогам смены участникам предлагается выразить впечатления на большом плакате.

*Система показателей и индикаторов оценки качества программы:*

- соблюдение режима дня, правил гигиены;
- уровень заболеваемости;
- мотивация на здоровый образ жизни;
- отсутствие травматизма;



- сбалансированное питание;
- благоприятный психологический климат;
- общее число и качество мероприятий по смене;
- охват участников мероприятиями смены;
- заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены;
- творческая активность и качество работ (количество детей, получивших награды за различные виды деятельности);
- удовлетворенность детей отдыхом в лагере;
- социальная активность детей и подростков;
- количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря;
- доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.);
- количество мероприятий, организованных силами детей;
- доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь;
- способность к рефлексии, самооценке;
- освоение новых форм организации детей.

Система стимулирования деятельности строится как на уровне отряда, так и на индивидуальном уровне способом:

- участие в отрядных и индивидуальных конкурсах (мероприятиях, акциях);
- организации выставок творческих работ;
- награждения активных участников грамотами или дипломами;
- портфолио творческих работ.

## 8. Возможные риски и факторы их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
---------------	-------------------

Несоответствие сюжетной линии и интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей;</li> <li>– использование мотивирующих методов во влечения участников смены в сюжет.</li> </ul>
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях);</li> <li>– прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.</li> </ul>
Заболевания участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинское обслуживание;</li> <li>– медицинский контроль;</li> <li>– витаминизация;</li> <li>– профилактические процедуры.</li> </ul>
Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений;</li> <li>– воспитательная работа.</li> </ul>
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинский контроль;</li> <li>– индивидуальная работа воспитателя с детьми;</li> <li>– работа с родителями.</li> </ul>
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;</li> <li>– контроль за функционированием системы самоуправления;</li> <li>– мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены;</li> <li>– смена и чередование видов деятельности.</li> </ul>

## 9. Список литературы и интернет-источников

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. - 2007, 183 с.
3. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
4. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002.
5. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Матери-ал авторских смен. / А. П. Гузенко. Москва: Генезис, 2017.
8. Данилков А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: Издательство: Педагогика, 1989.
10. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. - 240 с.
11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-

методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – 215 с.

12. «Лагерь от А до Я» [Электронный ресурс]. URL: [https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

13. Леванова, Е.А., Сахарова Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017 – 212 с.

14. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.

15. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.

16. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.

17. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей [учебно-методическое пособие] / М. Н. Сысоева. Москва: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2013. 102 с.

18. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

19. Фришман И. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции / И. Фришман // Народное образование. 2013. №3. С.33-41.

20. Интернет - ресурсы

## План – сетка

День	Мероприятия	
1 день 01.06.2023	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению	Начальник лагеря, воспитатели
	Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём. Инструктаж по технике безопасности.	Начальник лагеря, воспитатели
	Оформление отрядных уголков и уголка лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели
	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, горячее лето!»	Библиотекарь с Сабакеева Бочарова Е.О.
	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Это мы»	Начальник лагеря, воспитатели
	Веселые старты «В здоровом теле- здоровый дух»	Учитель физкультуры
<b>1 блок «Мы живем в России»</b>		
2 день 02.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Викторина «Что я знаю о России?»	Начальник лагеря, воспитатели
	Своя игра «Россия – родина моя»	Начальник лагеря, воспитатели
	Игра «Угадай мелодию» (песни о России)	Начальник лагеря, воспитатели
	Конкурс плакатов и рисунков «Овеянный славою флаг наш и герб»	Начальник лагеря, воспитатели
3 день 03.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Познавательная игра «Великие открытия великой страны»	Начальник лагеря, воспитатели
	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	Учитель физической культуры
	Создание видеоролика «Читаем о России всем отрядом»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>2 блок «Достояние нашей страны»</b>		
4 день 05.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Познавательная игра «Писатели- земляки»	Начальник лагеря, воспитатели
	Квест-игра «Аксаковский цветочек»	Начальник лагеря, воспитатели
	Инсценировка народных сказок «Там на	Начальник лагеря,

	неведомых дорожках»	воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
5 день 06.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Запись отрядного видеоролика «Читаем Пушкина»	Начальник лагеря, воспитатели
	Игра - путешествие «В волшебной Пушкинской стране»	Начальник лагеря, воспитатели
	Громкие чтения «Сказки Пушкина»	Библиотекарь Сабакаева Бочарова Е.О.
	Спектакль «Шиворот-навыворот или колобок против» ОГАУК «Ульяновский театр кукол имени Народной артистки СССР В.М. Леонтьевой» Димитровградский филиал,	Начальник лагеря
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
6 день 07.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Игра «По следам картин великих художников»	Начальник лагеря, воспитатели
	Мастер классы «Умелые ручки»	Начальник лагеря, воспитатели
	Конкурсная программа «Веселый художник лагеря». Выставка рисунков «Мы против наркотиков».	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
7 день 08.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	День РДДМ	Начальник лагеря, воспитатели
	Торжественное открытие дня РДДМ	воспитатели
	День РДДМ	Начальник лагеря, воспитатели
	Большая игра «Будь в движении!»	воспитатели
	День РДДМ КТД «Страна с огромным сердцем»	Педагоги дополнительного образования
<b>3 блок «А у нас сегодня праздник»</b>		
8 день 09.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Презентация «Народные праздники России»	Начальник лагеря, воспитатели
	Посещение районного праздника «Иванов день»	Начальник лагеря, воспитатели

	Игры народов России	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
9 день 10.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Тематический час «Открываем Россию»	Начальник лагеря, воспитатели
	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Начальник лагеря, воспитатели
	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Начальник лагеря, воспитатели
	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Начальник лагеря, воспитатели
	Профилактическая беседа «Безопасность в быту или один дома» в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (ЕДБН)	Библиотекарь с Сабакеева Бочарова Е.О.
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
<b>4 блок «Мир вокруг нас»</b>		
10 день 13.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Викторина «У нас Земля одна»	Начальник лагеря, воспитатели
	Создание экологического постера и его защита	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
11 день 14.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Создание неофициального символа России в технике папье-маше «Матрешка»	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
	Беседа «Не говори ДА, если хочешь сказать НЕТ!»	воспитатели
<b>5 блок «Я говорю на родном языке»</b>		
12 день 15.06.2023	Утренняя зарядка	воспитатели
	Конкурс чтецов «Я говорю на родном языке»	Начальник лагеря, воспитатели
	Игра «Говори правильно»	Начальник лагеря, воспитатели
	Игры народов Поволжья	Начальник лагеря,

		воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
13 день 16.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Информационный час «Известные педагоги области»	Начальник лагеря, воспитатели
	Спектакль Димитровградского драматического театра имени А. Н. Островского.	Начальник лагеря
	Танцевальный марафон «Этнотанцы»	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
14 день 17.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Конкурс частушек про лагерь	Начальник лагеря, воспитатели
	Национальный батл	Начальник лагеря, воспитатели
	Игра «В поисках сокровища»	Начальник лагеря, воспитатели
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
<b>6 блок «Вместе – мы сила»</b>		
15 день 19.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Участие в акции «Письмо защитнику Отечества»	Начальник лагеря, воспитатели
	Презентация «Герои советского Союза Мелекесского района»	Начальник лагеря, воспитатели
	Спортивное ориентирование МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей города Димитровграда Ульяновской области»	Начальник лагеря
	Занятия в творческих объединениях	Педагоги дополнительного образования
16 день 20.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Участие в акции «Открытка защитнику Отечества»	Начальник лагеря, воспитатели



	Мастер -класс «Памятный сувенир»	Начальник лагеря, воспитатели
	«Самый-самый» книга рекордов лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
17день 21.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Оформление отрядного плаката «Наша жизнь в лагере»	Начальник лагеря, воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Альтаирика»	Начальник лагеря
	Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»	Начальник лагеря, воспитатели
18день 22.06.2023	Утренняя зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
	Торжественный митинг, посвящённый ВОВ «Там каждый, был героем»	Начальник лагеря, воспитатели
	Выступление творческого объединения Агитбригада «Великая Отечественная война»	Начальник лагеря, воспитатели
	Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия»	Начальник лагеря, воспитатели
	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Начальник лагеря, воспитатели
	Церемония закрытия лагеря	Начальник лагеря, воспитатели

**Анкета для детей (в начале смены)**

Милый друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_
- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_
- Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

**Анкета для детей (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?  
В этом лагере \_\_\_\_\_
- В отношениях между людьми \_\_\_\_\_
- Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_
- Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### Заповеди и Законы лагеря

Каждый участник смены должен соблюдать:

- «Закон точного времени»;
- «Закон доброты»;
- «Закон порядочности»;
- «Закон дружбы»;
- «Закон безопасности»;
- «Закон взаимовыручки».

*Заповеди:*

- «Отряд – одна семья»;
- «Один за всех и все за одного»;
- «Порядок, прежде всего»;
- «Каждое дело вместе»;
- «Все делай творчески, а иначе зачем?»;
- «Даже если трудно, доведи дело до конца»;
- «Чистота – залог здоровья».